

Районное Управление Образования
Хынгань.

Контрольная работа по биологии
9 класс

45 минут

I. Дайте определения:

1. биористам
2. многообразие
3. трофический уровень
4. экосистема
5. продуценты

(10 б)

II. Выберите правильный ответ:

1. Круговоротом материи в природе является:

- a) переход материи от продуцента к первичному консументу.
- b) разложение материи микроорганизмами
- c) переход материи через трофические уровни
- d) круговорот материи в экосистеме.

(15)

2. Факторы среды обитания которые ограничивают распространения Земноводных являются:

- a) вода
- b) деятельность человека
- c) источник пищи
- d) температура среды.

(15)

3. Часть биосферы состоящей из биоты и биоценоза:

- a) экосистема
- b) Разнообразие
- c) среда жизни
- d) абиотические факторы.

(15)

4. Натуральной наземной экосистемой является:

- а) парк
- б) пастбище
- в) сад
- г) поле пшеницы

(15)

5. Пищевым звеном состоящей из автотрофов является:

- а) продуценты
- б) вторичные консументы
- в) первичные консументы
- г) третичные консументы

(15)

III. Дополните таблицу (по 2 организма на каждый уровень):

Пищевая цепь	животные, растения, микроорганизмы.
1. <u>Продуценты</u>	
2. <u>Консументы:</u> <ul style="list-style-type: none">• первичные• вторичные• третичные	
3. <u>Редуценты</u>	

(65)

IV. Даны следующие элементы пищевой цепи:

белый гриб, дуб, ястреб, синица.

Составьте закрытую пищевую цепь.

(25)

V. Объясни смысл выражения:

Энергия является непереносимой.

(45)

VI. Перечислите 4 адаптации земноводных к наземной среде жизни.

(45)

VII. Опишите растительное разнообразие леса в соответствие с его ярусным распределением:

1. Опишите факторы среды которые воздействуют на растения каждого яруса.
2. По каким группам растений можно определить экологическое состояние леса?
3. Как бороться с лесными пожарами?

(65)

Схема оценивания:

Оценка	10	9	8	7	6	5	4	3	2-1
К-во баллов	36-37	31-35	25-30	24-20	19-16	12-15	9-11	5-8	1-4