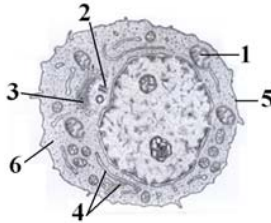
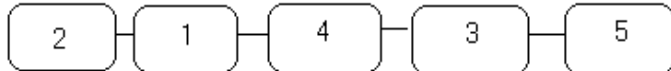


**Тестирование БАК 2015 - БИОЛОГИЯ, гуманитарный профиль**  
**Барем оценивания**

№	Ко-во баллов	Барем оценивания:	Ожидаемый ответ:	Примечание:
1	6 баллов	Отсутствие ответа- <b>L</b> ; Неправильный ответ- <b>0 балла</b> ; За каждое правильное определение по - <b>3 балла</b> (2 балла - за определение 1 балл - за пример).	<b>а) Биотические факторы среды</b> – представляют собой совокупность влияний живых организмов на окружающую среду или другие организмы // живые организмы..... <b>Пример:</b> симбиоз, паразитизм, хищничество, конкуренция // животные, растения, бактерии.... <b>б) Методы селекции</b> – это методы, которые способствуют выведению новых сортов растений, пород животных и штаммов микроорганизмов. <b>Пример:</b> гибридизация, отбор, подбор родительских пар, инбридинг, аутбридинг...	Могут быть сформулированы и другие объяснения. За частичное объяснение – <b>1 балл</b> .
2	9 баллов	Ответ отсутствует – <b>L</b> Ответ неверный – <b>0 балла</b> ;  За правильное название(а)– <b>1 балл</b> ; За каждое обозначение (b) – <b>5 баллов</b> (каждое обозначение – по 1 баллу); За описание функций (с) – <b>3 балла</b> (за верное описание функций структур 1,4 и 5 – по 1 баллу).	<b>а) Изображен - головной мозг человека;</b> <b>б) Обозначения:</b> 1) полушария(кора); 2) промежуточный; 3) средний; 4) продолговатый мозг; 5) мозжечок. <b>в) Функции:</b> <b>Номер 1- кора</b> – память, воображение, мышление, слух, зрение. <b>Номер 4 - продолговатый мозг</b> - центры регуляции работы систем органов (дыхательной.....); <b>Номер 5 – мозжечок</b> - координация движений, равновесие.....	Допустимы и другие правильные формулировки ответов при описании функций органов.
3	7 баллов	Ответ отсутствует – <b>L</b> Ответ неверный – <b>0 балла</b> ; За каждое верное подчеркивание – <b>1 балл</b> .	<b>Тип Кольчатые черви:</b> <b>а) Гидростатический скелет</b> // эндоскелет; <b>б) диффузная нервная система</b> // <u>узловая нервная система</u> ; <b>с) замкнутая кровеносная система</b> // незамкнутая кровеносная система; <b>д) органы выделения - метанефридии</b> // органы выделения - почки; <b>е) тело состоит из сегментов</b> // тело несегментированное; <b>ф) большинство являются гермафродитами</b> //организмы раздельнополые; <b>г) представитель- аскарида</b> // <u>представитель- пиявка</u> .	Необходимо подчеркнуть правильные ответы.
4	7 баллов	Ответ отсутствует – <b>L</b> За заполнение пустой ячейки - <b>1 балл</b> ;	<b>Химический состав клетки:</b> Пустые ячейки: <b>неорганические вещества</b> ; <b>- органические вещества:</b> <u>углеводы</u> ; <u>жиры</u> ; <u>нуклеиновые кислоты</u> .	Допустимы и другие последовательности

		За каждую функцию- по 1 баллу.	<b>Две функции белков:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>сократительная; строительная; защитная; транспортная; энергетическая....</li> </ul>	заполнения ячеек.
5	8 баллов	Ответ отсутствует – L Ответ неверный – 0 балла; За подчёркивание варианта В – 2 балла; За подчёркивание варианта Л- 1 балл; За правильную замену- 1 бал.	а) В <u>Биосфера</u> является высшим уровнем организации живой материи. б) В <u>Хрусталик глаза</u> отвечает за аккомодацию зрения к расстоянию. с) Л Спорообразование является одной из форм <u>полового</u> размножения растений. В:.... <u>бесполого</u> размножения..... д) Л <u>Соматотропин</u> , это один из гормонов, вырабатываемый поджелудочной железой. ыВ: <u>Инсулин</u> , это...или <u>Глюкагон</u> ....	Если при подчеркивании Л, записано неправильное предложение, оценивание- только в 1 балл;
6	2 баллов	Ответ отсутствует – L Ответ неверный – 0 балл; За каждую правильную триаду – по 1 баллу;	Триады: <b>типы органов– пример 1 – пример 2.</b> 1. Рудиментарные органы – зуб мудрости – третье веко у человека; 2. Гомологичные органы – рука человека – нога лошади.	Другие варианты оценивания не допускаются Возможно изменение в последовательности примеров триады.
7	8 баллов	Отсутствие ответа – L; Неправильный ответ – 0 балла; Верный ответ А- 4 балла (каждая верная цифра в тексте – по 1 баллу);  Ответ В - 3 балла (каждое верное подчеркивание- 1 балл);  Верный ответ С - 1 балл.	А. Данная клетка является животной, так как можно обнаружить клеточный центр (2.). Клетка еще содержит митохондрии (1.), эндоплазматическую сеть (4.), аппарат Гольджи (3). В. 1. НЕТ; 2. ДА; 3. НЕТ. С. <b>Ответ:</b> Deoarece posedă nucleu adevărat // informația ereditară sub formă de cromozomi liniari...//....cromozomii sunt în nucleu.... Данная клетка называется эукариотной, потому что она имеет настоящее ядро, т.е. наследственная информация находится в ядре... //.. ДНК изолировано от цитоплазмы ядерной мембраной....	 <b>Ответ А-</b> если в скобках 2 цифры – оценивание 0 баллов (нарушение условий итема, где отмечено – по одной цифре в скобке); <b>Ответ С</b> – возможны иные верные формулировки (некоторые варианты предложены в бареме через «//»).
8	6 баллов	Ответ отсутствует – L Ответ неверный – 0 балла. За каждое правильное сходство – по 1 баллу. За различия согласно критериям - по 1 баллу.	<b>Два сходства:</b> <b>Голосеменные и Покрытосеменные:</b> 1. Образование семени; 2. Хорошо развита проводящая система; 3. Характерны все типа тканей; 4. Половое; 5. Господство спорофита над гаметофитом;	Принимаются любые другие сходства, являющиеся верными. <b>Не оцениваются</b> ответы, где сходные черты описываются через отрицание. (Пример- «... представители не

			6. Автотрофный тип питания...		имеют ...”) Не допускаются <b>несоответствия</b> между критериями различий и предложенными ответами, даже если они описывают данные растения.		
			<b>Отличия:</b>				
			<b>Голосеменные</b>	<b>Критерии:</b>		<b>Покрытосеменные</b>	
			Нет плода	1. наличие плода		Формируют плод	
			Шишки (стробила)	2. Орган полового размножения	Цветок		
9	7 баллов	Ответ отсутствует – L Ответ неверный – 0 балла; За каждый правильный ответ – 1 балл.	A – 1; 3; B – 2; 4; C - 5; 6; 7.			Цифры из колонки 2 вписываются только один раз. При повторном выборе одной или более цифр, из общей суммы баллов за итем, <b>вычитается 1 балл.</b>	
10	8 баллов	Ответ отсутствует – L Ответ неверный – 0 балла; За каждый правильный ответ – 1 балл.	<b>Сравнение:</b> <b>Пресмыкающиеся и Млекопитающие</b>			Не допускается другой вариант оценивания, но могут быть представлены и другие примеры. Если описание правдиво, но не соответствует критерию - ответ оценивается в <b>0 балла</b> . <i>Не обязательно уточнять к-во камер сердца у крокодила.</i>	
			<b>№</b>	<b>Критерии:</b>	<b>Пресмыкающиеся</b>		<b>Млекопитающие</b>
			1	Тепловой показатель	Пойкилотермные		Гомойотермные
			2	К-во камер сердца	3 ( у крокодила- 4)		4
			3	Характер размножения	Откладывают яйца		живородящие
			4	Представители (по одному примеру)	Крокодил, ящерица, змея...	Лиса, медведь, летучая мышь...	
11	7 баллов	Ответ отсутствует – L Ответ неверный – 0 балла; За каждое правильное расположение цифр в логической цепочке (а) - <b>5 баллов</b> ( по 1 баллу за верное расположение); За каждый правильный ответ на вопросы (b) и (c) - по 1 баллу.	a)  b) Артериальная кровь. c) В тканях и органах происходит газообмен, кровь отдаёт O <sub>2</sub> и получает CO <sub>2</sub> . <b>Или:</b> ... клетки получают O <sub>2</sub> и отдают CO <sub>2</sub> .			В вопросе (a) и (b) не допускается другой вариант ответа. В вопросе (c) может быть и другая последовательность слов в предложении, но суть ответа должна соответствовать образцу.	
12	9 баллов	Отсутствие ответа – L; Неправильный ответ -0 балла; За каждое правильное выбранное и подчеркнутое слово – 1 балл; За каждое объяснение – по 2 балла (за объяснение выбора -1 балл и за объяснение	A. <u>Эндоплазматическая сеть</u> –имеют одну мембрану, остальные – двумембранные органеллы клетки; <b>Или:</b> <u>Пластиды</u> - органеллы только растительной клеткиб остальные органеллы встречаются и в животной клетке; B – <u>Остеоцит</u> - клетка костной ткани, остальные являются клетками крови; C- <u>Цветок</u> – генеративный орган, остальные – вегетативные органы			Могут быть даны другие верные формулировки. Другие типы оценивания не допускаются.	

		сочетания терминов -1 балл).	цветковых растений.											
13	10 баллов	<p>Отсутствие ответа – L; Неправильное решение –0 б; <b>За обозначение:</b> -условий задачи – 1 балл; -вопроса-1 балл; - женской родительской формы – 1 балл; - мужской родительской формы – 1 балл; -женских гамет – 1 балл; - мужских гамет – 1 балл;</p> <p>Заполнение таблицы – 1 балл; Анализ данных таблицы-1 балл; Верные расчеты-1 балл; Ответ – 1 балл.</p>	<p><b>A</b> – Праворукость; <b>a</b> – Леворукость; <b>B</b> –отсутствие малых коренных; <b>b</b> –наличие малых коренных зубов; P♀ - Aabb; P♂ - Aabb; F- aabb.</p> <p><b>F<sub>1</sub> - % A -bb ?</b></p> <p><b>Согласно таблице:</b> 4-----100% 3----- X            X= 3 x 100 : 4 = 75% <b>Ответ:</b> Вероятность рождения, от этой пары, ребенка правши, имеющего малые коренные зубы составит (<b>A-bb</b>) <b>75%</b>.</p>	<p><b>Раз в семье родился левша, значит родители гетерозиготны по данному признаку.</b></p> <p><b>PP:</b> ♀ <b>Aabb</b>    x    ♂ <b>Aabb</b>; <b>G :</b> ♀ <b>Ab; ab.</b>            <b>G :</b> ♂ <b>Ab; ab.</b></p> <table><tr><td>♀\♂</td><td><b>Ab</b></td><td><b>ab</b></td></tr><tr><td><b>Ab</b></td><td><b>AAbb</b> <i>Праворукость, имеются малые коренные зубы</i></td><td><b>Aabb</b> <i>Праворукость, имеются малые коренные зубы</i></td></tr><tr><td><b>ab</b></td><td><b>Aabb</b> <i>Праворукость, имеются малые коренные зубы</i></td><td><b>aabb</b> <i>леворукость, имеются малые коренные зубы</i></td></tr></table>	♀\♂	<b>Ab</b>	<b>ab</b>	<b>Ab</b>	<b>AAbb</b> <i>Праворукость, имеются малые коренные зубы</i>	<b>Aabb</b> <i>Праворукость, имеются малые коренные зубы</i>	<b>ab</b>	<b>Aabb</b> <i>Праворукость, имеются малые коренные зубы</i>	<b>aabb</b> <i>леворукость, имеются малые коренные зубы</i>	<p>Обязательно правильное оформление задачи, соблюдая алгоритм. Достаточно один раз, верно, записать гаметы в таблице. <b>Обязательно</b> - в таблице или в ответе представить соответствие между генотипом и фенотипом искомой особи/ребенка... Ответ, может иметь и другую верную формулировку.</p>
♀\♂	<b>Ab</b>	<b>ab</b>												
<b>Ab</b>	<b>AAbb</b> <i>Праворукость, имеются малые коренные зубы</i>	<b>Aabb</b> <i>Праворукость, имеются малые коренные зубы</i>												
<b>ab</b>	<b>Aabb</b> <i>Праворукость, имеются малые коренные зубы</i>	<b>aabb</b> <i>леворукость, имеются малые коренные зубы</i>												
14	6 баллов	<p>Ответ отсутствует – L Ответ неверный – 0 балла; За каждый правильный ответ- <b>2 балла</b> ( профилактика- - 1 балл; соответствующее объяснение - 1 балл).</p>	<p><b>Три метода профилактики гриппа A(H1N1) и соответствующие объяснения:</b> <b>1.</b> В период эпидемии избегать людных мест, т.к. это увеличивает риск заболевания; <b>2.</b> В местах скопления народа (магазины, транспорт...) носить респираторную одноразовую маску. Это защитит от инфекции носителя маски или окружающих... <b>3.</b> Повышать иммунитет, т.к. это повысит сопротивляемость организма, уменьшая риск заболевания.... <b>4.</b> Одеваться соответственно температуре, избегать переохлаждения организма, т.к. это снижает сопротивляемость к вирусу; <b>5.</b> Правильное питание – фрукты, овощи, белки- т.к. витамины и аминокислоты нужны для обеспечения собственного иммунитета.... <b>6.</b> Отказаться от курения- т.к. это отрицательно сказывается на работу легких, печени и в результате снижает вирусную сопротивляемость организма.... <b>7.</b> Вакцинация – повысит иммунитет..... <b>8.</b> Гигиена....чаще мыть руки с мылом.... <b>9.</b> Проветривание помещений.....</p>	<p>Могут быть представлены другие верные меры профилактики. <b>Обязательно</b> – должно присутствовать соответствующее объяснение положительного воздействия на организм.</p>										
Всего - 100 баллов														