



**MINISTERUL EDUCAȚIEI AL REPUBLICII MOLDOVA**

**CURRICULUM NAȚIONAL**

**PLANUL-CADRU**

**pentru învățământul primar, gimnazial și liceal**

*anul de studii 2016-2017*

**CHIȘINĂU, 2016**

## **PLANUL-CADRU PENTRU ÎNVĂȚĂMÎNTUL PRIMAR, GIMNAZIAL ȘI LICEAL**

Planul-cadru de învățămînt pentru învățămîntul primar, gimnazial și liceal (în continuare Planul-cadru) este document normativ și prezintă o componentă esențială a Curriculum-ului național. Alături de celelalte componente ale Curriculum-ului național, Planul-cadru asigură cadrul educațional necesar pentru formarea personalității cu spirit de inițiativă, capabile de autodezvoltare, care demonstrează independență de opinie și acțiune, responsabilitate, deschidere pentru dialogul intercultural în contextul valorilor naționale și internaționale. Planul-cadru asigură pentru elev oportunități de formare și dezvoltare a unui sistem de competențe suficiente pentru a accede la următoarele niveluri de învățămînt.

Planul-cadru este aprobat prin ordinul ministrului educației, este obligatoriu pentru toate instituțiile de învățămînt general și reglementează organizarea procesului educațional pentru anul de studii 2016-2017 în învățămîntul primar, gimnazial și liceal.

### ***I. CADRUL DE ORGANIZARE ȘI DESFĂȘURARE A PROCESULUI EDUCAȚIONAL***

#### **1.1. Structura anului de studii**

Anul de studii în învățămîntul general începe la 1 septembrie. Conform articolului 22 din Codul Educației, durata anului de studii este de 33 de săptămîni în învățămîntul primar și de 35 de săptămîni în învățămîntul gimnazial și liceal, repartizate pe semestre relativ egale. În clasele terminale a IX-a și a XII-a, durata anului de studii este de 34 de săptămîni.

Anul școlar 2016-2017 va avea următoarea structură:

*semestrul I*                      01 septembrie - 23 decembrie 2016;

*semestrul II*                     09 ianuarie - 31 mai 2017.

Pentru clasele terminale a IX-a și a XII-a *semestrul II se va încheia la 26 mai.*

Pe parcursul anului, toți elevii beneficiază de vacanțe după cum urmează:

*vacanța de iarnă*                      24.12.2016 - 08.01.2017 (16 zile)

*vacanța de Paști*                      15.04.2017 - 24.04.2017(10 zile)

Pentru elevii claselor I-IV se stabilesc:

*vacanța de toamnă*                31.10.2016 - 06.11.2016 (7 zile);

*vacanța de primăvară*            04.03.2017 - 12.03.2017 (9 zile);

*vacanța de vară*                    27.05.2017 - 31.08.2017 (95 zile).

Pentru elevii claselor V-XII se stabilesc vacanțe intrasemestriale în perioadele:

*vacanța de toamnă*                03.11.2016 - 06.11.2016 (4 zile);

*vacanța de primăvară*            04.03.2017 - 08.03.2017(5 zile).

Pentru elevii claselor V-VIII și X-XI se stabilește:

*vacanța de vară*                    01.06.2017 - 31.08.2017 (91 zile)

Pentru elevii claselor absolvente, a IX-a și a XII-a, situația academică se încheie pînă la 25.05.2017.

**Sesiunea de examene** se desfășoară:

- a. la absolvirea învățămîntului gimnazial, clasa IX: 02-20 iunie, 2017.
- b. la absolvirea învățămîntului liceal, clasa XII: 02 – 22 iunie, 2017.

**Testarea națională în învățămîntul primar**, se desfășoară în perioada 03-19 mai 2017.

## 1.2. Orarul

Orarul sunetelor este discutat și aprobat la Consiliul de administrație pînă la 01.09.16. Se recomandă stabilirea orarului într-un singur schimb pentru toți elevii. La stabilirea orarului sunetelor se va ține cont de vîrsta elevilor, distanța pe care urmează să o parcurgă pînă acasă și durata zilei în diferite anotimpuri, astfel încît deplasarea elevilor spre și de la școală să excludă orice pericol pentru viața și sănătatea acestora.

Orarul sunetelor asigură raportul optim între timpul de învățare și timpul de recreere, oferă elevilor și cadrelor didactice suficient timp pentru a se pregăti de ora care urmează. Durata lecției este de 45 minute. În clasa I-i, în perioada de adaptare, în luna septembrie, durata lecției constituie 35 de minute. Durata recreațiilor constituie 10-15 minute după fiecare lecție. După lecția a II-a sau a III-a, se programează o pauză mare de 15-20 de minute.

La stabilirea și aprobarea orarului transportării elevilor din localitățile arondate spre și de la școală, în mod obligatoriu, se ține cont de orarul lecțiilor, orarul activităților extrașcolare și a cercurilor pe interese.

Orarul lecțiilor și activităților extrașcolare se discută și se aprobă la Consiliul de administrație al instituției pînă la data de 10 septembrie 2016.

Administrația instituției de învățămînt elaborează un orar echilibrat și adaptabil, în care alternează discipline exacte cu cele umanistice și de la ariile curriculare: Arte, Tehnologii, Sport.

Orarul evaluărilor sumative la disciplinele școlare se elaborează astfel, încît numărul de probe de evaluare la o clasă să nu depășească o disciplină pe zi și trei discipline pe săptămîină. La finele semestrelor, în ciclul liceal, la disciplinele la care sînt administrate teze semestriale conform ordinului Ministerului Educației, nu vor fi desfășurate și lucrări de evaluare sumative, pentru a evita suprasolicitarea elevilor și dublarea numărului acestora.

Orele opționale sînt integrate în orarul de bază.

Administrația instituției de învățămînt va monitoriza respectarea normelor stabilite pentru volumul zilnic al temelor pentru acasă, astfel încît durata pregătirii temelor să nu depășească numărul de ore recomandat: pentru clasa I - 1 oră, pentru clasa a II-a – 1,5 ore, pentru clasele a III-IV-a – 2 ore, pentru clasele V-VII – 2,5-3 ore și în clasele VIII-XII – 4 ore.

La elaborarea schemei orare a lecțiilor, în cazul incluziunii parțiale și ocazionale a copiilor cu cerințe educaționale speciale, vor fi prevăzute spații adecvate în raport cu disciplina de studiu și cu specificul cerințelor pentru fiecare elev (*Centre de resurse* amenajate sau alte spații adaptate).

Pentru clasele a IX-a și a XII-a, în ultima săptămîină a anului școlar, va fi stabilit un orar pentru activitățile de pregătire către examenele de absolvire.

## 1.3. Clase și grupe

În învățământul primar pot fi constituite *grupe/clase cu program prelungit*, în conformitate cu *Regulamentul cu privire la funcționarea claselor și grupelor cu program prelungit, aprobat prin ordinul ME nr.798 din 11 iulie 2014*.

Clasele pot fi divizate în două grupe, dacă în clasă sînt 25 și mai mulți elevi, la următoarele discipline:

- a. *în învățământul primar:*
  - limba străină;
  - limba română, în școlile cu instruire în limba rusă, ucraineană, bulgară, găgăuză.
- b. *în învățământul gimnazial:*
  - limba străină;
  - limba română, în școlile cu instruire în limba rusă, ucraineană, bulgară, găgăuză;
  - informatica;
  - educația tehnologică.
- c. *în învățământul liceal:*
  - limba străină;
  - limba română, în școlile cu instruire în limba rusă, ucraineană, bulgară, găgăuză;
  - informatică (lecțiile practice, profil real – clasele X, XI, XII - 34 ore; profil umanist-clasele X, XI, XII – 17 ore);
  - fizica (lucrări practice, profil real - clasa a X-a-12 ore, clasa a XI-a-10 ore, clasa a XII-a-8 ore);
  - chimia (lucrări practice, profil real - clasa a X-a-6 ore, clasa a XI-a-3 ore, clasa a XII-a-9 ore).

**Clasele cu profil** pot fi deschise numai în cazul în care sînt întrunite următoarele condiții:

- sînt identificate de către administrația instituției de învățămînt și administrația publică locală surse financiare suficiente;
- instituția de învățămînt dispune de cadre didactice calificate și competente în domeniul profilului selectat;
- există suportul curricular pentru disciplinele ce constituie profilul selectat;
- există baza materială care permite organizarea eficientă a procesului educațional;
- există avizul pozitiv al OLSDÎ și al Ministerului Educației al Republicii Moldova.

#### 1.4. Organizarea activităților extrașcolare

În scopul organizării activităților extrașcolare (cor, cerc de dans, orchestre, artă decorativă aplicată, design, ikebana, artizanat, pictură, grafică, activități de cercetare la disciplinele de studii etc.), se prevăd cîte **8 ore** săptămînal pentru fiecare complet de clase **I-IX** și cîte **4 ore** săptămînal pentru fiecare complet de clase **X-XII**.

Numărul orelor destinate activităților extrașcolare sportive, în conformitate cu *Tabelul 1 din anexa nr.1 la Hotărîrea Guvernului nr. 381 din 13.04.06*, variază în funcție de numărul de elevi din instituțiile de învățămînt, după cum urmează:

Pînă la 120 elevi	4 ore (o secție sportivă)
de la 121 pînă la 280 elevi	8 ore (2 secții sportive)
de la 281 pînă la 400 elevi	16 ore (4 secții sportive)
de la 401 pînă la 640 elevi	24 ore (6 secții sportive)
de la 641 pînă la 880 elevi	32 ore (8 secții sportive)
de la 881 pînă la 1120 elevi	40 ore (10 secții sportive)
peste 1121 elevi	48 ore (12 secții sportive)

Grupele vor fi constituite în baza cererilor elevilor, din cel puțin 15 elevi (din aceeași clasă sau din clase diferite). Durata săptămînală a activității unei grupe de elevi este de 4 ore academice.

Consiliul de administrație al instituției de învățămînt aprobă distribuirea orelor pentru componenta respectivă.

### 1.5. Disciplinele opționale

Planul-cadru de învățămînt oferă fiecărui elev posibilitatea de a opta pentru diverse discipline opționale. Disciplinele opționale reprezintă componenta flexibilă a Planului-cadru de învățămînt care contribuie la dezvoltarea unor competențe transversale. Domeniile prioritare includ:

#### **Civismul**

- Participarea în viața civică prin informare permanentă, înțelegerea proceselor politice și administrative;

- Exercițierea drepturilor și a obligațiilor cetățenești la nivel local, național și internațional;

- Implicarea în proiecte pentru soluționarea problemelor comunității;

- Conștientizarea importanței deciziilor individuale pentru implicațiile locale și globale.

#### **Educația pentru sănătate și viața de calitate**

- Obținerea, înțelegerea și interpretarea informațiilor de bază referitoare la sănătate, utilizarea serviciilor publice pentru consolidarea propriei stări de sănătate;

- Înțelegerea măsurilor de prevenire a bolilor fizice și mentale, inclusiv a importanței nutriției corecte, exercițiului fizic, managementului reducerii stresului;

- Utilizarea informațiilor existente pentru a lua decizii personale corecte în domeniul menținerii și îmbunătățirii stării de sănătate;

- Stabilirea de obiective privind starea de sănătate a familiei și monitorizarea acestora;

- Formarea comportamentului responsabil pentru viața și sănătatea proprie și a celor din jur;

- Înțelegerea problemelor naționale și internaționale referitoare la sănătatea publică.

#### **Antreprenoriatul, creativitatea și inovația**

- Capacitatea de a proiecta și a promova proiecte în scopul realizării unor obiective;

- Dezvoltarea spiritului de inițiativă;

- Dezvoltarea creativității;

- Asumarea de riscuri;

- Educația financiară;

- Luarea deciziilor personale de natură economică;

- Înțelegerea rolului economiei în societate;

- Utilizarea competențelor antreprenoriale pentru a face opțiuni în carieră.

#### **Educația pentru dezvoltare durabilă**

- Utilizarea competențelor în domeniul educației ecologice pentru înțelegerea și identificarea de soluții în cazul problemelor locale și globale, precum cele de dezvoltare durabilă, de mediu, de economie verde, de conservare a energiei/utilizare a surselor alternative de energie/promovare a măsurilor de eficiență energetică ș.a.

#### **Educația interculturală**

- Înțelegerea și recunoașterea valorilor reprezentanților diferitor culturi;

- Colaborarea, în spiritul respectului reciproc, cu alte persoane din diverse medii din punct de vedere etnic, cultural, religios sau al studiului de viață (a învăța să trăiești alături de alții).

Ministerul Educației propune o **listă orientativă** de discipline opționale pentru care au fost elaborate și aprobate curricula. Respectiva listă poate fi accesată și pe site-ul Ministerului Educației [www.edu.gov.md](http://www.edu.gov.md), conform algoritmului: Pagina SISTEMUL EDUCAȚIONAL - Meniul ÎNVĂȚĂMÎNT GENERAL – Directoriul ACTE NORMATIVE - Subdirectoriul CURRICULUM. Lista va fi completată cu alte discipline opționale pe măsură ce curricula pentru acestea vor fi aprobate la Consiliul Național pentru Curriculum.

Instituțiile de învățămînt pot propune elevilor și alte discipline opționale, iar autoritățile administrației publice locale de nivelul al doilea și cele ale UTA Găgăuzia pot stabili componenta

locală pentru instituțiile din subordine, care va avea o pondere de cel mult 5% din cota disciplinelor opționale - în învățământul primar și gimnazial și, de cel mult 10% din cota disciplinelor opționale - în învățământul liceal.

**În context, rămâne valabilă condiția respectării metodologiei existente, care include etapele:** elaborarea curriculumului la disciplina opțională, examinarea acestuia la ședința catedrei metodice din aria de referință și la ședința Consiliului profesoral al instituției, coordonarea cu specialiștii OLSDÎ și înaintarea către Consiliul Național pentru Curriculum spre aprobare.

Administrația instituției de învățământ va analiza domeniile de interes ale elevilor, capacitățile instituționale (pregătirea cadrelor didactice, materialele didactice disponibile etc.) și va decide asupra ofertei privind orele opționale pentru anul școlar următor. Oferta disciplinelor opționale include cel puțin 3 opțiuni pentru fiecare elev și este prezentată elevilor.

**În luna mai**, părinții/reprezentanții legali ai elevilor din învățământul primar și elevii din clasele învățământului gimnazial și liceal își vor exprima, în baza cererii în scris, opțiunile pentru studierea disciplinelor opționale în anul viitor de studii. Elevii din clasa a X-a pot face opțiunea în baza cererii de înmatriculare în învățământul liceal. Componenta opțională a Planului-cadru de învățământ, stabilită în baza cererii elevilor, se aprobă de către Consiliul profesoral al instituției, **în luna august**.

Fiecare elev, cu excepția elevilor din clasele/instituțiile cu profil și cele bilingve, studiază, **în mod obligatoriu**, cel puțin o disciplină opțională. Odată exprimată opțiunea pentru o anumită disciplină, frecventarea ei și realizarea prevederilor curriculare devin obligatorii.

Disciplinele opționale pot fi realizate în clase sau în grupe a câte cel puțin 12 elevi în localitățile rurale și, cel puțin, câte 15 elevi în localitățile urbane. În cazul în care grupa este constituită din elevii unei singure clase, orele opționale se înregistrează în catalogul clasei respective. Dacă grupa include elevi din două sau mai multe clase, orele se înscriu într-un registru/catalog special de evidență.

Orele opționale se tarifează similar orelor din trunchiul comun. **Orele opționale nu pot fi utilizate pentru extindere la disciplinele obligatorii.**

La disciplinele opționale în ciclul gimnazial și liceal, evaluarea se realizează ca și la disciplinele obligatorii. Nu se acordă notă la disciplina opțională *Religia*. În clasele primare nu se notează activitatea elevilor la disciplinele opționale și la disciplina din trunchiul comun *Educația morală spirituală*.

Instituția de învățământ va include în catalogul clasei sau în registrul/catalogul special, destinat pentru înregistrarea disciplinelor opționale și în dosarul personal al elevului, disciplina opțională studiată și notele obținute. La înregistrarea disciplinelor opționale în catalog se va respecta Instrucțiunea privind completarea catalogului școlar, aprobată prin ordinul Ministrului educației. În cazul transferului elevului în altă instituție de învățământ, în certificatul cu situația academică eliberat, se vor include și disciplinele opționale studiate, numărul de ore, rezultatele (notele) elevului la respectivele discipline.

## 1.6. Asigurarea protecției vieții și sănătății copiilor

Asigurarea securității și protecția vieții și sănătății tuturor copiilor este prioritară, iar instituțiile de învățământ vor implica elevii în activități ce vizează:

- formarea comportamentului responsabil pentru viața și sănătatea proprie și a celor din jur;
- învățarea și recunoașterea formelor de violență asupra copilului, a persoanelor/instituțiilor cu atribuții în protecția drepturilor copilului;
- învățarea și respectarea regulilor de circulație rutieră;
- învățarea și respectarea regulilor tehnicii securității în mediul școlar și în cotidian;
- învățarea și respectarea regulilor de comportament adecvat în cadrul situațiilor de risc (inundații, incendii, cutremure etc.);
- acordarea primului ajutor.

Formarea la elevi a unor deprinderi de comportament responsabil la traficul rutier și în cazul situațiilor excepționale se realizează în baza conținuturilor integrate în cadrul disciplinelor

*Educație civică, Fizică, Chimie, Biologie, Educație tehnologică, Educație fizică, Informatică*, precum și în cadrul orelor de *Dirigenție*. Recomandările metodologice cu referire la subiect se conțin în lucrarea ”Organizarea procesului educațional în învățământul preuniversitar, anul de studii 2014-2015” la disciplinele respective.

Achizițiile teoretice sînt consolidate prin antrenarea **trimestrială** a elevilor în activitățile de simulare, organizate în comun cu serviciile teritoriale de protecție civilă și situații excepționale.

În același sens, la nivel de școală, de unitate administrativ-teritorială, dar și la nivel republican, sînt proiectate și desfășurate diverse activități extrașcolare, precum: concursul „Securitatea la trafic înseamnă viață”, concursul echipelor tinerilor pompieri, competiții la ciclism, excursii la Școala securității a *Serviciului Protecției civile și Situațiilor excepționale* etc.

Administrația instituțiilor de învățământ va implica toți angajații, elevii și părinții în activități de prevenire a violenței față de copii. În toate instituțiile de învățământ se va respecta **procedura de organizare instituțională și de intervenție a lucrătorilor instituțiilor de învățământ în cazurile de abuz, neglijare, exploatare, trafic a copilului**, stabilită prin ordinul nr. 77 al Ministrului educației, din 22 februarie 2013.

Administrația instituțiilor de învățământ și toți angajații vor soluționa cazurile de abuz, neglijare, exploatare, trafic al copilului în cooperare cu alte instituții și servicii comunitare, în conformitate cu prevederile **Instrucțiunilor privind mecanismul intersectorial de cooperare pentru identificarea, evaluarea, referirea, asistența și monitorizarea copiilor-victime și potențiale victime ale violenței, neglijării, exploatării și traficului**, aprobată prin Hotărîrea Guvernului nr.270 din 08.04.2014.

În scopul prevenirii și combaterii fenomenului de abandon și absenteism școlar, implementării metodelor de management educațional bazat pe date veridice și relevante, în conformitate cu prevederile Codului educației al Republicii Moldova nr. 152 din 17 iulie 2014, administrația instituțiilor de învățământ de comun cu OLSDÎ și alte structuri, vor implica toți angajații, specialiștii cu competențe în domeniul educației, elevii și părinții în activități de prevenire și combatere a absenteismului și abandonului școlar.

Organele locale de specialitate în domeniul învățământului vor asigura aplicarea **Instrucțiunii privind prevenirea și combaterea abandonului școlar și absenteismului** și implementarea **Planului de acțiuni pentru prevenirea și combaterea abandonului școlar și absenteismului în învățământul general**, ambele documente, aprobate prin ordinul nr. 559 al Ministrului educației, din 12 iunie 2015.

## II. PLANUL-CADRU DE ÎNVĂȚĂMÎNT

### 2.1. Planul-cadru pentru clasele I – IX

Disciplina	Învățământul primar				Învățământul gimnazial				
	Clasele/numărul de ore								
	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX
<b>A. Limbă și comunicare</b>									
1. Limba și literatura română	8	7	7	7	6	6	5	5	5
2. Limba străină	-	2	2	2	2	2	2	2	2
3. Limba rusă*	-	-	-	-	2	2	2	2	2
4. Opționale	0-2	0-2	0-2	0-2	0-1	0-1	0-2	0-2	0-2
<b>B. Matematică și științe</b>									
1. Matematică	4	4	4	4	4	4	4	4	4
2. Științe**	-	1	1	1	1	-	-	-	-
3. Biologie	-	-	-	-	-	1	2	2	2
4. Fizică	-	-	-	-	-	1	2	2	2
5. Chimie	-	-	-	-	-	-	1	2	2
6. Informatică	-	-	-	-	-	-	1	1	1
7. Opționale	0-1	0-2	0-2	0-2	0-2	0-2	0-2	0-2	0-2
<b>C. Educație socioumanistică</b>									
1. Istoria românilor și universală	-	-	-	1	2	2	2	2	2
2. Geografie	-	-	-	-	1	1	1	1	1
3. Educația moral-spirituală	1	1	1	1	-	-	-	-	-
4. Educația civică	-	-	-	-	1	1	1	1	1
5. Opționale	0-1	0-1	0-1	0-1	0-1	0-1	0-1	0-1	0-1
<b>D. Arte</b>									
1. Educația muzicală	1	1	1	1	1	1	1	1	-
2. Educația plastică	1	1	1	1	1	1	1	-	-
3. Opționale	0-1	0-1	0-1	0-1	0-1	0-1	0-1	0-1	-
<b>E. Tehnologii</b>									
1. Educația tehnologică	1	1	1	1	1	1	1	1	1
2. Opționale	0-1	0-1	0-1	0-1	0-1	0-1	0-1	0-1	0-1
<b>F. Sport</b>									
1. Educația fizică	2	2	2	2	2	2	2	2	2
2. Opționale	0-1	0-1	0-1	0-1	0-1	0-1	0-1	0-1	0-1
<b>Număr minim de ore</b>	<b>18</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>21</b>	<b>24</b>	<b>25</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	<b>27</b>
<b>Numărul maxim de ore</b>	<b>20</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>23</b>	<b>26</b>	<b>27</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>29</b>

#### Note:

\* Instituțiile de învățământ care pot asigura condițiile necesare pentru studierea limbii străine II pentru întreaga perioadă a ciclului gimnazial, pot începe în anul școlar 2016-2017 studierea limbii străine II în clasa a V-a cu 2 ore săptămânal. Elevii care în anul de studii 2015-2016 au început studierea limbii ruse în clasa a V-a vor continua studierea limbii ruse până la absolvirea ciclului gimnazial.



\*\* La decizia instituției de învățămînt, disciplina **Științe** în clasa a V-a poate fi predată, în semestrul I cu 2 ore săptămînal, iar disciplina **Geografie** - în semestrul II, cu 2 ore săptămînal.

Pentru elevii claselor a V-a, în perioada de adaptare la treapta gimnazială, se recomandă evitarea deplasării elevilor în diferite săli de clasă, renunțîndu-se la sistemul de cabinete.

## 2.2. Lista disciplinelor opționale recomandate pentru clasele I-IV

1	Cultura bunei vecinătăți
2	Educație ecologică
3	Educație economică și antreprenorială
4	Educație pentru sănătate
5	Religia
6	Educație interculturală
7	Tainele comunicării
8	O oră pentru lectură
8	Matematica distractivă
9	Robotica (cl.III-IV)
10	Elemente de cultură și civilizație a Franței
11	Informatica (cl.II-IV)

## 2.3. Lista disciplinelor opționale recomandate pentru clasele V-IX

1	Educație ecologică
2	Educație economică și antreprenorială
3	Educație pentru sănătate
4	Educație socială și financiară
5	Surse de energie regenerabile (cl.VII-IX)
6	Religia
7	Educație interculturală
8	Educație pentru dezvoltarea comunității
9	Limbajul formelor vizuale (cl.VIII)
10	Robotica (cl.VII-IX)
11	Istoria și cultura locală (cl.V-IX)
12	Istoria trăită – istoria povestită (cl.VI)
13	Istoria, cultura și tradițiile poporului american (cl.IX)
14	Teoria și practica traducerii (cl.IX)
15	Elemente de cultură și civilizație a Franței
16	Educație pentru toleranță
17	Citind, învăț să fiu
18	Învățăm a gândi și a acționa strategic
19	Educație pentru echitate de gen și șanse egale
20	Educație pentru drepturile omului (cl.VIII-IX)
21	Tehnologia Informației și a Comunicațiilor (cl.VIII-IX)
22	Informatica (cl.V-VI)

## 2.4. Planul-cadru pentru clasele I-IX bilingve

Aria curriculară Disciplina	Învățământul primar				Învățământul gimnazial					
	Clasele/numărul de ore									
	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	
<b>A. Limbă și comunicare</b>										
1. Limba și literatura română	8	7	7	7	6	6	5	5	5	
2. Limba străină I	3	3	3	3	4	4	4	4	4	
3. Limba străină II	-	-	-	-	2	2	2	2	2	
4. Limba rusă	-	-	-	-	-	-	2	2	2	
<b>B. Matematică și științe</b>										
1. Matematică	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
2. Științe	-	1	1	1	1	-	-	-	-	
3. Biologie	-	-	-	-	-	1	2	2	2	
4. Fizică	-	-	-	-	-	1	2	2	2	
5. Chimie	-	-	-	-	-	-	1	2	2	
6. Informatică	-	-	-	-	-	-	1	1	1	
<b>C. Educație socioumanistică</b>										
1. Istoria românilor și universală	-	-	-	1	2	2	2	2	2	
2. Geografie	-	-	-	-	1	1	1	1	1	
3. Educația moral-spirituală	1	1	1	1						
4. Educația civică	-	-	-	-	1	1	1	1	1	
<b>D. Arte</b>										
1. Educația muzicală	1	1	1	1	1	1	1	1	-	
2. Educația plastică	1	1	1	1	1	1	1	-	-	
<b>E. Tehnologii</b>										
1. Educația tehnologică	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
<b>F. Sport</b>										
1. Educația fizică	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
<b>Număr total de ore</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>22</b>	<b>26</b>	<b>27</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>31</b>	

### Note:

- Respectivul Plan de învățământ se aplică în instituțiile cu predarea în clasele V-a – IX a disciplinelor: matematică, fizică, chimie, biologie în limba franceză/engleză/germană.
- La absolvirea ciclului gimnazial, elevii vor susține examenul la matematică în limba în care au studiat disciplina.
- În clasa a V-a, în funcție de posibilitățile și condițiile existente în fiecare instituție (cadre didactice calificate, manuale și materiale didactice, curriculum aprobat), elevii pot alege a doua limbă străină care va fi studiată (engleză, franceză, germană, rusă etc.)
- La decizia instituției de învățământ, disciplina **Științe** în clasa a V-a poate fi predată în semestrul I, cu 2 ore săptămânal, iar disciplina **Geografie** - în semestrul II, cu 2 ore săptămânal.

## 2.5. Planul – cadru pentru clasele I-IV

## Programul educațional alternativ „Pas cu Pas”

Disciplina	Aria curriculară	Clasele/numărul de ore			
		I	II	III	IV
<b>A. Limbă și comunicare</b>					
1. Activități de învățare în grup		4	4	4	4
2. Limba și literatura română		5	5	5	5
3. Limba străină		-	2	2	2
<b>B. Matematică și științe</b>					
1. Matematică		4	4	4	4
2. Științe		-	1	1	1
<b>C. Educație socioumanistică</b>					
1. Activități tematice		4	3	3	3
2. Istoria românilor și universală		-	-	-	1
3. Educația moral-spirituală		1	1	1	1
<b>D. Arte</b>					
1. Educația muzicală		1	1	1	1
2. Educația plastică		1	1	1	1
<b>E. Tehnologii</b>					
1. Educația tehnologică		1	1	1	1
<b>F. Sport</b>					
1. Educația fizică		2	2	2	2
<b>Număr total de ore:</b>		<b>23</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>26</b>

### Notă:

Pentru clasele I-IV care aplică Planul de învățământ pentru implementarea Programului educațional alternativ „Pas cu Pas” se recomandă angajarea, la fiecare clasă, a unui cadru didactic în calitate de asistent didactic.

### 2.6. Planul-cadru pentru învățământul liceal

Disciplina	Aria curriculară	Profilul, numărul de ore pe clase					
		Umanistic			Real		
		X	XI	XII	X	XI	XII
<b>A. Limbă și comunicare</b>							
1. Limba și literatura română		5	5	5	4	4	4
2. Limba străină I		3	3	3	3	3	3
3. Limba străină II		2	2	2	-	-	-
4. Literatură universală		1	2	2	-	-	-
5. Opționale		0-2	0-2	0-2	0-1	0-1	0-1
<b>B. Matematică și științe</b>							
1. Matematică		3	3	3	5	5	5
2. Fizică. Astronomie		2	2	2	3	3	4
3. Chimie		1	1	1	3	2	3
4. Biologie		1	1	1	2	3	3
5. Opționale		0-1	0-1	0-1	0-2	0-2	0-2
<b>C. Educație socioumanistică</b>							
1. Istoria românilor și universală		3	3	3	2	2	2

2. Geografie	2	2	1	2	2	1
3. Educația civică	1	1	1	1	1	1
4. Opționale	0-2	0-2	0-2	0-1	0-1	0-1
<b>D. Tehnologii</b>						
1. Informatică	1	1	1	2	2	2
2. Opționale	0-1	0-1	0-1	0-2	0-2	0-2
<b>E. Sport</b>						
1. Educația fizică	2	2	2	2	2	2
2. Opționale	0-1	0-1	0-1	0-1	0-1	0-1
<b>Număr minim de ore</b>	<b>27</b>	<b>28</b>	<b>27</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>30</b>
<b>Numărul maxim de ore</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>29</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>32</b>

**Notă:**

În clasele a X-a – a XI-a, profil real, în funcție de posibilitățile și condițiile existente în fiecare instituție (cadre didactice calificate, manuale și materiale didactice), elevii pot opta pentru studierea limbii străine II. Studiul limbii străine II poate începe doar în clasa a X-a, iar instituția de învățământ va asigura obligatoriu continuitatea studierii disciplinei nominalizate (în anii următori, în clasele XI și XII). Instituțiile de învățământ care vor opta pentru introducerea studierii limbii străine II în clasa a X-a vor prezenta Planul de învățământ pentru coordonare Organului Local de Specialitate în Domeniul Învățământului și pentru aprobare Ministerului Educației.

**2.7. Lista disciplinelor opționale recomandate pentru clasele X - XII**

1	Educație ecologică
2	Educație economică și antreprenorială
3	Educație pentru sănătate
4	Chimia și explorarea mediului
5	Introducere în sociologie (cl.XI)
6	Educație pentru dezvoltarea comunității
7	Să ne cunoaștem mai bine
8	Teoria și practica traducerii (cl.XI)
9	Elemente de cultură și civilizație a Franței
10	Citind, învăț să fiu
11	Cultura vorbirii
12	Învățăm a gândi și a acționa strategic
13	Educație pentru echitate de gen și șanse egale
14	Integrare europeană pentru tine
15	Robotica
16	Tehnologia Informației și a Comunicațiilor
17	Administrarea calculatoarelor și a rețelelor (cl.X-XI, profil real)

## 2.8. Planul-cadru pentru licee cu clase bilingve

<b>Disciplina</b>	<b>Aria curriculară</b>	<b>X</b>	<b>XI</b>	<b>XII</b>
<b>A. Limbă și comunicare</b>				
1. Limba și literatura română		4	4	4
2. Limba străină I		4	4	4
3. Limba străină II		2	2	2
<b>B. Matematică și științe</b>				
1. Matematică		5	5	5
2. Fizică. Astronomie		3	3	4
3. Chimie		3	2	3
4. Biologie		2	3	3
<b>C. Educație sociumanistică</b>				
1. Istoria românilor și universală		2	2	2
2. Geografie		2	2	1
2. Educația civică		1	1	1
<b>D. Tehnologii</b>				
1. Informatică		2	2	2
<b>E. Sport</b>				
1. Educația fizică		2	2	2
<b>Număr total de ore</b>		<b>32</b>	<b>32</b>	<b>33</b>

### Note:

- Respectivul Plan de învățământ se aplică în instituțiile cu predarea în clasele X – XII a disciplinelor: matematică, fizică, chimie, biologie în limba franceză/engleză/germană.
- Elevii vor susține examenele de absolvire la disciplinele nominalizate în limba în care au fost studiate.
- După absolvirea clasei a X-a, se interzice transferul elevilor din clasele bilingve.

## 2.9. Planul-cadru pentru licee cu profil Arte

Disciplina	Aria curriculară	Numărul de ore pe clase		
		X	XI	XII
<b>A. Limbă și comunicare</b>				
1. Limba și literatura română		5	5	5
2. Limba străină		3	3	3
<b>B. Matematică și științe</b>				
1. Matematică		3	3	3
2. Fizică. Astronomie		2	2	2
3. Chimie		1	1	1
4. Biologie		1	1	1
<b>C. Educație socioumanistică</b>				
1. Istoria românilor și universală		3	3	3
2. Geografie		2	2	1
3. Educația civică		1	1	1
<b>D. Tehnologii</b>				
1. Informatică		1	1	1
<b>E. Sport</b>				
1. Educația fizică		1	1	1
<b>F. Arte</b>				
1. Educația artistică de profil*		8	9	10
<b>Număr total de ore</b>		<b>31</b>	<b>32</b>	<b>32</b>

\*Educația artistică de profil din Aria curriculară **F. Arte** include disciplinele de studiu în conformitate cu profilul, după cum urmează:

### Coregrafie

1. Dans clasic	3	3	3
2. Dans popular/scenic/sportiv	2	2	3
3. Ritmică	1	2	2
4. Istoria dansului	2	2	2

### Arte plastice

1. Desen	2	3	3
2. Pictură	2	2	3
3. Compoziție	2	2	2
4. Istoria artelor plastice	2	2	2

### Arta teatrală

1. Arta actorului	2	3	3
2. Arta vorbirii scenice	2	2	2
3. Mișcarea scenică	1	1	1
4. Ritmică și dans	1	1	1
5. Istoria teatrului	2	2	3

## Muzică

1. Solfegiu	2	2	2
2. Teoria muzicii	2	2	2
3. Armonia	2	2	3
4. Istoria muzicii	1	1	1
5. Ansamblu coral	1	2	2

Se aplică la identificarea surselor financiare și coordonarea cu administrația publică locală.

### ***Pentru profilul Coregrafie:***

- Pentru repetițiile colectivelor de dans, pot fi acordate 3 ore/săptămînal, pentru fiecare colectiv;
- Pentru ocupațiile individuale, pot fi acordate 0,25 oră/săptămînal pentru fiecare elev;
- Pentru ocupațiile individuale și organizarea lecțiilor de dans, corepetitorii vor fi tarifați 100% din orele de studii prevăzute pentru disciplinele de profil.

### ***Pentru profilul Arte Plastice:***

- Clasele pot fi divizate în două grupe pentru activități practice la disciplinele *Desen, Pictură, Compoziție*, dacă în clasă sînt 25 și mai mulți elevi;
- Pentru ocupațiile individuale pot fi acordate 0,25 oră/săptămînal pentru fiecare elev.

### ***Pentru profilul Arte Muzică:***

- Clasele pot fi divizate în două grupe la disciplina *Solfegiu*, dacă în clasă sînt 25 și mai mulți elevi;
- Pentru ocupațiile individuale la instrumentul muzical, poate fi acordată 1 oră/săptămînal pentru fiecare elev;
- Pentru organizarea activităților în orchestră, pot fi acordate 6 ore pentru un grup de cel puțin 15 elevi;
- Pentru organizarea activităților în ansamblurile vocale și instrumentale, poate fi acordată 1 oră/săptămînal (nu mai mult de două ansambluri la o clasă), în condiția antrenării diferitor elevi;
- Pentru elevii cu aptitudini muzical-vocale deosebite, poate fi prevăzută 1 oră de canto academic;
- Pentru toate disciplinele vocal-corale, ansambluri instrumentale, corepetitorii vor fi tarifați 100% din orele de studii, prevăzute pentru disciplinele de profil;
- Corepetitorii la vioară, țambal, cobză și instrumente aerofone vor fi tarifați 50% din orele de studiu, pentru fiecare elev.

### ***Pentru profilul Teatru:***

- Pot fi divizate clasele în două grupe la disciplinele *Arta vorbirii scenice, Mișcare scenică*, dacă în clasă sînt 25 și mai mulți elevi;
- Pentru ocupațiile individuale, pot fi acordate 0,25 oră/săptămînal pentru fiecare elev;
- Pentru montarea spectacolelor, pot fi acordate 2 ore/săptămînal;
- Corepetitorii pentru organizarea orelor de ritmică și dans vor fi tarifați 100% din orele de studiu, prevăzute pentru disciplinele de profil.

## 2.10. Planul-cadru pentru licee cu profil Sport

Disciplina	Aria curriculară	Numărul de ore pe clase		
		X	XI	XII
<b>A. Limbă și comunicare</b>				
1. Limba și literatura română		4	4	4
2. Limba străină		3	3	3
<b>B. Matematică și științe</b>				
1. Matematică		3	3	3
2. Fizică. Astronomie		2	2	2
3. Chimie		1	1	1
4. Biologie		2	3	3
<b>C. Educație sociumanistică</b>				
1. Istoria românilor și universală		3	3	3
2. Geografie		2	2	1
2. Educația civică		1	1	1
<b>D. Tehnologii</b>				
1. Informatică		1	1	1
<b>E. Sport</b>				
1. Educația fizică (teorie)		1	1	1
<b>Număr total de ore</b>		<b>23</b>	<b>24</b>	<b>23</b>

**Note:**

- Activitățile sportive specializate vor fi organizate în afara orelor de curs, conform unui program special, elaborat în baza Regulamentului școlilor sportive, aprobat prin Hotărârea Guvernului nr.463 din 28 aprilie 2006 (Anexele 1 și 2);
- Înscrierea elevilor în grupele sportive se va realiza conform vârstei admise pentru a începe practicarea sportului, indicată în Anexa 1;
- Sarcina didactică săptămânală maximă pentru grupele de specializare sportivă se stabilește conform etapelor de pregătire (Anexa 2).

**Anexa 1**

la Regulamentul școlilor sportive

**Grupele de ramuri sportive și vârsta minimă  
pentru înmatricularea copiilor în grupele de începători**

Vârsta	Grupele de ramuri sportive		
	I	II	III
6-8	Gimnastică artistică (fete), Gimnastică ritmică	-	Înot
7-9	Acrobatică, gimnastică artistică (băieți), trambulină, dansuri sportive	-	Aerobică, tenis de câmp, tenis de masă, șah, joc de dame
8-10	-	Baschet, fotbal	Badminton, orientare sportivă, turism sportiv



9-11	Atletism, yachting	Polo pe apă, volei, handbal, rugby	Arte marțiale
10-12	Scrimă, ciclism, tir, caiac-canoe, hipism, pentathlon	-	Box, lupte, canotaj, haltere mici
11-13	Sporturi tehnice și aplicative	-	Haltere

*Anexa 2*

la Regulamentul școlilor sportive

**Regimul de instruire la etapele începători, avansați, măiestrie sportivă, și sarcina didactică săptămînală maximă**

Nr.d/o	Etapele de pregătire	Anul de instruire	Sarcina didactică săptămînală maximă (în ore academice)	Numărul minim de elevi în grupele de ramuri sportive		
				I	II	III
1.	<b>Începători</b>	1	9	12	16	14
		2	9	11	14	14
2.	<b>Avansați</b>	1	10	10	12	12
		2	12	9	12	11
		3	14	8	12	10
		4	16	7	10	9
		5	18	6	8	8
3.	<b>Măiestrie sportivă</b>	1	20	5	8	6
		2	24	4	8	5
		3	27	3	8	4

[Modificată prin HG nr.807 din 07.12.09, MO184-186/15.12.09 art.895]

**Note:**

1. Diapazonul de vîrstă în grupa de instruire nu poate depăși 3 (trei) ani.
2. Numărul de elevi în fiecare grupă poate fi majorat cu 2-4 persoane, în funcție de ramura sportivă.
3. În clasele de liceu nu pot fi deschise grupe de începători.

**2.11. Planul – cadru pentru licee cu învățământ seral  
(clasele cu instruire în limba română)**

Disciplina	Profilul, numărul de ore pe clase							
	Umanistic				Real			
	X	XI	XII	XIII	X	XI	XII	XIII
<b>A. Limbă și comunicare</b>								
1. Limba și literatura română	3	4	4	4	3	3	3	3
2. Limba străină I	3	2	2	2	3	2	2	2
3. Limba străină II	1	1	2	2	-	-	-	-
4. Literatură universală	1	2	2	-	-	-	-	-
<b>B. Matematică și științe</b>								
1. Matematică	3	2	2	2	3	4	4	4
2. Fizică. Astronomie	2	2	1	1	2	2	3	3
3. Chimie	1	1	1	-	2	2	2	2
4. Biologie	1	1	-	1	2	2	2	2
<b>C. Educație sociumanistică</b>								
1. Istoria românilor și universală	2	2	2	3	1	1	2	2
2. Geografie	1	1	1	2	1	1	1	2
3. Educația civică	1	1	1	-	1	1	1	-
<b>D. Tehnologii</b>								
1. Informatică	1	1	1	-	2	2	1	1
<b>Număr total de ore</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>19</b>	<b>17</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>21</b>	<b>21</b>

**2.12. Planul – cadru pentru instruirea generală a deținuților minori din penitenciare,  
pentru clasele V – IX**

Disciplina	Învățământul gimnazial				
	Clasele/numărul de ore				
	V	VI	VII	VIII	IX
<b>A. Limbă și comunicare</b>					
1. Limba și literatura română	6	6	5	5	5
2. Limba străină	2	2	2	2	2
<b>B. Matematică și științe</b>					
1. Matematică	4	4	4	4	4
2. Științe	1	-	-	-	-
3. Biologie	-	1	2	2	2
4. Fizică	-	1	1	2	1
5. Chimie	-	-	1	2	1
6. Informatică	-	-	1	1	1
<b>C. Educație socioumanistică</b>					
1. Istoria românilor și universală	2	2	2	2	2
2. Geografie	1	1	1	1	1
3. Educația civică	1	1	1	1	1
<b>D. Arte și Tehnologii</b>					
1. Educația tehnologică	1	1	1	1	1
2. Educația plastică	1	1	1	-	-
<b>Număr total de ore</b>	<b>19</b>	<b>20</b>	<b>22</b>	<b>23</b>	<b>21</b>

### III. PLANUL-CADRU PENTRU ÎNVĂȚĂMÎNTUL SPECIAL

#### 3.1. Planul - cadru pentru școala auxiliară pentru elevii cu dificultăți severe de învățare (dificultăți multiple, asociate)

Aria curriculară	Clasele / numărul de ore							
Disciplina	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII
<b>A.Limbă și comunicare</b>								
1.Limba și literatura română	8	8	8	8	6	6	7	7
2.Limba rusă	-	-	-	-	2	2	2	2
<b>B.Matematică și științe</b>								
1.Matematică	3	4	4	4	4	4	4	4
2.Științe	-	-	-	-	1	2	2	2
<b>C.Educație socioumanistică</b>								
1.Istoria românilor și universală	-	-	-	-	1	1	2	2
2.Geografie	-	-	-	-	1	1	2	2
2.Educația moral-spirituală	1	1	1	1	-	-	-	-
3.Educația civică	-	-	-	-	1	1	1	1
<b>D.Arte</b>								
1.Educația muzicală	2	2	2	2	1	1	-	-
2.Educația plastică	2	2	2	2	1	1	-	-
<b>E.Tehnologii</b>								
1.Educația tehnologică	2	2	2	4	8	8	8	8
<b>F. Sport</b>								
1.Educația fizică	2	2	2	2	2	2	2	2
<b>Număr total de ore</b>	<b>20</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>23</b>	<b>28</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>30</b>

#### Activități compensatorii (individuale și de grup)

Categoria activităților	Clasele / numărul de ore							
	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII
Activități logopedice	4	4	4	4	2	2	-	-

### 3.2. Planul – cadru pentru școala specială pentru elevii cu deficiențe auditive

Aria curriculară Disciplina	Clasele / numărul de ore									
	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X
<b>A.Limbă și comunicare</b>										
1.Limba și literatura română	9	8	8	8	8	8	8	8	8	9
2.Limba rusă	-	-	-	-	-	2	2	2	2	2
<b>B.Matematică și științe</b>										
1.Matematică	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5
2.Științe	-	1	1	1	1	-	-	-	-	-
3.Biologie	-	-	-	-	-	1	2	2	2	3
4.Fizică	-	-	-	-	-	-	2	2	2	2
5.Chimie	-	-	-	-	-	-	-	2	2	2
6.Informatică	-	-	-	-	-	-	-	1	1	1
<b>C.Educație socioumanistică</b>										
1.Istoria românilor și universală	-	-	-	-	2	2	2	2	2	2
2.Geografie	-	-	-	-	-	1	1	1	1	1
3.Educația moral-spirituală	1	1	1	1	-	-	-	-	-	-
4.Educația civică	-	-	-	-	1	1	1	1	1	1
<b>D.Arte</b>										
1.Educația plastică	1	1	1	1	1	1	1	-	-	-
<b>E.Tehnologii</b>										
1.Educația tehnologică	2	2	2	2	2	4	4	4	4	4
<b>F.Sport</b>										
1.Educația fizică	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
<b>Număr total de ore</b>	<b>19</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>22</b>	<b>27</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>34</b>

#### Activități compensatorii (individuale și de grup)

Activități	Clasele / numărul de ore									
	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X
Limbajul mimico-gestual	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Activități individuale (dezvoltarea pronunției și a percepției auditive, labiolectura)	16	16	16	16	16	6	6	6	6	4
Ritmica	2	2	2	2	2	1	-	-	-	-

### 3.3. Planul – cadru pentru școala specială pentru elevii cu deficiențe vizuale (instruire în limba română)

Aria curriculară	Învățământul primar				Învățământul gimnazial				
	Clasele/numărul de ore								
	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX
<b>A. Limbă și comunicare</b>									
1.Limba și literatura română	8	8	8	8	6	6	6	6	7
2. Limba rusă	-	-	-	-	2	2	2	2	2
3. Limba străină	-	2	2	2	2	2	2	2	2
<b>B. Matematică și științe</b>									
1.Matematică	4	4	4	4	4	4	4	4	4
2.Științe	-	1	1	1	1	-	-	-	-
3.Biologie	-	-	-	-	-	1	2	2	2
4.Fizică	-	-	-	-	-	1	2	2	2
5.Chimie	-	-	-	-	-	-	1	2	2
6. Informatică	-	-	-	-	-	-	1	1	1
<b>C. Educație socioumanistică</b>									
1. Istoria românilor și universală	-	-	-	1	2	2	2	2	2
2.Geografie	-	-	-	-	1	1	1	1	1
3. Educația moral-spirituală	1	1	1	1	-	-	-	-	-
4. Educația civică	-	-	-	-	1	1	1	1	1
<b>D. Arte</b>									
1. Educația muzicală	1	1	1	1	1	1	1	1	-
2. Educația plastică	1	1	1	1	1	1	1	-	-
<b>E. Tehnologii</b>									
1.Educația tehnologică	2	2	2	2	3	3	3	3	3
<b>F. Sport</b>									
1.Educația fizică	2	2	2	2	2	2	2	2	2
<b>Număr total de ore</b>	<b>19</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>23</b>	<b>26</b>	<b>27</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>31</b>

#### Activități compensatorii (individuale și de grup)

Activități	Clasele / numărul de ore								
	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX
Activități logopedice	2	2	2	2	2	2	-	-	-
Dezvoltarea percepției vizuale	2	2	2	1	1	1	-	-	-
Dezvoltarea percepției tactile și a motoricii inferioare	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Orientarea în spațiu	1	1	1	1	1	1	1	-	-
Educația fizică curativă	2	2	2	1	1	1	1	-	-
Ritmica	2	2	2	1	1	1	-	-	-
Dactilografare	-	-	-	-	-	-	-	1	1
Limbajul Braille								1	1
Orientarea în mediul înconjurător	1	1							

**Notă:** Activitățile compensatorii vor fi realizate de către specialiști.

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ МОЛДОВА**

**УЧЕБНЫЕ ПЛАНЫ**

**для начального, гимназического и лицейского образования**

**на 2016 – 2017 учебный год**

**Кишинэу, 2016**

# УЧЕБНЫЕ ПЛАНЫ

## для начального, гимназического и лицейского образования

Учебный план для начального, гимназического и лицейского образования (далее Учебный план) – это официальный нормативный документ, регламентирующая и составляющая часть Национального Куррикулума.

Вместе с другими компонентами Национального куррикулума, Учебный план обеспечивает основу для формирования инициативной и способной к саморазвитию личности, которая обладает не только системой знаний и необходимых компетенций, но и независимостью мнений и действий, открытостью к межкультурному диалогу в контексте национальных и мировых ценностей. Учебный план обеспечивает каждому учащемуся возможности развития системы необходимых компетенций, для получения доступа к следующим уровням образования.

Учебный план утвержден приказом министра просвещения, является обязательным для всех учебных заведений начального, гимназического и лицейского уровней обучения. Данный Учебный план регламентирует организацию учебно-воспитательного процесса для начального, гимназического и лицейского образования в Республике Молдова на 2016-2017 учебный год.

### I. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

#### 1.1. Структура учебного года:

Учебный год в общем образовании начинается 1 сентября. В соответствии со ст. 22 Кодекса об образовании продолжительность учебного года в начальном образовании составляет 33 недели, в гимназическом и лицейском образовании 35 недель, разделенных на примерно равные семестры. В выпускных классах - IX и XII - продолжительность учебного года составляет 34 недели.

2016-2017 учебный год делится на два семестра:

*I семестр*                                 01 сентября – 23 декабря 2016 года;  
*II семестр*                                09 января – 31 мая 2017 года

Для выпускных IX, XII и начальных классов II семестр завершается 26 мая 2017 года  
В течение года для всех учащихся устанавливаются следующие каникулы:

*зимние каникулы*                         24.12.2016 – 08.01.2017 (16 дней);  
*Пасхальные каникулы*                 15.04.2017 – 24.04.2017 (10 дней).

Для учащихся I-IV классов устанавливаются:

*осенние каникулы*                        31.10.2016 - 06.11.2016 (7 дней);  
*весенние каникулы*                       04.03.2017 - 12.03.2017 (9 дней);  
*летние каникулы*                         27.05.2017 – 31.08.2017 (95 дней).

Для учащихся V-XII классов устанавливаются каникулы между первым и вторым семестром:

*осенние каникулы*                        03.11.2016 – 06.11.2016 (4 дня);  
*весенние каникулы*                       04.03.2017 – 08.03.2017 (5 дней).



Для учащихся V-VIII и X-XI классов устанавливаются каникулы:  
*летние каникулы* 01.06.2017 – 31.08.17 (91 день)

Для учащихся выпускных классов IX и XII учебный год заканчивается 25.05.2017 года.

**Выпускные экзамены** проводятся в следующие сроки:

- а) для выпускников IX класса (гимназия): 02 – 20 июня, 2017;
- б) для выпускников XII класса (лицей): 02 – 22 июня, 2017.

**Итоговая аттестация** учащихся IV классов проводится с 03- 19 мая 2017.

## 1.2. Расписание

Расписание уроков обсуждается и утверждается на Административном совете учебного заведения до 1 сентября 2016 года. Рекомендуется установить расписание уроков в одну смену для всех учащихся. В режиме обучения в две смены, при составлении расписания необходимо учитывать возраст учащихся, расстояние от школы до дома, а также продолжительность дня в разное время года с тем, чтобы исключить любую опасность для жизни и здоровья учащихся при передвижении в школу и из школы.

Расписание звонков обеспечивает оптимальное соотношение между временем для занятий и временем для отдыха, а также предоставляет учащимся и учителям достаточно времени для подготовки к следующему уроку.

Продолжительность урока в первом классе в первом семестре - 35 минут, во втором семестре первого класса и во II- XII классах - 45 минут. Длительность перемен – 10-20 минут после каждого урока, а после второго или третьего урока - большая перемена (15-20 минут).

При разработке и утверждении расписания перевозки учащихся в окружные школы, обязательно учитывать расписание занятий, кружков и внеклассных мероприятий.

Расписание уроков, кружков и внеклассных мероприятий обсуждается и утверждается на Административном совете учебного заведения до 10 сентября 2016 года.

Администрация учебного заведения разрабатывает сбалансированное расписание, в котором точные дисциплины чередуются с гуманитарными и профильными учебными дисциплинами. Курсы по выбору включаются в общее расписание.

Расписание итогового оценивания по школьным дисциплинам разрабатывается таким образом, чтобы количество итоговых работ не превышало одной работы в день и трех работ в неделю в одном классе.

Администрация учебного заведения должна обеспечить соблюдение норм, установленных для объема домашних заданий с тем, чтобы время на подготовку домашнего задания по всем школьным предметам для следующего учебного дня не превышало количество часов, предусмотренных для: I класса – не более 1 часа, для II- III классах – 1,5 часа, для IV – 2 часа, для V-VII – 2,5 часа, для VIII-XII – 4 часа.

При разработке расписания уроков, в случае частичного включения детей с особыми образовательными потребностями, должно быть предусмотрено помещение, соответствующее требованиям изучаемого предмета и специфическим потребностям учащихся (специально оборудованные или приспособленные *ресурсные центры*).

В последнюю неделю учебного года для учащихся IX и XII классов будет разработано отдельное расписание занятий по подготовке к выпускным экзаменам.

### 1.3. Классы и группы

В начальном образовании:

- могут создаваться группы/ классы продленного дня в соответствии с *Положением об функционировании классов и групп с программой продленного дня (Приказ министра просвещения № 798 от 2014 года)*.

Разрешается деление на группы в классах с 25 и более учащимися по следующим предметам:

#### *А. Начальное образование*

- а) румынский язык и литература в школах с русским, украинским, гагаузским, болгарским языком обучения;
- б) родной язык и литература (украинский, гагаузский, болгарский) в школах с русским языком обучения;
- в) иностранный язык.

#### *Б. Гимназическое образование*

- а) румынский язык и литература в школах с русским, украинским, гагаузским, болгарским языком обучения;
- б) родной язык и литература (украинский, гагаузский, болгарский);
- в) иностранный язык;
- г) информатика (практические занятия);
- д) технологическое воспитание.

#### *В. Лицейское образование*

- а) румынский язык и литература в школах с русским, украинским, гагаузским болгарским языком обучения;
- б) иностранный язык;
- в) информатика (практические занятия, реальный профиль – X, XI, XII классы – 34 часа; гуманитарный профиль – X, XI, XII классы – 17 часов);
- г) физика (практические занятия, реальный профиль – в X классе – 12 часов, в XI классе – 10 часов, в XII классе – 8 часов.);
- д) химия (практические занятия, реальный профиль – в X классе – 6 часов, в XI классе – 3 часа, в XII классе – 9 часов).

Предмет «История, культура и традиции украинского, русского, гагаузского и болгарского народов» преподается в соответствии с этническим составом учащихся на соответствующем языке. В случае этнической неоднородности рекомендуется создание подгрупп в количестве не менее 15 учащихся.

В зависимости от возможностей учебного заведения, а также по просьбе родителей и учащихся учебных заведений с обучением на языках национальных меньшинств организуется изучение отдельных предметов (история, гражданское воспитание, география, музыка, физическое воспитание и др.) на румынском языке.

Учебные заведения могут разработать и представить Министерству просвещения на утверждение индивидуальные учебные планы с расширением числа предметов, которые преподаются на румынском языке.

**Профильные классы** могут быть открыты только в случае выполнения следующих условий:

- при наличии в учебном заведении и у местных органов публичного управления соответствующих финансовых средств;
- при наличии в учебном заведении квалифицированных и компетентных педагогических кадров по выбранному профилю;

- при наличии учебно-дидактического обеспечения в соответствии с kurikulumом по дисциплинам выбранного профиля;
- при наличии соответствующей материально-технической базы, необходимой для реализации обучения по выбранному профилю;
- при наличии положительного заключения *отраслевого местного органа в области образования* (ОМОО) и Министерства просвещения.

#### 1.4. Организация внеклассной работы

В целях обеспечения внеклассной деятельности (предметные кружки, хор, танцы, прикладное декоративное искусство, оркестры, дизайн, флористика, художественные кружки, графика, и т.д.) выделяется по **8 часов** в неделю для каждого комплекта классов I-IX и по **4 часа** - для каждого комплекта X-XII классов.

Выделение часов по внеклассной работе в спортивных секциях реализуется в соответствии с приложением № 1 Постановления Правительства Республики Молдова № 381 от 13.04.2006 года «Об условиях оплаты бюджетных работников». Количество часов, выделяемое на внеклассные спортивные занятия, зависит от количества учащихся в учебном заведении:

До 120 учащихся	4 часа (одна спортивная секция)
от 121 до 280 учащихся	8 часов (2 спортивные секции)
от 281 до 400 учащихся	16 часов (4 спортивные секции)
от 401 до 640 учащихся	24 часа (6 спортивных секций)
от 641 до 880 учащихся	32 часа (8 спортивных секций)
от 881 до 1120 учащихся	40 часов (10 спортивных секций)
свыше 1121 учащегося	48 часов (12 спортивных секций)

Группа создается на основе личных заявлений не менее 15 учащихся (из одного или разных классов). Недельная нагрузка в одной группе не должна превышать 2 академических часа в начальных классах и 4 часа - в гимназических и лицейских классах. Административный совет учебного заведения утверждает распределение часов по соответствующему компоненту.

#### 1.5. Дисциплины по выбору

Учебный план предоставляет каждому учащемуся возможность выбора курсов, предметов по выбору. Дисциплины/курсы по выбору представляют собой составную часть curriculumа на усмотрение школы. Дисциплины/курсы по выбору - это дисциплины, которые школа предлагает для изучения в результате выявления интересов учащихся и учитывая особенности и традиции местности. Дисциплины/курсы по выбору ориентированы на развитие транспредметных компетенций учащихся, которые не могут быть сформированы посредством только одной учебной дисциплины. Данные дисциплины/курсы должны отвечать интересам и способностям учащихся.

Приоритетные области:

- **Гражданское воспитание**
  - ✓ Эффективное участие в общественной жизни путем постоянного информирования и понимания политических и административных процессов;

- ✓ Осуществление гражданских прав и выполнение гражданских обязанностей на местном, национальном и международном уровнях;
- ✓ Разработка проектов / Участие в проектах, направленных на решение проблем сообщества;
- ✓ Понимание влияния индивидуальных решений на обстановку на местном и глобальном уровнях.
- **Воспитание здорового и качественного образа жизни**
  - ✓ Получение, понимание и интерпретация основной информации о здоровье и предлагаемых услугах, а также использование их для улучшения собственного состояния здоровья;
  - ✓ Понимание мер, направленных на предотвращение физических и психических заболеваний, в том числе важности правильного питания, физических упражнений, управления снижением стресса;
  - ✓ Использование существующей информации для принятия правильных личных решений, касающихся сохранения и улучшения собственного здоровья;
  - ✓ Определение целей, касающихся состояния здоровья семьи, и наблюдение за ним;
  - ✓ Формирование ответственного подхода к собственной жизни и здоровью и жизни и здоровью окружающих;
  - ✓ Понимание национальных и международных проблем в сфере охраны общественного здоровья.
- **Предпринимательство, творчество и инновации**
  - ✓ Способность разрабатывать проекты и управлять ими для достижения определенных целей;
  - ✓ Развитие инициативы;
  - ✓ Развитие творческих способностей;
  - ✓ Принятие ответственности;
  - ✓ Финансовое воспитание;
  - ✓ Принятие личных решений экономического характера;
  - ✓ Понимание роли экономики в обществе;
  - ✓ Использование предпринимательских навыков для осуществления выбора в карьере.
- **Воспитание в целях долговременного и прочного развития**
  - ✓ Использование компетенций с целью понимания и выявления решений проблем местного и глобального уровня, а также проблем, касающихся долговременного развития, экологии / окружающей среды, сохранения энергии и т.д.;
- **Межкультурное воспитание**
  - ✓ Понимание и признание ценностей представителей различных культур;
  - ✓ Сотрудничество с другими лицами, принадлежащими к культурным, религиозным группам, ведущими иной образ жизни, в духе взаимного уважения (учиться мирно сосуществовать с окружающими).

Министерство просвещения предлагает примерный список дисциплин по выбору, по которым разработаны и утверждены куррикулы. Кроме того, учебные заведения могут предлагать учащимся и другие дисциплины по выбору, а также местные органы публичного управления второго уровня и АТО Гагаузия могут устанавливать местный компонент для подведомственных учебных заведений, составляющий не более 5 процентов доли дисциплин по выбору на уровне начального и гимназического образования и не более 10 процентов доли дисциплин по выбору на уровне лицейского образования,

**при условии выполнения требований методологии:** разработка куррикулума по дисциплине, рассмотрение его на заседании методической кафедры соответствующей области знаний и на заседании Педагогического совета учебного заведения, согласование со специалистами отраслевого местного органа в области образования, и затем утверждение на Национальном Совете по куррикулуму.

Администрация учебного заведения анализирует области интересов учащихся, возможности учебного заведения (подготовку дидактических кадров, соответствующее дидактическое обеспечение и т.д.) и принимает решение о курсах по выбору на новый учебный год. Предложение дисциплин по выбору должно включать не менее 3 дисциплин на выбор учащегося.

**В мае месяце** родители учащихся начального образования и учащиеся гимназического и лицейского образования должны сделать свой выбор и оформить его в форме письменного заявления. Учащиеся X класса укажут дисциплину по выбору в заявлении о зачислении в лицейское образование. Список дисциплин по выбору составляется на основании заявлений и утверждается на Педагогическом совете **в августе месяце**.

Каждый учащийся, за исключением учащихся профильных и билингвальных классов, выбирает **в обязательном порядке**, как минимум, один из предметов по выбору. Выбранная дисциплина становится обязательной.

Предметы/курсы по выбору могут изучаться в классах или в группе, состоящей не менее, чем из 12 учащихся для сельской местности и 15 учащихся – для городской. В случае если группа состоит из учащихся одного класса, часы записываются в классный журнал. Если же группа включает учащихся из двух и более классов, часы записываются в специально выделенный журнал. Расписание дисциплин по выбору составляется таким образом, чтобы учащиеся разных классов могли составить группу и посещать занятия.

Предметы/курсы по выбору тарифицируются, как и основные предметы. **Предметы/курсы по выбору не могут быть использованы для дополнения часов по предметам базового компонента учебного плана.**

При изучении курсов по выбору оценивание знаний учащихся проводится, как и по обязательным дисциплинам

В начальных классах по дисциплине *Духовно-нравственное воспитание* и курсам по выбору знания учащихся не оцениваются.

По курсу *Религия* оценивание знаний учащихся не производится.

Учебное заведение вписывает в классный журнал или в журнал для дисциплины по выбору, а также в личное дело учащегося изучаемую дисциплину по выбору и полученные отметки. В случае перевода учащегося в другое учебное заведение выдается сертификат, в котором указываются дисциплины по выбору, количество часов и результаты успеваемости учащегося по указанной дисциплине.

## **1.6. Обеспечение жизни и здоровья учащихся**

Обеспечение безопасности и защиты всех учащихся является приоритетом, поэтому учебные заведения привлекают учащихся к деятельности, которая предусматривает:

- изучение и выполнение правил дорожного движения;
- изучение и выполнение правил техники безопасности в школе и вне школы;
- изучение и выполнение соответствующих правил в ситуациях, связанных с риском (наводнение, пожары, землетрясение и т.д.);
- формирование ответственного поведения как за собственную жизнь и здоровье, так и за жизнь и здоровье окружающих;
- оказание первой помощи.

Формирование у учащихся ответственного поведения, навыков соблюдения правил дорожного движения, правил техники безопасности, правильного поведения в случаях чрезвычайных ситуаций осуществляется посредством интегрированного содержания учебных дисциплин «Гражданское воспитание», «Физика», «Химия», «Биология», «Технологическое воспитание», «Физическое воспитание», а также во время проведения *классных часов*. Методические рекомендации по проведению занятий будут даны в сборнике «Организация учебного процесса в доуниверситетском образовании в 2016-2017 учебном году» по соответствующим дисциплинам.

Полученные знания должны закрепляться посредством вовлечения учащихся в смоделированные профилактические мероприятия, которые необходимо проводить ежеквартально совместно с территориальными службами гражданской защиты и чрезвычайных ситуаций.

В этой связи на школьном, местном и республиканском уровнях следует запланировать и провести различные внеклассные мероприятия, например такие как: «Безопасность движения ради жизни», конкурс молодых команд пожарников, соревнование велосипедистов, экскурсии в школу безопасности при службе гражданской защиты и чрезвычайных ситуаций и т.д.

Администрация учебных заведений включает всех сотрудников, учащихся и родителей в мероприятия по профилактике насилия в отношении детей. Во всех учебных заведениях **работники должны адекватно реагировать на случаи жестокого обращения, невнимания, эксплуатации, торговли детьми** (Приказ Министра просвещения № 77 от 22 февраля 2013 года).

Администрация и все сотрудники учебных заведений и все сотрудники должны заниматься решением вопросов: злоупотребления, пренебрежения, эксплуатации, насилия, торговли детьми в соответствии с положениями Инструкции о механизме межсекториального сотрудничества по выявлению, оценке, направлению, помощи и мониторингу детей-жертв и потенциальных жертв насилия, пренебрежения, эксплуатации и торговли, утвержденной Постановлением Правительства № 270 от 08.04.2014 года.

С целью предупреждения и борьбы со случаями, когда учащиеся бросают школу и внедрения адекватных методов руководства в соответствии со статьями Кодекса об образовании Республики Молдова администрации учебных заведений совместно с ОМОО и другими структурами привлекают всех специалистов в области образования, учащихся, родителей к участию в мероприятиях по предупреждению и борьбе со случаями, когда учащиеся бросают учебные заведения.

Местные органы в области образования обеспечивают применение *Инструкции по предупреждению и борьбе со случаями, когда учащиеся бросают школу и внедрению Плана мероприятий по предупреждению и борьбе со случаями, когда учащиеся бросают школу в общесреднем образовании*. Оба документа утверждены приказом министра просвещения № 559 от 12 июня 2015 года.

## II. УЧЕБНЫЕ ПЛАНЫ

### 2.1. Начальная школа и гимназия с русским языком обучения

Учебные дисциплины	Начальное образование	Гимназическое образование
	Класс, количество часов в неделю	

	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX
<b>А. Язык и общение</b>									
1. Русский язык и литература	8	7	7	7	6	6	5	5	5
2. Румынский язык и литература	3	3	4	4	4	4	4	4	4
3. Иностранный язык	-	2	2	2	2	2	2	2	2
<b>Курсы по выбору</b>	0-1	0-1	0-1	0-1	0-1	0-1	0-1	0-1	0-1
<b>Б. Математика и естествознание</b>									
1. Математика	4	4	4	4	4	4	4	4	4
2. Познание мира	-	1	1	1	1	-	-	-	-
3. Биология	-	-	-	-	-	1	2	2	2
4. Физика	-	-	-	-	-	1	2	2	2
5. Химия	-	-	-	-	-	-	1	2	2
6. Информатика	-	-	-	-	-	-	1	1	1
<b>Курсы по выбору</b>	0-1	0-1	0-1	0-1	0-1	0-1	0-1	0-1	0-1
<b>В. Социально-гуманитарное образование</b>									
1. История румын и всеобщая история	-	-	-	1	2	2	2	2	2
2. География	-	-	-	-	1	1	1	1	1
3. Духовно-нравственное воспитание	1	1	1	1	-	-	-	-	-
4. Гражданское воспитание	-	-	-	-	1	1	1	1	1
5. История, культура и традиции русского, украинского, гагаузского, болгарского, ромского и др. народов	1	1	1	1	1	1	1	1	1
<b>Курсы по выбору</b>	0-0	0-0	0-0	0-0	0-0	0-0	0-0	0-0	0-0
<b>Г. Искусство</b>									
1. Музыкальное воспитание	1	1	1	1	1	1	1	1	-
2. Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1	-	-
<b>Курсы по выбору</b>	0-1	0-1	0-1	0-1	0-1	0-1	0-1	0-1	0-1
<b>Д. Технологии</b>									
1. Технологическое воспитание	1	1	1	1	1	1	1	1	1
<b>Курсы по выбору</b>	0-1	0-1	0-1	0-1	0-1	0-1	0-1	0-1	0-1
<b>Е. Спорт</b>									
1. Физическое воспитание	2	2	2	2	2	2	2	2	2
<b>Курсы по выбору</b>	0-1	0-1	0-1	0-1	0-1	0-1	0-1	0-1	0-1
<b>Минимально допустимое количество часов</b>	<b>22</b>	<b>24</b>	<b>25</b>	<b>26</b>	<b>27</b>	<b>28</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>30</b>

<b>Максимально допустимое количество часов</b>	<b>23</b>	<b>25</b>	<b>26</b>	<b>27</b>	<b>28</b>	<b>29</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>
--	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------

**Примечание:**

- В V классе дисциплина «Познание мира» может преподаваться 2 часа в неделю на протяжении I семестра, а «География» - 2 часа в неделю во II семестре. Отметка за семестр по каждой дисциплине будет соответствовать годовой.
- В целях лучшей адаптации учащихся V класса в гимназическом звене рекомендуется ограничить переход учащихся из класса в класс, исключив кабинетную систему.

**2.2. Начальная школа и гимназия с родным языком обучения для учащихся украинской, гагаузской, болгарской национальностей**

Учебные дисциплины	Начальное образование					Гимназическое образование				
	Класс, количество часов в неделю									
	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	
<b>А. Язык и общение</b>										
1. Украинский/гагаузский/болгарский язык и литература	8	7	7	7	6	6	5	5	5	
2. Румынский язык и литература	3	3	4	4	4	4	4	4	4	
3. Русский язык и литература	-	2	2	2	2	2	2	2	2	
4. Иностранный язык	-	2	2	2	2	2	2	2	2	
<i>Курсы по выбору</i>	0-1	0-1	0-1	0-1	0-1	0-1	0-1	0-1	0-1	
<b>Б. Математика и естествознание</b>										
1. Математика	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
2. Познание мира	-	1	1	1	1	-	-	-	-	
3. Биология	-	-	-	-	-	1	2	2	2	
4. Физика	-	-	-	-	-	1	2	2	2	
5. Химия	-	-	-	-	-	-	1	2	2	
6. Информатика	-	-	-	-	-	-	1	1	1	
<i>Курсы по выбору</i>	0-1	0-1	0-1	0-1	0-1	0-1	0-1	0-1	0-1	
<b>В. Социально-гуманитарное образование</b>										
1. История румын и всеобщая история	-	-	-	1	2	2	2	2	2	
2. География	-	-	-	-	1	1	1	1	1	
3. История, культура и традиции русского, украинского, гагаузского, болгарского, ромского и др. народов	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
4. Духовно-нравственное воспитание	1	1	1	1	-	-	-	-	-	
5. Гражданское воспитание	-	-	-	-	1	1	1	1	1	
<i>Курсы по выбору</i>	0-1	0-1	0-1	0-1	0-1	0-1	0-1	0-1	0-1	
<b>Г. Искусство</b>										
1. Музыкальное воспитание	1	1	1	1	1	1	1	1	-	
2. Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1	-	-	
<i>Курсы по выбору</i>	0-1	0-1	0-1	0-1	0-1	0-1	0-1	0-1	0-1	



<b>Д. Технологии</b>									
1. Технологическое воспитание	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Курсы по выбору	0-1	0-1	0-1	0-1	0-1	0-1	0-1	0-1	0-1
<b>Е. Спорт</b>									
1. Физическое воспитание	2	2	2	2	2	2	2	2	2
<i>Курсы по выбору</i>	0-1	0-1	0-1	0-1	0-1	0-1	0-1	0-1	0-1
<b>Минимально допустимое количество часов</b>	<b>22</b>	<b>26</b>	<b>27</b>	<b>28</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>32</b>
<b>Максимально допустимое количество часов</b>	<b>23</b>	<b>27</b>	<b>28</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>31</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>33</b>

**2.3. Начальная школа и гимназия с румынским языком обучения для учащихся украинской, гагаузской, болгарской национальностей**

Учебные дисциплины	Начальное образование				Гимназическое образование					
	Класс, количество часов в неделю									
	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	
<b>А. Язык и общение</b>										
1. Румынский язык и литература	8	7	7	7	6	6	5	5	5	
2. Украинский/гагаузский/болгарский язык и литература	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
3. Русский язык и литература	-	2	2	2	2	2	2	2	2	
4. Иностранный язык	-	2	2	2	2	2	2	2	2	
<i>Курсы по выбору</i>	0-1	0-1	0-1	0-1	0-1	0-1	0-1	0-1	0-1	
<b>Б. Математика и естествознание</b>										
1. Математика	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
2. Познание мира	-	1	1	1	1	-	-	-	-	
3. Биология	-	-	-	-	-	1	2	2	2	
4. Физика	-	-	-	-	-	1	2	2	2	
5. Химия	-	-	-	-	-	-	1	2	2	
6. Информатика	-	-	-	-	-	-	1	1	1	
<i>Курсы по выбору</i>	0-1	0-1	0-1	0-1	0-1	0-1	0-1	0-1	0-1	
<b>В. Социально-гуманитарное образование</b>										
1. История румын и всеобщая история	-	-	-	1	2	2	2	2	2	
2. География	-	-	-	-	1	1	1	1	1	
3. История, культура и традиции русского, украинского, гагаузского, болгарского, ромского и др. народов	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
4. Духовно-нравственное воспитание	1	1	1	1	-	-	-	-	-	
5. Гражданское воспитание	-	-	-	-	1	1	1	1	1	
<i>Курсы по выбору</i>	0-1	0-1	0-1	0-1	0-1	0-1	0-1	0-1	0-1	

<b>Г. Искусство</b>									
1. Музыкальное воспитание	1	1	1	1	1	1	1	1	-
2. Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1	-	-
<i>Курсы по выбору</i>	0-1	0-1	0-1	0-1	0-1	0-1	0-1	0-1	0-1
<b>Д. Технологии</b>									
1. Технологическое воспитание	1	1	1	1	1	1	1	1	1
<i>Курсы по выбору</i>	0-1	0-1	0-1	0-1	0-1	0-1	0-1	0-1	0-1
<b>Е. Спорт</b>									
1. Физическое воспитание	2	2	2	2	2	2	2	2	2
<i>Курсы по выбору</i>	0-1	0-1	0-1	0-1	0-1	0-1	0-1	0-1	0-1
<b>Минимально допустимое количество часов</b>	<b>22</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>27</b>	<b>28</b>	<b>29</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>31</b>
<b>Максимально допустимое количество часов</b>	<b>23</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>28</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>32</b>

**2.4. Начальная школа и гимназия с русским языком обучения для учащихся украинской, гагаузской, болгарской национальностей**

Учебные дисциплины	Начальное образование				Гимназическое образование					
	Класс, количество часов в неделю									
	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	
<b>А. Язык и общение</b>										
1. Русский язык и литература	8	7	7	7	6	6	5	5	5	
2. Украинский/гагаузский/болгарский язык и литература	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
3. Румынский язык и литература	3	3	4	4	4	4	4	4	4	
4. Иностранный язык	-	2	2	2	2	2	2	2	2	
<i>Курсы по выбору</i>	0-1	0-1	0-1	0-1	0-1	0-1	0-1	0-1	0-1	
<b>Б. Математика и естествознание</b>										
1. Математика	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
2. Познание мира	-	1	1	1	1	-	-	-	-	
3. Биология	-	-	-	-	-	1	2	2	2	
4. Физика	-	-	-	-	-	1	2	2	2	
5. Химия	-	-	-	-	-	-	1	2	2	
6. Информатика	-	-	-	-	-	-	1	1	1	
<i>Курсы по выбору</i>	0-1	0-1	0-1	0-1	0-1	0-1	0-1	0-1	0-1	

<b>В. Социально-гуманитарное образование</b>									
1. История румын и всеобщая история	-	-	-	1	2	2	2	2	2
2. География	-	-	-	-	1	1	1	1	1
3. Духовно-нравственное воспитание	1	1	1	1	-	-	-	-	-
4. Гражданское воспитание	-	-	-	-	1	1	1	1	1
5. История, культура и традиции русского, украинского, гагаузского, болгарского, ромского и др. народов.	1	1	1	1	1	1	1	1	1
<b>Курсы по выбору</b>	0-1	0-1	0-1	0-1	0-1	0-1	0-1	0-1	0-1
<b>Г. Искусство</b>									
1. Музыкальное воспитание	1	1	1	1	1	1	1	1	-
2. Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1	-	-
<b>Курсы по выбору</b>	0-1	0-1	0-1	0-1	0-1	0-1	0-1	0-1	0-1
<b>Д. Технологии</b>									
1. Технологическое воспитание	1	1	1	1	1	1	1	1	1
<b>Курсы по выбору</b>	0-1	0-1	0-1	0-1	0-1	0-1	0-1	0-1	0-1
<b>Е. Спорт</b>									
1. Физическое воспитание	2	2	2	2	2	2	2	2	2
<b>Курсы по выбору</b>	0-1	0-1	0-1	0-1	0-1	0-1	0-1	0-1	0-1
<b>Минимально допустимое количество часов</b>	<b>25</b>	<b>27</b>	<b>28</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>31</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>33</b>
<b>Максимально допустимое количество часов</b>	<b>26</b>	<b>28</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>31</b>	<b>32</b>	<b>35</b>	<b>35</b>	<b>34</b>

### 2.5. Список дисциплин по выбору для 1-4 классов

1	Культура добрососедства
2	Шахматы
3	Информатика
4	Развитие общества
5	Экологическое воспитание
6	Межкультурное воспитание
7	Религия
8	Экономическое и предпринимательское воспитание

### 2.6. Список дисциплин по выбору для 5-9 классов

1	Эффективное общение
2	Занимательная математика
3	Социально- финансовое воспитание
4	Права человека
5	Экологическое воспитание
6	Межкультурное воспитание

7	Лечебные растения
9	Религия
10	Цивилизация США и Великобритании ( на английском языке)
11	Экономическое и предпринимательское воспитание

## 2.7. Учебный план для лицеев с русским языком обучения

Учебные предметы	Профиль, количество часов в неделю по классам					
	Гуманитарный			Реальный		
	X	XI	XII	X	XI	XII
<b>А. Язык и общение</b>						
1. Русский язык и литература	5	5	5	4	4	4
2. Румынский язык и литература	4	4	4	4	4	4
3. Иностранный язык I	3	3	3	3	3	3
4. Иностранный язык II	2	2	-	-	-	-
5. Всемирная литература	1	1	1	-	-	-
<i>Курсы по выбору</i>	0-2	0-2	0-2	0-1	0-1	0-1
<b>Б. Математика и естествознание</b>						
1. Математика	3	3	3	5	5	5
2. Физика. Астрономия	2	2	2	3	3	4
3. Химия	1	1	1	3	2	3
4. Биология	1	1	1	2	3	3
<i>Курсы по выбору</i>	0-2	0-2	0-2	0-1	0-1	0-1
<b>В. Социально-гуманитарное образование</b>						
1. История румын и всеобщая история	3	3	3	2	2	2
2. География	2	2	1	2	2	1
3. Гражданское воспитание	1	1	1	1	1	1
<i>Курсы по выбору</i>	0-1	0-1	0-1	0-2	0-2	0-2
<b>Г. Технологии</b>						
1. Информатика	1	1	1	2	2	2
<i>Курсы по выбору</i>	0-1	0-1	0-1	0-2	0-2	0-2
<b>Д. Спорт</b>						
1. Физическое воспитание	2	2	2	2	2	2
<i>Курсы по выбору</i>	0-1	0-1	0-1	0-1	0-1	0-1
<b>Минимальное количество часов</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>28</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>34</b>
<b>Максимальное количество часов</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>30</b>	<b>35</b>	<b>35</b>	<b>36</b>

**2.8. Учебный план для лицеев с румынским языком обучения  
для учащихся русской, украинской, гагаузской, болгарской национальностей**

Учебные предметы	Профиль, количество часов в неделю по классам					
	Гуманитарный			Реальный		
	X	XI	XII	X	XI	XII
<b>А. Язык и общение</b>						
1. Румынский язык и литература	6	6	6	5	5	5
2. Украинский/гагаузский/болгарский язык и литература	4	4	4	3	3	3
3. Иностранный язык	3	3	3	3	3	2
4. Всемирная литература	1	1	1	-	-	-
<i>Курсы по выбору</i>	0-2	0-2	0-2	0-1	0-1	0-1
<b>Б. Математика и естествознание</b>						
1. Математика	3	3	3	5	5	5
2. Физика. Астрономия	2	2	2	3	3	4
3. Химия	1	1	1	3	2	3
4. Биология	1	1	1	2	3	3
<i>Курсы по выбору</i>	0-2	0-2	0-2	0-1	0-1	0-1
<b>В. Социально-гуманитарное образование</b>						
1. История румын и всеобщая история	3	3	3	2	2	2
2. География	2	2	1	2	2	1
3. Гражданское воспитание	1	1	1	1	1	1
<i>Курсы по выбору</i>	0-1	0-1	0-1	0-2	0-2	0-2
<b>Г. Технологии</b>						
1. Информатика	1	1	1	2	2	2
<i>Курсы по выбору</i>	0-1	0-1	0-1	0-2	0-2	0-2
<b>Д. Спорт</b>						
1. Физическое воспитание	2	2	2	2	2	2
<i>Курсы по выбору</i>	0-1	0-1	0-1	0-1	0-1	0-1
<b>Минимальное количество часов</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>29</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>
<b>Максимальное количество часов</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>31</b>	<b>35</b>	<b>35</b>	<b>35</b>

**2.9. Учебный план для лицеев с русским языком обучения,  
для учащихся украинской, гагаузской, болгарской национальностей**

Учебные предметы	Профиль, количество часов в неделю по классам					
	Гуманитарный			Реальный		
	X	XI	XII	X	XI	XII
<b>А. Язык и общение</b>						
1. Русский язык и литература	5	5	5	4	4	4
2. Украинский/гагаузский/болгарский язык и литература	4	4	4	3	3	3
3. Румынский язык и литература	4	4	4	4	4	4
4. Иностранный язык	3	3	3	3	3	2
5. Всемирная литература	1	1	1	-	-	-
<i>Курсы по выбору</i>	0-1	0-1	0-1	0-1	0-1	0-1
<b>Б. Математика и естествознание</b>						
1. Математика	3	3	3	5	5	5
2. Физика. Астрономия	2	2	2	3	3	4
3. Химия	1	1	1	3	2	3
4. Биология	1	1	1	2	3	3
<i>Курсы по выбору</i>	0-1	0-1	0-1	0-1	0-1	0-1
<b>В. Социально-гуманитарное образование</b>						
1. История румын и всеобщая история	3	3	3	2	2	2
2. География	2	2	1	2	2	1
3. Гражданское воспитание	1	1	1	1	1	1
<i>Курсы по выбору</i>	0-1	0-1	0-1	0-1	0-1	0-1
<b>Г. Технологии</b>						
1. Информатика	1	1	1	2	2	2
<i>Курсы по выбору</i>	0-1	0-1	0-1	0-1	0-1	0-1
<b>Д. Спорт</b>						
1. Физическое воспитание	2	2	2	2	2	2
<i>Курсы по выбору</i>	0-1	0-1	0-1	0-1	0-1	0-1
<b>Минимальное количество часов</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>32</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
<b>Максимальное количество часов</b>	<b>35</b>	<b>35</b>	<b>34</b>	<b>37</b>	<b>37</b>	<b>37</b>

### 2.10. Список дисциплин по выбору для 10 - 12- классов

1	Развитие общества
2	Экономическое и предпринимательское воспитание
3	Европейская интеграция

4	Управление компьютерами и сетями
5	Экологическое воспитание
6	Введение в социологию
7	Межкультурное воспитание
8	Узнаем друг друга лучше
9	Культура общения

**2.11. Учебный план для лицеев с русским языком обучения,  
профиль - Искусство.**

Учебные предметы	Количество часов по классам		
	X	XI	XII
<b>А. Язык и общение</b>			
1. Русский язык и литература	4	4	4
2. Румынский язык и литература	4	4	4
3. Иностранный язык	3	3	3
<b>Б. Математика и естествознание</b>			
1. Математика	3	3	3
2. Физика. Астрономия	2	2	2
3. Химия	1	1	1
4. Биология	1	1	1
<b>В. Социально-гуманитарное образование</b>			
1. История румын и всеобщая история	3	3	3
2. География	2	2	1
3. Гражданское воспитание	1	1	1
<b>Г. Технологии</b>			
1. Информатика	1	1	1
<b>Д. Спорт</b>			
1. Физическое воспитание	1	1	1
<b>Е. Искусство</b>			
1. Профильные предметы *	8	9	10
<b>Общее количество часов</b>	<b>34</b>	<b>35</b>	<b>35</b>

\*Применяется при наличии источников финансирования и согласовании с местной администрацией.

## Хореография

1. Классический танец	3	3	3
2. Народный танец/Спортивный танец	2	2	3
3. Ритмика	1	2	2
4. История танца	2	2	2

## Изобразительное искусство

1. Рисунок	2	3	3
2. Живопись	2	2	3
3. Композиция	2	2	2
4. История изобразительного искусства	2	2	2

## Театральное искусство

1. Актерское мастерство	2	3	3
2. Сценическая речь	2	2	2
3. Сценическое движение	1	1	1
4. Ритмика и танец	1	1	1
5. История театра	2	2	3

## Музыкальное искусство

1. Сольфеджио	2	2	2
2. Теория музыки	2	2	2
3. Гармония	2	2	3
4. История музыки	1	1	1
5. Хоровой класс	1	2	2

## Е. Искусство (Профильные предметы \*)

### Профиль *Хореография*:

- Для репетиций танцевальных коллективов может быть выделено 3 часа в неделю для кадого коллектива;
- Для проведения индивидуальных занятий может быть выделено 0, 25 часа в неделю на каждого учащегося;
- Для проведения индивидуальных занятий и организации уроков танцев концертмейстеры тарифицируются 100% из учебных часов, предусмотренных для профильных дисциплин.

### Профиль *Изобразительное искусство*:

- Класс может делиться на две группы для проведения практических занятий по предметам «Рисунок», «Живопись», «Композиция», если в нем присутствует более 25 учащихся;
- Для проведения индивидуальных занятий может быть выделено 0,25 часа в неделю на каждого учащегося.



### Профиль *Музыкальное искусство*:

- Класс может делиться на две группы по предмету «Сольфеджио», если в нем более 25 учащихся;
- Для индивидуальных занятий на музыкальном инструменте может быть выделено 1 час в неделю на каждого учащегося;
- Для организации деятельности оркестра может быть выделено 6 часов на группу с количеством учащихся не менее 15;
- Для организации деятельности вокальных и инструментальных ансамблей может быть выделено 1 час в неделю (не более чем два ансамбля на класс) при условии привлечения к участию разных детей;
- Для учащихся с выдающимися вокальными данными может быть выделено 1 час в неделю для занятий академическим вокалом;
- Для сопровождения вокально-хоровых дисциплин, занятий организованных с инструментальными ансамблями, концертмейстеры тарифицируются 100% из учебных часов, предусмотренных для профильной дисциплины;
- Концертмейстеры по скрипке, цимбалу, кобзе, духовым инструментам тарифицируются 50% из учебных часов, предусмотренных на каждого учащегося.

### Профиль *Театр*:

- Класс может делиться на две группы по предметам «Искусство сценической речи», «Сценическое движение», если в нем присутствует более 25 учащихся;
- Для проведения индивидуальных занятий может быть выделено 0, 25 часа в неделю на каждого учащегося;
- Для постановки спектакля может быть выделено 2 часа в неделю;
- По предметам «Ритмика» и «Танец» концертмейстеры тарифицируются 100% из учебных часов, предусмотренных для профильной дисциплины.

### 2.12. Учебный план для лицеев с русским языком обучения, профиль - Спорт

Учебные предметы	Количество часов по классам		
	X	XI	XII
<b>А. Язык и общение</b>			
1. Русский язык и литература	4	4	4
2. Румынский язык и литература	4	4	4
3. Иностранный язык	3	3	3
<b>Б. Математика и естествознание</b>			
1. Математика	3	3	3
2. Физика. Астрономия.	2	2	2
3. Химия	1	1	1
4. Биология	2	3	3
<b>В. Социально-гуманитарное образование</b>			
1. История румын и всеобщая история	3	3	3

2. География	2	2	1
3. Гражданское воспитание	1	1	1
<b>Г. Технологии</b>			
1. Информатика	1	1	1
<b>Д. Спорт</b>			
1. Физическое воспитание (теория)	1	1	1
<b>Общее количество часов</b>	<b>27</b>	<b>28</b>	<b>27</b>

**Примечание 1:**

- Спортивные специализированные мероприятия будут организованы во внеурочное время по специальному графику, составленному на основе Положения о спортивных школах, утвержденного Постановлением Правительства Республики Молдова №.463 от 28 апреля 2006 года.
- Зачисление учащихся в спортивные группы осуществляется в соответствии с возрастными особенностями. Приложение 1.
- Максимальная недельная дидактическая нагрузка для спортивных групп устанавливается в соответствии с уровнем подготовки учащихся.

Приложение № 1  
к Положению о спортивных школах

**Группы видов спорта и минимальный возраст детей, зачисленных  
в группы начальной подготовки**

Возраст	Группы видов спорта		
	I	II	III
6-8	Гимнастика спортивная (девочки) Гимнастика художественная	-	Плавание
7-9	Акробатика, гимнастика спортивная (мальчики), прыжки на батуте, спортивные танцы	-	Аэробика, теннис, настольный теннис, шахматы, шашки
8-10	-	Баскетбол, футбол	Бадминтон, спортивное ориентирование, спортивный туризм
9-11	Легкая атлетика, парусный спорт	Водное поло, волейбол, гандбол, регби	Восточные единоборства
10-12	Фехтование, велоспорт, стрельба, гребля на байдарках и каноэ, конный спорт, современное пятиборье	-	Бокс, борьба, гиревой спорт, гребля академическая
11-13	Технические и прикладные виды спорта	-	Тяжелая атлетика

Приложение № 2  
к Положению о спортивных школах

**Режим учебно-тренировочной работы на этапах начальной подготовки,  
учебно-тренировочном, спортивного совершенствования  
и высшего спортивного мастерства**

№п/п	Этапыподготовки	Срокобучения	Максимальная недельная нагрузка (академических часов)	Наполняемостьучебныхгрупп		
				1	2	3
1.	Начальный	1	9	12	16	14
		2	9	11	14	14
2.	Учебно- тренировочный	1	10	10	12	12
		2	12	9	12	11
		3	14	8	12	10
		4	16	7	10	9
		5	18	6	8	8
3.	Спортивного совершенствования	1	20	5	8	6
		2	24	4	8	5
		3	27	3	8	4

[Таблица изменена ПП807 от 07.12.09, МО184-186/15.12.09 ст.895]

**Примечание 2:**

\* Разница в возрасте занимающихся в одной учебной группе не должна превышать 3-х лет.

- Количество учащихся в учебных группах - минимальное, в каждой учебной группе количество спортсменов может быть увеличено на 2-4 спортсмена (в зависимости от вида спорта).
- В лицейских классах не разрешается открытие групп для начинающих.

**2.13. Учебный план для лицеев с русским языком обучения  
(вечернее обучение)**

Учебные предметы	Профиль, количество часов в неделю по классам							
	Гуманитарный				Реальный			
	X	XI	XII	XIII	X	XI	XII	XIII
<b>А. Язык и общение</b>								
1. Русский язык и литература	3	4	4	4	3	3	3	3
2. Румынский язык и литература	3	3	3	3	3	3	3	3
3. Иностранный язык I	3	2	2	2	3	2	2	2
4. Иностранный язык II	2	2	1	1	-	-	-	-
5. Всемирная литература	1	1	1	-	-	-	-	-
<b>В. Математика и естествознание</b>								
1. Математика	3	2	2	2	3	4	4	4
2. Физика. Астрономия	2	2	1	1	2	2	3	3

3. Химия	1	1	1	-	2	2	2	2
4. Биология	1	1	-	1	2	2	2	2
<b>С. Социально-гуманитарное образование</b>								
1. История румын и всеобщая история	2	2	2	3	2	2	1	1
2. География	1	1	1	2	1	1	1	2
3. Гражданское воспитание	1	1	1	-	1	1	1	-
<b>Д. Технологии</b>								
1. Информатика	1	1	1	-	2	2	1	1
<b>Общее количество часов</b>	<b>24</b>	<b>23</b>	<b>20</b>	<b>19</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>23</b>	<b>23</b>

### III. Учебный план для специального образования

#### 3.1. Учебный план для вспомогательной школы с русским языком обучения

Учебные дисциплины	Класс, количество часов в неделю							
	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII
<b>А. Язык и общение</b>								
1. Русский язык и литература	8	8	8	8	6	6	7	7
2. Румынский язык и литература	-	-	-	-	2	2	2	2
<b>Б. Математика и естествознание</b>								
1. Математика	3	4	4	4	4	4	4	4
2. Познание мира	-	-	-	-	1	2	2	2
<b>В. Социально- гуманитарное образование</b>								
1. История румын и всеобщая история	-	-	-	-	1	1	2	2
2. География	-	-	-	-	1	1	2	2
3. Гражданское воспитание	-	-	-	-	1	1	1	1
4. Духовно - нравственное воспитание	1	1	1	1	-	-	-	-
5. История, культура и традиции (русского, украинского, гагаузского, болгарского и др. народов)	-	1	1	1	1	1	1	1
<b>Г. Искусство</b>								

1. Музыкальное воспитание	2	2	2	2	1	1	-	-
2. Изобразительное искусство	2	2	2	2	1	1	-	-
<b>Д. Технологии</b>								
1. Технологическое воспитание	2	2	2	4	8	8	8	8
<b>Е. Спорт</b>								
1. Физическое воспитание	2	2	2	2	2	2	2	2
<b>Общее количество часов</b>	<b>20</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>24</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>31</b>	<b>31</b>

**Дополнительные индивидуальные и групповые компенсаторные занятия**

	<b>I</b>	<b>II</b>	<b>III</b>	<b>IV</b>	<b>V</b>	<b>VI</b>	<b>VII</b>	<b>VIII</b>
<b>Логопедические занятия</b>	4	4	4	4	2	2	-	-

**3.2. Учебный план  
специальной школы с русским языком обучения  
для глухих детей**

Учебные дисциплины	Класс, количество часов в неделю									
	<b>I</b>	<b>II</b>	<b>III</b>	<b>IV</b>	<b>V</b>	<b>VI</b>	<b>VII</b>	<b>VIII</b>	<b>IX</b>	<b>X</b>
<b>А. Язык и общение</b>										
1. Русский язык и литература	9	8	8	8	8	8	8	8	8	9
2. Румынский язык и литература	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4
<b>Б. Математика и естествознание</b>										
1. Математика	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5
2. Познание мира	-	1	1	1	1	-	-	-	-	-
3. Биология	-	-	-	-	-	1	2	2	2	3
4. Физика	-	-	-	-	-	-	2	2	2	2
5. Химия	-	-	-	-	-	-	-	2	2	2
6. Информатика	-	-	-	-	-	-	-	1	1	1
<b>В. Социально-гуманитарное образование</b>										
1. История румын и всеобщая история	-	-	-	-	2	2	2	2	2	2
2. География	-	-	-	-	-	1	1	1	1	1
3. Гражданское воспитание	-	-	-	-	1	1	1	1	1	1
4. История, культура и традиции (русского, украинского, гагаузского, болгарского и др. народов)	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
5. Духовно нравственное воспитание	1	1	1	1	-	-	-	-	-	-
<b>Г. Искусство</b>										
1. Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1	-	-	-

<b>Д. Технологии</b>										
1. Технологическое воспитание	2	2	2	2	2	4	4	4	4	4
<b>Е. Спорт</b>										
1. Физическое воспитание	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
<b>Общее количество часов</b>	<b>23</b>	<b>24</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>27</b>	<b>30</b>	<b>33</b>	<b>35</b>	<b>35</b>	<b>37</b>

**Дополнительные индивидуальные и групповые компенсаторные занятия**

	<b>I</b>	<b>II</b>	<b>III</b>	<b>IV</b>	<b>V</b>	<b>VI</b>	<b>VII</b>	<b>VIII</b>	<b>IX</b>	<b>X</b>
Язык жестов	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Индивидуальные и групповые коррекционные занятия по развитию нарушенной слуховой функции и формированию произношения.	16	16	16	16	16	6	6	6	6	4
Музыкально-ритмические занятия	2	2	2	2	2	1	-	-	-	-

**3.3. Учебный план  
специальной школы с русским языком обучения  
для слепых и слабовидящих детей**

<b>Учебные дисциплины</b>	<b>Начальное образование</b>					<b>Гимназическое образование</b>				
	<b>Класс, количество часов в неделю</b>									
	<b>I</b>	<b>II</b>	<b>III</b>	<b>IV</b>	<b>V</b>	<b>VI</b>	<b>VII</b>	<b>VIII</b>	<b>IX</b>	
<b>А. Язык и общение</b>										
1. Русский язык и литература	8	8	8	8	6	6	6	6	7	
2. Румынский язык и литература	-	1	1	1	2	2	2	2	2	
3. Иностранный язык	-	2	2	2	2	2	2	2	2	
<b>Б. Математика и естествознание</b>										
1. Математика	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
2. Познание мира	-	1	1	1	1	-	-	-	-	
3. Биология	-	-	-	-	-	1	2	2	2	
4. Физика	-	-	-	-	-	1	2	2	2	
5. Химия	-	-	-	-	-	-	1	2	2	
6. Информатика	-	-	-	-	-	-	1	1	1	
<b>В. Социально-гуманитарное образование</b>										
1. География	-	-	-	-	1	1	1	1	1	
2. История румын и всеобщая история	-	-	-	1	2	2	2	2	2	
3. Гражданское воспитание	-	-	-	-	1	1	1	1	1	

4. История культура традиции русского, украинского, гагаузского, болгарского и др. народов	1	1	1	1	1	1	1	1	1
5. Духовно нравственное воспитание	1	1	1	1					
<b>Г. Искусство</b>									
1. Музыкальное воспитание	1	1	1	1	1	1	1	1	-
2. Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1	-	-
3. Тифлография	1	1	1	1	-	-	-	-	-
<b>Д. Технологии</b>									
1. Технологическое воспитание	2	2	2	2	3	3	3	3	3
<b>Е. Спорт</b>									
1. Физическое воспитание	2	2	2	2	2	2	2	2	2
<b>Общее количество часов</b>	<b>21</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>26</b>	<b>27</b>	<b>28</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>

### Корректирующие терапевтические занятия

	<b>I</b>	<b>II</b>	<b>III</b>	<b>IV</b>	<b>V</b>	<b>VI</b>	<b>VII</b>	<b>VIII</b>	<b>IX</b>
Логопедические занятия	2	2	2	2	2	2	-	-	-
Развитие зрительного восприятия	2	2	2	1	1	1	-	-	-
Развитие зрительного осязания и мелкой моторики	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Ориентирование в пространстве	1	1	1	1	1	1	1	-	-
Лечебная гимнастика	2	2	2	1	1	1	1	-	-
Ритмика	2	2	2	1	1	1	-	-	-
Дактилография	-	-	-	-	-	-	-	1	1
Шрифт Браиля								1	1