

12-й класс

Дорогой друг!

Приветствуем твоё участие в районной/муниципальной олимпиаде по республиканской олимпиаде по географии и уверены, что твой энтузиазм, воображение и знание материала по Географии значительно порадуют нас. Желаем успеха!

ЧАСТЬ I (14 баллов)

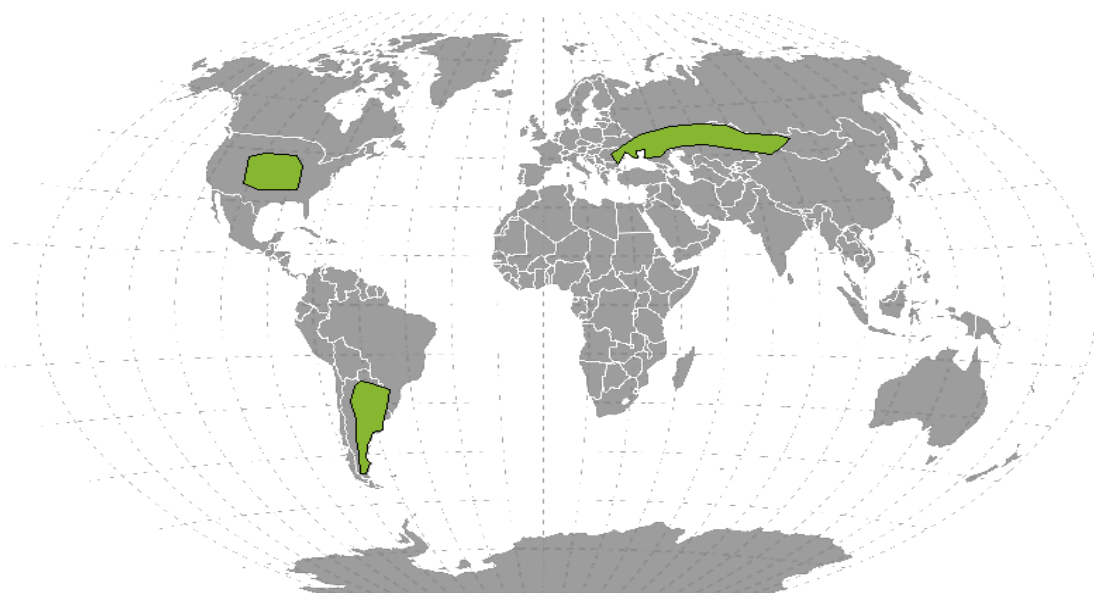
№	Итем	Баллы	
1.	Прочти внимательно задания и варианты ответов. Обведи в кружочек букву, соответствующую правильному ответу (<i>Правильный ответ может быть только один</i>):	L	L
		0	0
		1	1
		2	2
		3	3
	1.1. Самый древний европейский город это:	4	4
	a) Рим	5	5
	b) Афины		
	c) Кноссос		
	d) Троя		
	1.2. Эстуарий в Атлантической Европе образуются благодаря:		
	a) Течению Гольфстрим		
	b) Низкому побережью		
	c) Приливными движениями		
	d) Рекам		
	1.3. Ювелирная промышленность это:		
	a) Производство изделий из драгоценных металлов и камней		
	b) Производство самодельных часов		
	c) Ручное изготовление ковров		
	d) Ремесло изготовления разных предметов из железа и других металлов		
	1.4. Государство со средним коэффициентом рождаемости 9,1 ‰ это:		
	a) Австрия		
	b) Румыния		
	c) Россия		
	d) Нидерланды		
	1.5 Уровень плодovitости в Анголе составляет:		
	a) 6,9 детей/женщину		
	b) 8 детей/женщину		
	c) 6,8 детей/женщину		
	d) 7,0 детей/женщину		

<p>2.</p>	<p>Проанализируй схематическое приложение и укажи:</p> <p>2.1. Тип электростанций</p> <p>2.2. Государство и река, на которой было построенная впервые этот тип электростанции;</p> <p>Страна _____</p> <p>Река _____</p> <p>2.3. Два преимущества использования этого источника энергии на мировом уровне</p> <p>1. _____</p> <p>2. _____</p>	<p>L</p> <p>0</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>3</p> <p>4</p> <p>5</p>	<p>L</p> <p>0</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>3</p> <p>4</p> <p>5</p>
<p>3.</p>	<p>Прочитай приведенные ниже утверждения. Если утверждение верно, обведи букву „В”, если же оно не верно, обведи букву „Н”:</p> <p>3.1. В Н В Мумбаи и Калькутте проявляется неконтролируемое расширение города, в виде трущоб, названных и «фавелас».</p> <p>3.2. В Н Каир не является африканским крупным населенным городом.</p> <p>3.3. В Н Города Северной Америки имеют бизнес центры названными «технополис».</p> <p>3.4. В Н Самый новый мегаполис сформирован из городов Париж-Мадрид-Милан.</p>	<p>L</p> <p>0</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>3</p> <p>4</p>	<p>L</p> <p>0</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>3</p> <p>4</p>

ЧАСТЬ II. (62 баллов)

4.	<p>Сравни климат Скандинавского и Апеннинского полуострова и укажи по два различия и одно сходство между ними. Различия и сходства могут относиться к типу климата, осадкам, ветрам, морским течениям. Напиши свой ответ в нижней таблице:</p> <table><tr><th>Различия климат Скандинавского полуострова</th><th>Сходство</th><th>Различия климат Апеннинского полуострова</th></tr><tr><td>1.</td><td rowspan="2"></td><td>1.</td></tr><tr><td>2.</td><td>2.</td></tr></table>	Различия климат Скандинавского полуострова	Сходство	Различия климат Апеннинского полуострова	1.		1.	2.	2.	L	L
		Различия климат Скандинавского полуострова	Сходство	Различия климат Апеннинского полуострова							
		1.		1.							
		2.		2.							
		0	0								
1	1										
2	2										
3	3										
4	4										
5	5										

<p>5.</p>	<p>Атмосфера это динамичная оболочка, которая находится в постоянном движении. Проанализируй схематические рисунки и ответь на следующие вопросы.</p> <div data-bbox="240 247 1305 745"> </div> <p>5.1. Укажи название этих ветров: _____</p> <p>5.2. Объясни кратко механизм образования и условия проявления этих ветров</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>5.3. Коррелируй модель барического поля, из вышеуказанных схем с буквами а и б, с направлением движения ветра, представленным в схематических рисунках, отмеченные с цифрами 1 и 2.</p> <p>5.4. Укажи:</p> <p>а) в каких регионах на Земле данные ветры проявляются интенсивно</p> <p>_____</p> <p>б) как эти ветры влияют термический режим в регионе</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>L 0 1 2 3 4 5 6 7 8</p>	<p>L 0 1 2 3 4 5 6 7 8</p>
<p>6.</p>	<p>Прочти внимательно предложенный текст:</p> <p><i>«Современный мир присутствует на создание нового мирового порядка - (нео) либерального типа, имеющего в качестве основного последствия повышенную интеграцию общества с разных точек зрения: экономической, культурной, технологической и даже политической, хотя в этой области преобразования гораздо менее заметны».</i></p> <p>6.1. укажи название процесса, описываемого в тексте:</p> <p>_____</p> <p>6.2. для процесса, названного в пункте 6.1. укажи:</p> <p>а. два проявления процесса, другие, чем те указанные в тексте:</p> <p>1. _____</p> <p>2. _____</p>	<p>L 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10</p>	<p>L 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10</p>

	<p>b. Одну причину, которая обусловила этот процесс в последние десятилетия в Восточной Европе</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>c. Две системные изменения в географическом пространстве, обусловленным этим процессом:</p> <p>1. _____</p> <p>2. _____</p> <p>d. Четыре фактора, которые определяют тенденцию обобщения этого процесса:</p> <p>1. _____</p> <p>2. _____</p> <p>3. _____</p> <p>4. _____</p>		
7.	<p>Проанализируй нижеуказанную карту, которая описывает <i>один тип географической среды</i>:</p>  <p>На основе содержания карты, укажи:</p> <p>7.1. тип географической среды, представленный на карте</p> <p>_____</p> <p>7.2. тип климата характерный для этой среды</p> <p>_____</p> <p>7.3. два стимулирующих фактора для заселения этого типа среды</p> <p>1. _____</p> <p>2. _____</p> <p>7.4. два ограничительных фактора для заселения этого типа среды</p> <p>1. _____</p> <p>2. _____</p> <p>7.5. причинную взаимосвязь характерной для этого типа среды</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	L 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19	L 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19

	<p>7.6. три больших крупных населенных пунктов из Европы, расположенных в этот тип географической среды</p> <p>1. _____</p> <p>2. _____</p> <p>3. _____</p> <p>7.7. три альтернативных названия, географических зон и единиц рельефа для этого типа среды.</p> <table border="1" data-bbox="215 441 1312 701"> <thead> <tr> <th>Критерий</th> <th>1</th> <th>2</th> <th>3</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Альтернативное название</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Географическая зона</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Название единицы рельефа</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Критерий	1	2	3	Альтернативное название				Географическая зона				Название единицы рельефа					
Критерий	1	2	3																
Альтернативное название																			
Географическая зона																			
Название единицы рельефа																			
8.	<p>Заполни нижеуказанную таблицу, обозначая цифрами на контурной карте, прикрепленной к тесту, географические объекты.</p> <table border="1" data-bbox="215 819 1295 1419"> <thead> <tr> <th>Характеристики</th> <th>Название географического объекта</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Выстраивай последовательно, 4 государства пересечённые Дунаем, начиная со странами расположенными вверх по течению и заканчивая со странами расположенными вниз по течению</td> <td>1. 2. 3. 4.</td> </tr> <tr> <td>2. Название реки, страны и её столицы, указанные в задании 2.2. в тесте.</td> <td>5. Река 6. Страна 7. Столица</td> </tr> <tr> <td>3. Первые три государства, где интенсивно выращивается <i>деревья-какао</i></td> <td>8. 9. 10.</td> </tr> </tbody> </table>	Характеристики	Название географического объекта	1. Выстраивай последовательно, 4 государства пересечённые Дунаем, начиная со странами расположенными вверх по течению и заканчивая со странами расположенными вниз по течению	1. 2. 3. 4.	2. Название реки, страны и её столицы, указанные в задании 2.2. в тесте.	5. Река 6. Страна 7. Столица	3. Первые три государства, где интенсивно выращивается <i>деревья-какао</i>	8. 9. 10.	L 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20	L 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20								
Характеристики	Название географического объекта																		
1. Выстраивай последовательно, 4 государства пересечённые Дунаем, начиная со странами расположенными вверх по течению и заканчивая со странами расположенными вниз по течению	1. 2. 3. 4.																		
2. Название реки, страны и её столицы, указанные в задании 2.2. в тесте.	5. Река 6. Страна 7. Столица																		
3. Первые три государства, где интенсивно выращивается <i>деревья-какао</i>	8. 9. 10.																		

ЧАСТЬ III. (24 баллов)

9.	<p>Изучая приложенный рисунок, ответь на следующие вопросы:</p> <p>9.1. название природного компонента, представленного на рисунке, пострадавшего от деградации;</p> <p>_____</p> <p>9.2. укажи пять причин, представленные на рисунке, которые обуславливают появление и интенсификация этой деградации;</p> <p>1. _____</p> <p>2. _____</p> <p>3. _____</p> <p>4. _____</p> <p>5. _____</p> <p>9.3. объясни два последствия этой деградации для географической среды</p> <p>1. _____</p> <p>_____</p> <p>2. _____</p> <p>_____</p> <p>9.4. приведи пример одного региона на Земле, пострадавший от этой формы деградации</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	L 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11	L 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11
10.	<p>Напиши эссе, объемом в 1 страницу, на предложенную тему:</p> <p style="text-align: center;">Взаимосвязи в географической среде.</p> <p>При написании эссе, соблюдай:</p> <p>параметры содержания: актуальность раскрытия темы (две проблемы аргументирующие актуальность темы); выявление типов взаимосвязей в географической среде; описание темы на национальном, региональном и мировом уровне.</p> <p>критерии редактирования: использование географического языка (минимум два понятия на тему); логическое изложение текста (введение, содержание и заключение); высказывание собственной точки зрения и формулировка выводов; соблюдение указанного объема.</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	L 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13	L 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13

Примечание. Все объекты будут соответствовать цифрам указанными в таблице в тесте

