

Х класс
Уважаемый конкурсант!

Поздравляем тебя с участием в районной Олимпиаде по Истории и надеемся, что творческий потенциал, эрудиция и правильное применение исторических знаний позволят тебе достигнуть высоких результатов.

УСПЕХОВ!

Внимательно прочти предложенные исторические источники. Опираясь на предложенные документы и свои компетенции, выполни предложенные задания.

Источник А. «...Статья. 20. Свободный человек будет оштрафован за незначительное нарушение, только исходя из ее формы, а за более серьезное нарушение будет оштрафован в зависимости от его тяжести, а его основное имущество должно остаться нетронутым;

Статья 39. Не один свободный человек не будет арестован или заключен в тюрьму, или лишен владения, не будет объявлен вне закона, или изгнан, или обездолен; и мы не выступим против него, а только по законному приговору равных ему или в соответствии с законом страны»
(Великая хартия вольностей, 1215)

Источник В. «Александр унаследовал византийского мира концепцию власти и значение правителя в жизни государства. Он должен был заботиться о всех жителях страны, применять власть для надлежащего правления, судить по справедливости в качестве верховного судьи с правом распоряжаться жизнью и смертью своих подданных. Конфискация имущества виновных в совершении государственной измены (*hiclenie*) и ему же доставалось имущество умерших граждан, без наследников. Он не мог никого убить без суда и был обязан проконсультировать Боярским Советом по тем принятым решениям.»

(С. Chihodaru, *Alexandru cel Bun*,)

№	Задание	Баллы	
I. Время, пространство, терминология и историческая личность на основе анализа и использования источников (36 балл).			
1.	1. 1. Назови, в обозначенных пространствах, два исторических процесса, которые отражают контекст описанный в <i>источниках А и В</i> . 1) _____ 2) _____ 1.2. Укажи две причины события/процесса или феномена, описанного в <i>источнике А</i> 1) _____ _____ _____ 2) _____ _____ _____	L	L
		0	0
		1	1
		2	2
		3	3
		4	4
		5	5
		6	6
		7	7
		8	8
2.	Определи из текста <i>источника В</i> три элемента, которые господари Румынских княжеств наследовали из византийского мира. 1) _____ _____ _____ 2) _____ _____	L	L
		0	0
		1	1
		2	2
		3	3

	3) _____ _____ _____																						
3	Заполни таблицу событиями, которые относятся к историческому процессу, описанному в тексте источника А .																						
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>1215</th> <th>1066</th> <th>1265</th> <th>1302</th> <th>1380</th> <th>1453</th> <th>1492</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>(Великая Хартия Вольностей)</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	1215	1066	1265	1302	1380	1453	1492	(Великая Хартия Вольностей)													L 0 1 2 3 4 5 6	L 0 1 2 3 4 5 6
1215	1066	1265	1302	1380	1453	1492																	
(Великая Хартия Вольностей)																							
4.	Определи, на основе двух аргументов, роль исторической личности, указанной в источника В , исходя из перечисленного: Историческая личность _____ „Хороший gospodarь для страны’: 1) _____ 2) _____ _____ „Военный стратег’ 1) _____ 2) _____ _____ „Хороший дипломат’ 1) _____ 2) _____ _____ „Защитник культуры’ 1) _____ 2) _____ _____							L 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9	L 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9														
5.	Определи особенности процесса централизации в странах, указанных в таблице, опираясь на источник А .																						
	<table border="1"> <tbody> <tr> <td>Англия</td> <td> 1) _____ _____ 2) _____ _____ </td> </tr> </tbody> </table>	Англия	1) _____ _____ 2) _____ _____							L 0 1 2 3 4 5	L 0 1 2 3 4 5												
Англия	1) _____ _____ 2) _____ _____																						

	<div>Франция</div> <div>1) _____</div> <div>_____</div> <div>2) _____</div> <div>_____</div>		6	6
			7	7
			8	8
			9	9
			10	10
	Испания	1) _____	11	11
		_____	12	12
		2) _____		

	Россия	1) _____		

		2) _____		

6.	<p>Разработай схему, исходя из содержание <i>источника В</i>, в которой будет представлена роль четырех румынских средневековых государственных институтов.</p> <div> <div></div> <div>→</div> <div></div> </div> <div> <div></div> <div>→</div> <div></div> </div> <div> <div></div> <div>→</div> <div></div> </div> <div> <div></div> <div>→</div> <div></div> </div>		L 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12	L 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12
II.	Причинно-следственные связи и изменения в истории (19 баллов).			
7.	<p>Источник С.</p> <p>«Она была построена в Риме в 113 г.н.э на форуме Траяна, по проекту архитектора Аполлодора Дамасскина (около 60 - около 125 г.н.э.), который спроектировал и мост в Дробете. Она называется еще и <i>колонна cochilis</i>, так как построена в форме улитки, ее же называют <i>columna centenaria</i>, так как она почти 100 футов высотой(29,78 м). Сделанная из мрамора Парос, стоит на кубической</p>		L 0 1 2 3 4	L 0 1 2 3 4

<p>основе (5,50х 5,50 м). В верхней части колонны изначально был бронзовый орел, которого заменили на статую Траяна при императоре Адриане, а в 1557 году на статую апостола Петра. Скульптуру, венчающую колонну, можно было наблюдать с балюстрады библиотек, которые расположены вокруг. Историческое повествование состоит из 124 эпизодов, относящихся к первой и второй войне даков и более 2500 фигур.»</p>	<p>5 6 7 8 9 10</p>	<p>5 6 7 8 9 10</p>
<p>(Dumitru Tudor și Mihai Gramatopol, <i>Enciclopedia civilizației române</i>)</p>	<p>11 12</p>	<p>11 12</p>
<p>Источник D. «Один из элементов того, что называется процессом романизации, связан с проникновением и медленным распространением христианства. Это первоначальное христианство, которое отразилось в латинском языке! Мы, единственный неолатинский народ, называем основную христианскую постройку - biserica (церковь) по типу чисто римских построек (basilica), а не от греческого термина эkkлeсия (eclesia), термина, которым называли собрание всех верующих, независимо от наличия или отсутствия культовых зданий. Более того, названия основных элементов христианского богослужения происходит напрямую, без интерпретации, из латыни. »</p>	<p>13 14 15 16 17 18 19</p>	<p>13 14 15 16 17 18 19</p>
<p>(Iancu Moșu)</p>		
<p>7.1. Выбери из <i>источников C и D</i> две информации, которые находятся в причинно-следственной связи.</p>		
<p>1) _____</p>		
<p>2) _____</p>		
<p>7.2. Сформулируй причинно - следственную связь/взаимосвязь из отобранных в задании 7.1. информации.</p>		
<p>_____</p>		
<p>7.3. Продемонстрируй выбранную причинно-следственную связь согласно данному алгоритму:</p>		
<p>-описание исторического контекста, в котором наблюдается событие; -установление причин, посредством описания исторического события, определяющего причинную связь; -установление и описание связей, указывающих причинно-следственную связь; -описание краткосрочных и долгосрочных последствий; -аргументирование причинно-следственной связи; -формулировка и аргументирования выводов.</p>		
<p>_____</p>		
<p>_____</p>		
<p>_____</p>		
<p>_____</p>		
<p>_____</p>		
<p>_____</p>		
<p>_____</p>		
<p>_____</p>		
<p>_____</p>		

