

Уважаемый конкурсант!

Поздравляем тебя с участием в районной/муниципальной олимпиаде по Истории и надеемся что творческий потенциал, эрудиция и правильное применение исторических знаний позволят тебе достигнуть высоких результатов.

УСПЕХОВ!

Внимательно прочти предложенные исторические источники. Опираясь на знания и полученные компетенции, ответь на предложенные вопросы.

Источник А. „...Как форма организации и политического руководства обществом, демократия предполагает две части: управляющих и управляемых. На основе свободных выборов. [...] В реальности, чтобы общество основывалось на демократической политической организации и руководстве, обязательно должны соблюдаться определенные базовые правила или принципы [...]; наличие законодательной базы, в том числе основного закона, где должны быть предоставлены фундаментальные права и свободы человека, равенство в правах для всех граждан, с юридическими гарантиями, что эти права и свободы могут быть выражены и свободно реализованы; принцип разделения властей; [...] прямое, тайное всеобщее голосование, справедливый баланс между правами и свободами, между обязательствами и обязанностями, подразумевая, что осуществление прав и свобод должно основываться на строгом соблюдении законов в правовой системе [...] истинная демократия основана на социальной системе, в том числе на существовании [...] сильных политических партий, обеспечивающих полную свободу мысли и действий граждан, вступивших в них, через присутствие их представителей в управлении всем обществом. Политический плюрализм является обязательным условием (sine- qua- non) демократии ”.

(О демократии)

Источник В. „Три главных характеристики режима (тоталитарного) бросается в глаза каждому, кто хочет его проанализировать: 1) он подается как идеология; 2) использует террор для управления поведением населения; и 3) главное правило жизни это [...] неограниченное главенство стремления к власти. Сохранить эти разрозненные особенности мне кажется необходимо, ни одна из них не может быть сведена к остальным. Тоталитаризм соответствует совокупности этих особенностей, а не единственной идеологии, которая была касается меня, коммунистической, в то время как в других странах была национал-социалистическая.”

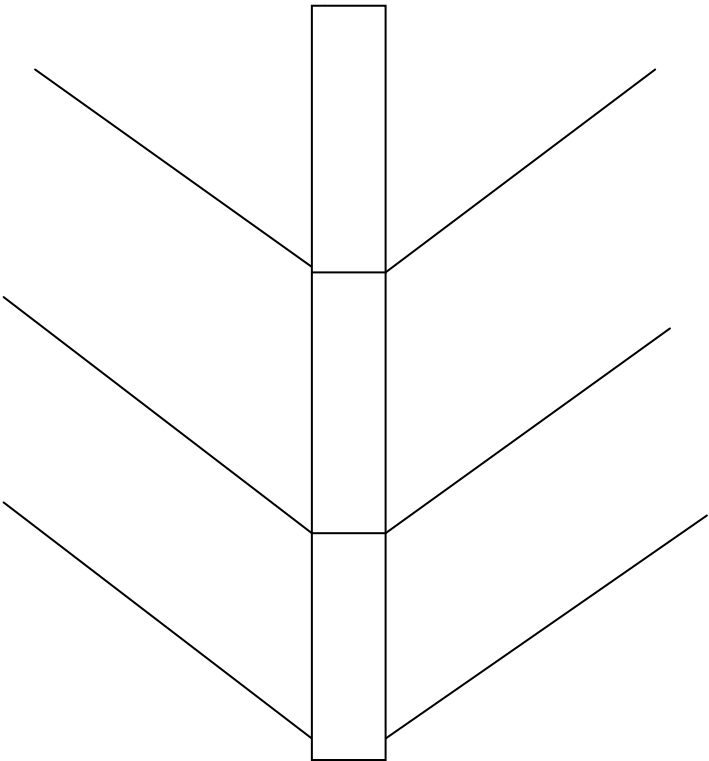
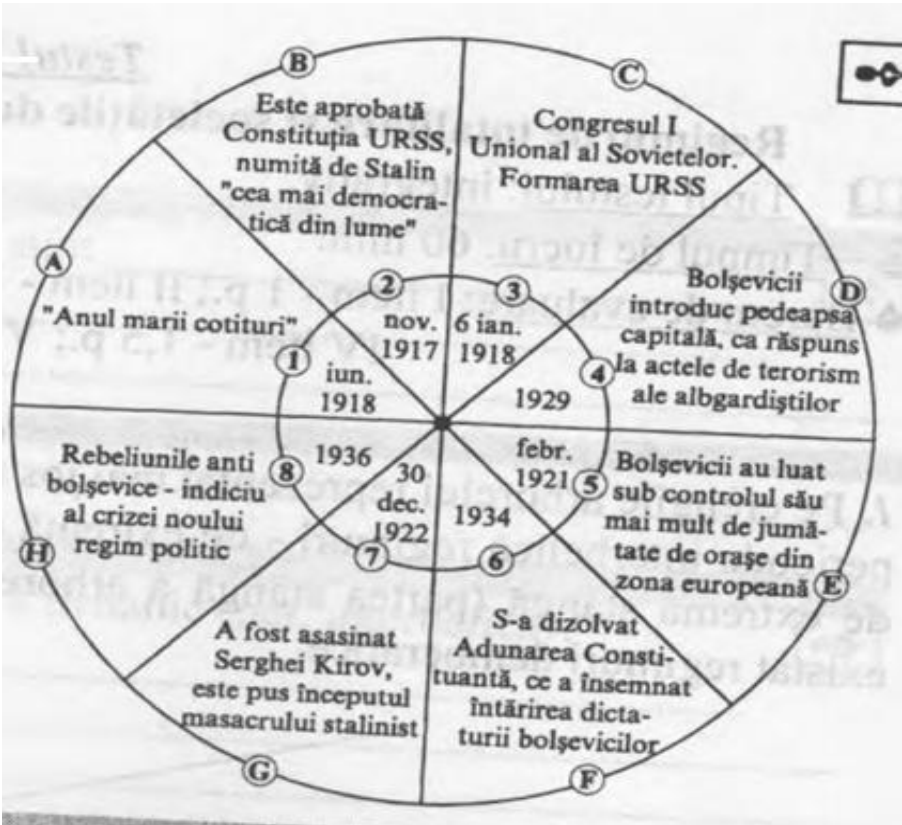
(Ц.Тодоров, Человек, потерявший Родину)

Источник С. „По мнению Гитлера, не существует реальная альтернатива диктаторского правления [...] Он считал парламентскую демократию слабой и неэффективной. Она противоречила историческим германским традициям, основанным на милитаризме и абсолютизме, и более того, способствовала распространению еще большего зла: коммунизма. [...] Вместо Веймарской демократии, Гитлер предусматривал создание государства, в котором существовала бы только одна партия [...] всемогущая и которая будет управляться по диктаторскому принципу. Таким образом, большая часть населения должна была быть подчинена во имя всеобщего блага руководитель должен был возвыситься над остальными, чтобы внушить своей нации желание действовать и принимать нужные решения.”

(Д.Лейтон, Германия: Третий Рейх, 1933-1945)

№	Задание	Баллы	
I.	Время, пространство, терминология и историческая личность на основе анализа и использования исторических источников (63 балла).		
1.	Назови политические режимы, о которых говорится в предложенных источниках: <i>Источник А.</i> - _____ <i>Источник В.</i> - _____	L 0 1 2	L 0 1 2
2.	Внимательно прочти <i>источник А</i> и выполни следующие задания: 2.1. Назови обязательное условие (sine- qua- non) демократии. _____ 2.2. Обоснуй это условие, ссылаясь на одно европейское государство в котором демократия функционировала без перерыва в XX веке. _____ _____ 2.3. Напиши две политические характеристики демократического режима. 1) _____ _____ 2) _____ _____ 2.4. Укажи две возможности, касающиеся способа выбора политических представителей. 1) _____ _____ 2) _____ _____ 2.5. Сформулируй точку зрения относительно прав и свобод граждан в демократическом государстве, подтверждая ее двумя фактами из источника. _____ _____ 1) _____ _____ 2) _____ _____ 2.6. Представь характеристику демократии в Румынии в межвоенный период, проиллюстрировав ее. _____ _____ _____	L 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14	L 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14

3.	<p>Внимательно проанализируй представленные ниже схемы и выполни следующие задания:</p> <div data-bbox="250 180 1203 688"> </div> <p>ПРЕДСТАВИТЕЛЬНАЯ ДЕМОКРАТИЯ ПРЯМАЯ ДЕМОКРАТИЯ</p> <p>3.1. Определи два отличия представительной и непосредственной демократии.</p> <p>1) _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>2) _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>3.2. Сформулируй одним предложением собственное мнение о представительной демократии в Республике Молдова.</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>3.3. Аргументируй, почему в современных государствах необходима представительная демократия.</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	L 0 1 2 3 4 5 6 7 8	L 0 1 2 3 4 5 6 7 8
4.	<p>На ветвях дерева, представленного ниже, напиши страны, в которых в межвоенный период были установленные- крайне правые режимы (правая часть дерева);- крайне левые режимы (левая часть дерева), а на стволе расположи страны, где были демократические режимы</p>		

4.		L 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9	L 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9
5.	<p>Внимательно проанализируй представленную диаграмму и выполни следующие задания:</p> <p>5.1. Установи соответствие между хронологическими датами (записанными в маленькую окружность) и историческими событиями (отмеченными буквами в большой окружности). <i>(Руский перевод содержания схемы приложен в конце задачи).</i></p> <p>1 →</p> <p>2 →</p> <p>3 →</p> <p>4 →</p> <p>5 →</p> <p>6 →</p> <p>7 →</p> <p>8 →</p> 	L 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9	L 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9

5.2. Назови государство, где разворачивались эти события

Приложение: русский перевод содержания схемы.

- А.** Год переломного момента;
В. Принята Конституция СССР, названная Сталиным "самая демократическая в мире";
С. Первый Всесоюзный Конгресс Советов. Создание СССР;
Д. Большевики вводят высшую меру наказания, в ответ на акты терроризма со стороны меньшевиков;
Е. Большевики взяли под свой контроль более половины городов из европейской зоны;
Ф. Распуск Временного Правительства ознаменовал собой начало диктатуры большевиков;
Г. Покушение на Сергея Кирова, стало отправной точкой сталинских репрессий;
Н. Антисоветские восстания – свидетельство кризиса нового политического режима.

6. На базе источников В и С:

6.1. определи, согласно заглавной букве в диаграмме, форму политического режима.

N _____

F _____

S _____

6.2. Определи, согласно цифрам из диаграммы, по одной общей характеристике политических режимов, подтверждая примерами.

1) _____

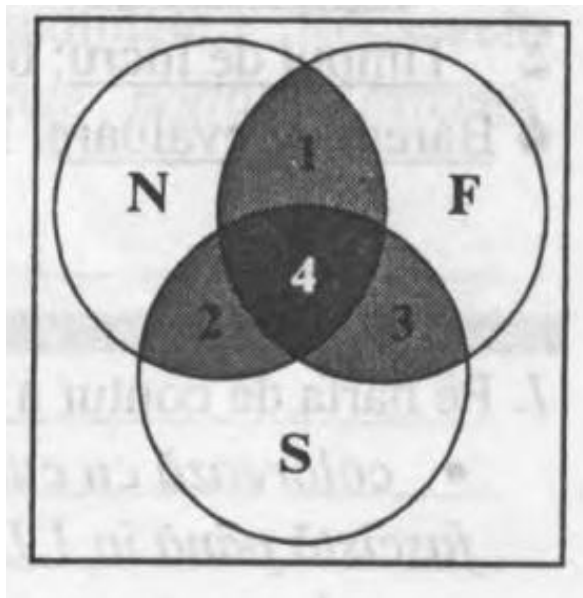
2) _____

3) _____

4) _____

6.3. Укажи по одной особенности каждого политического режима из пункта **6.1.**

N- _____



	F- _____	L 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21	L 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21
	S- _____		

	6.4.Объясни высказывание <i>"... культ личности не может быть характерным для демократического режима"</i> .		

	6.5.Ответь на вопрос:		
	Кто важнее при тоталитаризме: государство или гражданин?		

Почему?			

7.	<div data-bbox="248 86 621 170"> Историческая личность (напиши имя личности) </div> <div data-bbox="248 170 621 793">  </div>	<div data-bbox="638 86 803 191"> Какое государство предстает </div> <div data-bbox="638 191 803 793"> </div>	<div data-bbox="820 86 1385 191"> Контекст исторических изменений (Согласно условиям продолжай начатые предложения) </div> <div data-bbox="820 191 1385 793"> <p>Назови историческое событие, которое составляет причину смены политического режима</p> <p>Принятие _____</p> <p>_____</p> <p>Аргументируй, почему указанное событие можно считать причиной</p> <p>Потому что _____</p> <p>_____</p> <p>Назови последствие события, которое привело к смене режима</p> <p>_____</p> <p>_____</p> </div>	<div data-bbox="1401 170 1466 1129"> L 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 </div>	<div data-bbox="1474 170 1521 1129"> L 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 </div>
	<div data-bbox="248 804 621 1350">  </div>	<div data-bbox="638 804 803 1350"> </div>	<div data-bbox="820 804 1385 1350"> <p>Назови историческое событие, которое составляет причину смены политического режима</p> <p>Принятие _____</p> <p>_____</p> <p>Аргументируй, почему указанное событие можно считать причиной</p> <p>Потому что _____</p> <p>_____</p> <p>Назови последствие события, которое привело к смене режима</p> <p>_____</p> <p>_____</p> </div>		
	<div data-bbox="248 1392 621 1854">  </div>	<div data-bbox="638 1392 803 1917"> </div>	<div data-bbox="820 1392 1385 1917"> <p>Назови историческое событие, которое составляет причину смены политического режима</p> <p>Принятие _____</p> <p>_____</p> <p>Аргументируй, почему указанное событие можно считать причиной</p> <p>Потому что _____</p> <p>_____</p> <p>Назови последствие события, которое привело к смене режима</p> <p>_____</p> <p>_____</p> </div>		

8.	<p>Разработай аргументированный текст, объемом 15-20 предложений, ссылаясь на вопрос Бессарабии в контексте советско-румынских отношений в межвоенный период, исходя из высказывание:</p> <p style="text-align: center;">„Судьбу малых стран решают большие страны”</p> <p>- параметры содержания: изложение контекста реанаксии Бессарабии в 1940 (внутренний и внешний), упоминание исторической личности, представление событий, которые являются последствиями аннексии (экономического плана, политического, социального, культурного), формулировка аргументов в контексте представленного высказывания.</p> <p>- параметры проверки: использование исторической терминологии (минимум одно понятие по теме) и хронологических дат (минимум одна дата); формулирование собственной точки зрения по отношению к последствиям и формулирование вывода; логическое построение текста (введение, содержание и заключение, соблюдение указанного объема).</p>	L	L
		0	0
		1	1
		2	2
		3	3
		4	4
		5	5
		6	6
		7	7
		8	8
		9	9
		10	10
		11	11
		12	12
		13	13
		14	14
		15	15
		16	16
		17	17
		18	18
	Всего		