

## Clasa a IX

### STIMATE CONCURSANT !

Salutăm participarea Ta la Olimpiada raională/ municipală de Istorie și suntem convinși că ingeniozitatea, creativitatea și aplicarea corectă a cunoștințelor materiei de istorie îți vor asigura obținerea rezultatelor așteptate.

**MULT SUCCES !**

**Citește cu atenție sursele istorice propuse. În baza lor, a cunoștințelor și a competențelor dobândite, răspunde la întrebările propuse.**

**Sursa A.** „...Ca formă de organizare și conducere politică a societății, democrația presupune două părți: conducători și conduși. Pe baza unor alegeri libere. [...] Pentru ca, în mod real, societatea să se bazeze pe o organizare și conducere politică democratică, în mod obligatoriu trebuie să se respecte anumite reguli sau principii de bază [...]; existența unui cadru legislativ, inclusiv o lege fundamentală în care să fie prevăzute drepturile și libertățile fundamentale ale omului, egalitatea în drepturi a tuturor cetățenilor, cu garanții legislative că aceste drepturi și libertăți să poată fi exprimate și exercitate liber; separația puterilor în stat; [...] vot universal direct și secret, un raport just între drepturi și libertăți, între obligații și îndatoriri, în sensul că exercitarea drepturilor și libertăților trebuie să se facă prin respectarea strictă a legilor în cadrul unei ordini de drept [...] o veritabilă democrație are la bază un sistem social, inclusiv existența [...] unor partide politice puternice care asigură deplina libertate de gândire și acțiune a cetățenilor ce iau parte, prin reprezentanții lor, la conducerea întregii societăți. Pluralismul politic constituie o condiție sine- qua- non a democrației.”

*(Despre democrație)*

**Sursa B.** „Trei mari caracteristici ale regimului (totalitar) se înfățișează privirii oricui caută să-l analizeze: 1) el se reclamă de la o ideologie; 2) se folosește de teroare pentru a orienta comportarea populației; și 3) regula generală de viață este [...] domnia nelimitată a voinței de putere. A menține aceste trăsături separate îmi pare indispensabil, niciuna dintre ele neputând a fi redusă la celelalte. Totalitarismul corespunde ansamblului acestor trăsături și nu singurei ideologii care era, în ce mă privește, comunistă, pe când în alte țări era național - socialistă.”

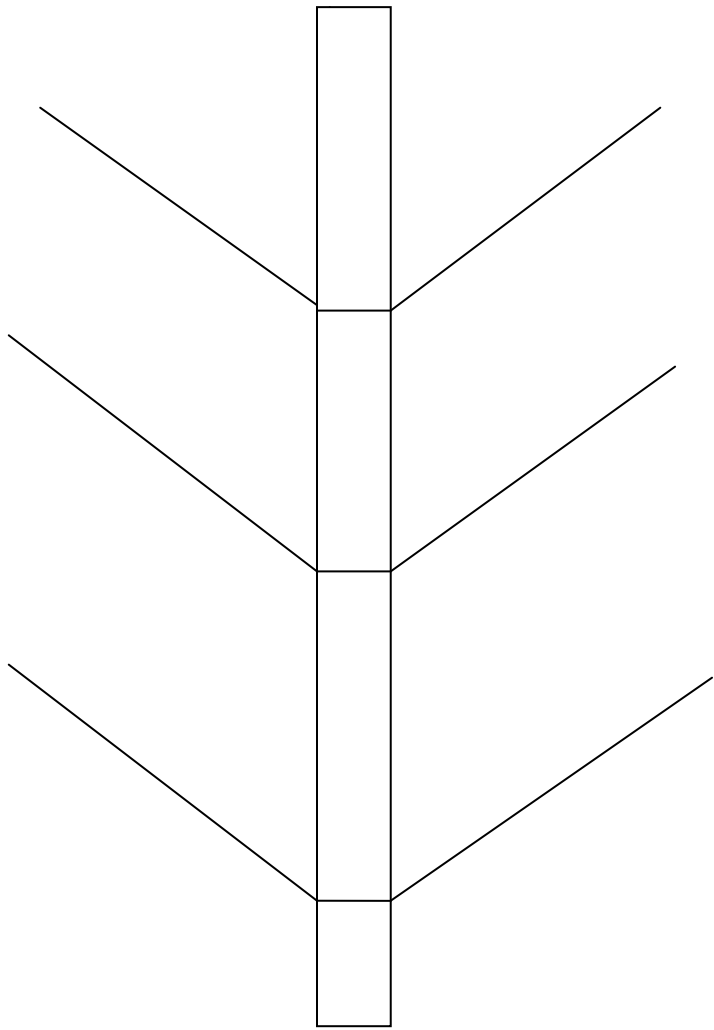
**(T. Todorov, Omul deșrădăcinat )**

**Sursa C.** „După părerea lui Hitler, nu există nici o alternativă realistă la guvernarea dictatorială. [...] El considerase democrația parlamentară slabă și inefficientă. Aceasta se opunea tradițiilor istorice germane bazate pe militarism și absolutism și, mai mult, încuraja răspîndirea unui rău și mai mare: comunismul. [...] În locul democrației de la Weimar, Hitler prevedea crearea unui stat în care să existe un singur partid [...] atotcuprinzător și care să fie condus după principiul dictatorial. Astfel, marea masă a populației trebuia subjugată în numele binelui general, conducătorul trebuia să se înalțe deasupra celorlalți, ca să însușească națiunii dorința de acțiune și să ia deciziile necesare.”

**(G. Layton, Germania: Al Treilea Reich, 1933-1945)**

Nr	Item	Scor	
I. Timpul, spațiul, limbajul și personalitatea istorică în baza analizei și utilizării surselor istorice ( 63 de puncte).			
1.	Numește regimurile politice despre care se vorbește în sursele propuse:  <i>Sursa A.</i> - _____ <i>Sursa B.</i> - _____	L	L
		0	0
		1	1
		2	2
2.	Citește <i>sursa A</i> și răspunde la următoarele întrebări:  2.1. Numește o condiție <b>sine- qua- non</b> a democrației _____  2.2. Justifică această condiție, făcînd referire la un stat european în care democrația a funcționat fără întrerupere în secolul XX-a.		
		L	L
		0	0
		1	1
		2	2

		3	3
		4	4
		5	5
		6	6
	2.3. Scrie două caracteristici politice ale regimului democrat	7	7
	1) _____	8	8
	_____	9	9
	2) _____	10	10
	_____	11	11
	_____	12	12
	2.4. Menționează două informații referitoare la modalitatea de alegere a reprezentanților politici.	13	13
	1) _____	14	14
	_____		
	2) _____		
	_____		
	2.5. Formulează un punct de vedere referitor la drepturile și libertățile cetățanești într-un stat democratic, susținându-l cu două informații selectate din sursă.		
	_____		
	1) _____		
	_____		
	2) _____		
	_____		
	2.6. Prezintă o caracteristică a democrației în România din perioada interbelică, exemplificând-o.		
	_____		
	_____		
	_____		
3.	Analizează atent schemele de mai jos și realizează următoarele sarcini:	L	L
		0	0
		1	1
		2	2
		3	3
		4	4
		5	5
		6	6
		7	7
		8	8
	 <b>DEMOCRAȚIE REPREZENTATIVĂ</b>		
	 <b>DEMOCRAȚIE PARTICIPATIVĂ</b>		
	3.1. Determină două deosebiri ale democrației reprezentative de cea participativă.		
	1) _____		
	_____		
	_____		

	<p>2) _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p><b>3.2.</b> Formulează, printr-un enunț, opinia proprie despre democrația reprezentativă din Republica Moldova.</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p><b>3.3.</b> Argumentează de ce este necesară democrația reprezentativă în statele contemporane.</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>		
<p><b>4.</b></p>	<p>Pe crengile arborelui reprezentat mai jos scrie țările în care au fost instaurate în perioada interbelică regimuri – de extremă dreapta (partea dreaptă a arborelui);- de extremă stângă (partea stângă a arborelui), iar pe tulpină țările unde au existat regimuri democratice.</p> 	<p>L</p> <p>0</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>3</p> <p>4</p> <p>5</p> <p>6</p> <p>7</p> <p>8</p> <p>9</p>	<p>L</p> <p>0</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>3</p> <p>4</p> <p>5</p> <p>6</p> <p>7</p> <p>8</p> <p>9</p>

5. Analizează atent diagrama propusă și realizează următoarele sarcini:

5.2. indică statul unde s-au desfășurat aceste evenimente \_\_\_\_\_

5.1. stabilește corespunderea dintre datele cronologice (marcate cu cifre în circumferința mică) și evenimentele istorice (marcate cu litere în circumferința mare).

1→

2→

3→

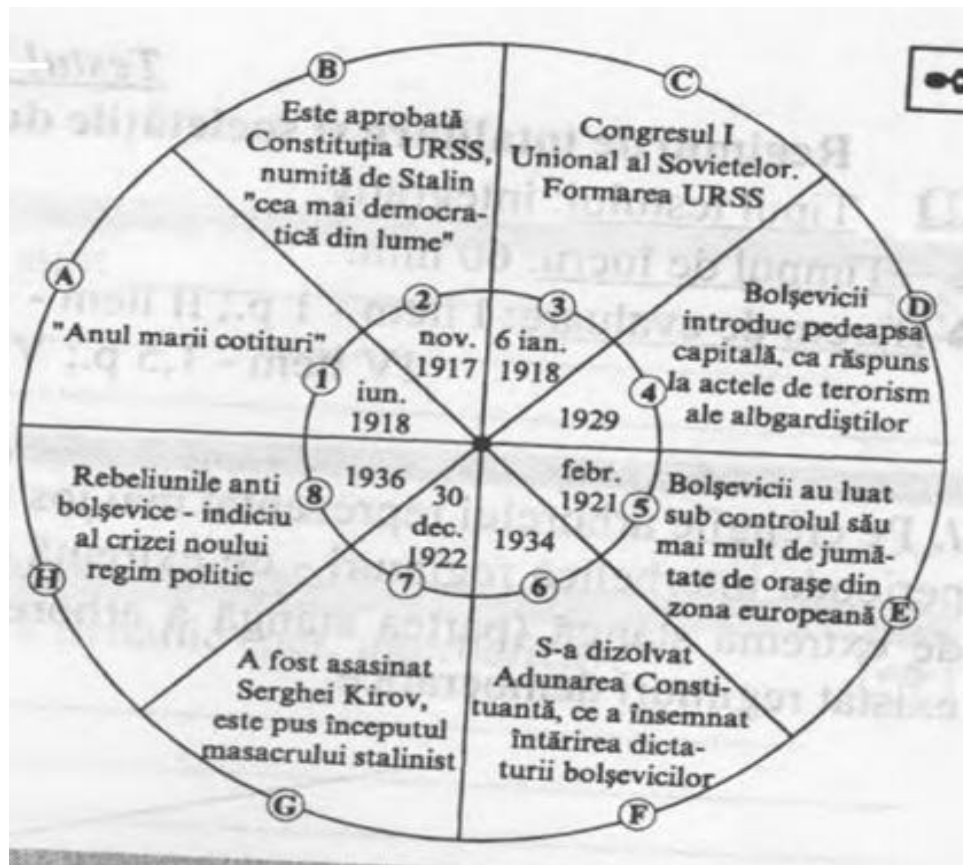
4→

5→

6→

7→

8→



L  
0  
1  
2  
3  
4  
5  
6  
7  
8  
9

6. Pornind de la conținutul surselor B și C și diagrama de mai jos realizează următoarele sarcini:

6.1. identifică, conform literei inițiale din diagramă, formele regimului politic.

N \_\_\_\_\_

F \_\_\_\_\_

S \_\_\_\_\_

6.2. determină, conform cifrei din diagramă, câte o caracteristică comună a regimurilor politice, exemplificând-o.

1. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

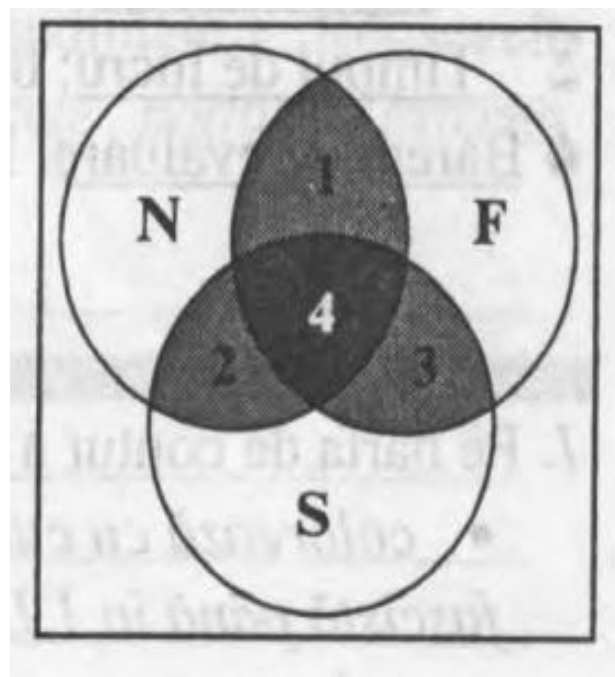
2. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_




3. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



L  
0  
1  
2  
3  
4  
5  
6  
7  
8  
9



7.	Personalitatea istorică (scrie personalitatea identificată)	Statul pe care îl reprezintă	Context de schimbare în istorie (continuă enunțurile propuse conform cerințelor indicate)	L	L
			Numește un eveniment istoric, ce constituie cauză a modificării regimului politic Adoptarea _____  Argumentează de ce evenimentul numit poate fi considerat cauză Deoarece _____  Numește o consecință a evenimentului, ce a dus la modificarea regimului A contribuit la _____ _____ _____	0	0
			Numește un eveniment istoric, ce constituie cauză a modificării regimului politic Adoptarea _____  Argumentează de ce evenimentul numit poate fi considerat cauză Deoarece _____  Numește o consecință a evenimentului, ce a dus la modificarea regimului A contribuit la _____ _____ _____	1	1
			Numește un eveniment istoric, ce constituie cauză a modificării regimului politic Adoptarea _____  Argumentează de ce evenimentul numit poate fi considerat cauză Deoarece _____  Numește o consecință a evenimentului, ce a dus la modificarea regimului A contribuit la _____ _____ _____	2	2
				3	3
				4	4
				5	5
				6	6
				7	7
				8	8
				9	9
				10	10
				11	11
				12	12
				13	13
				14	14
				15	15
				16	16
				17	17
				18	18
				19	19
				20	20
				21	21
				22	22
			23	23	
			24	24	

III.	Eseu (18 puncte).		
8.	<p>Elaborează un text argumentativ, în volum de 15-20 enunțuri, cu referire la <b>problema Basarabiei în contextul relațiilor sovieto-române în perioada interbelică</b>, pornind de la afirmația:</p> <p style="text-align: center;"><b>„Soarta statelor mici o hotărăsc statele mari”</b></p> <p>- <b>parametrii de conținut:</b> expunerea contextului reanexării Basarabiei în anul 1940 (extern și intern), încadrarea unei personalități istorice, prezentarea evenimentelor ce constituie consecințe ale anexării (de ordin economic, politic, social, cultural), formularea argumentelor în contextul afirmației prezentate.</p> <p>- <b>criteriile de redactare:</b> utilizarea limbajului istoric (minimum o noțiune la temă) și a datelor cronologice (minimum o dată cronologică); formularea punctului de vedere propriu cu referire la consecințe și formularea concluziei; structurarea logică a textului, (introducere, cuprins și încheiere)respectarea volumului indicat.</p>	L 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18	L 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18
	Total		