

**MINISTERUL EDUCAȚIEI  
AL REPUBLICII MOLDOVA**

**AGENȚIA DE ASIGURARE  
A CALITĂȚII**

Район/ Муниципий

Место жительства

Учебное заведение

Фамилия, имя ученика

**БИОЛОГИЯ**

**ПРЕДВАРИТЕЛЬНОЕ ТЕСТИРОВАНИЕ  
ЛИЦЕЙСКИЙ ЦИКЛ**

Профиль: гуманитарный, искусство

02 апреля 2015 года

Время выполнения: 180 минут.

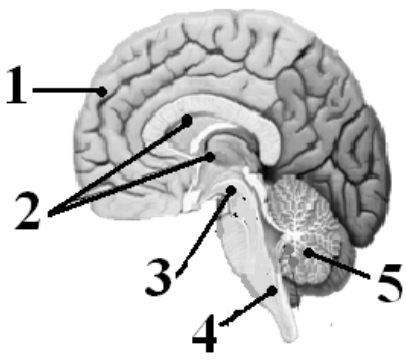
Необходимые материалы: *ручка заправленная пастой синего цвета.*

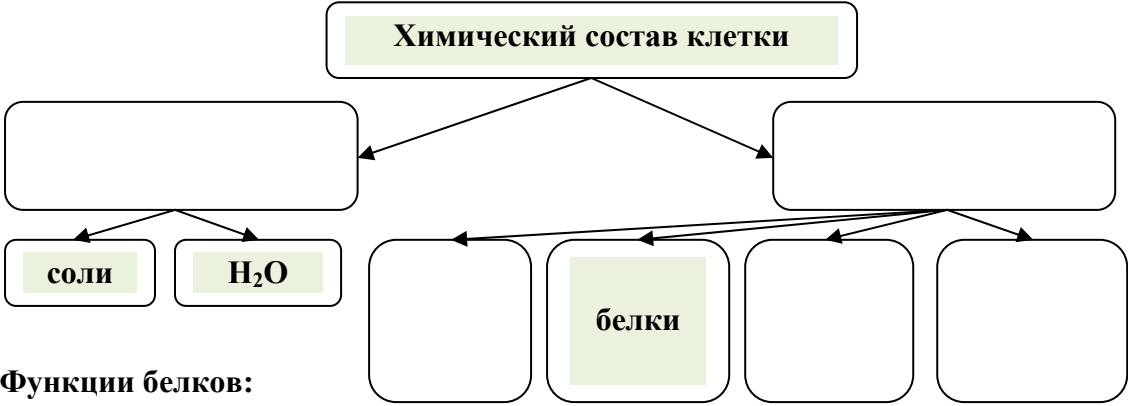
**Памятка для кандидата:**

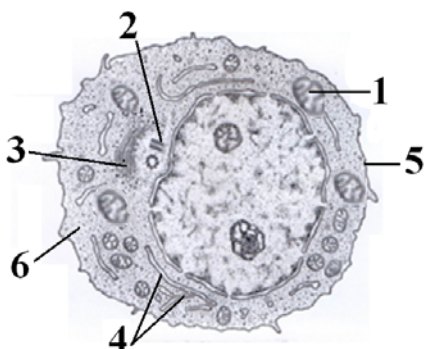
- Прочитай внимательно и аккуратно выполни каждое задание.
- Работай самостоятельно.

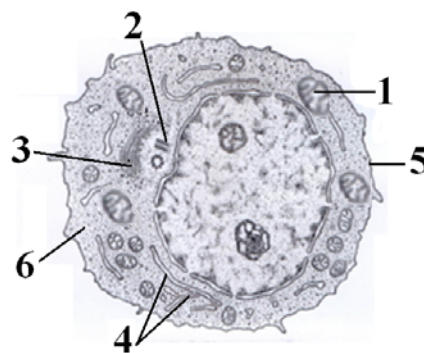
***Желаем успехов!***

Количество баллов \_\_\_\_\_

№	Итем	Баллы	
1	Представьте <b>определение</b> следующим понятиям. Напишите по одному соответствующему примеру.	L	L
	<b>а) Биотические факторы –</b>	0	0
		1	1
		2	2
		3	3
		4	4
		5	5
		6	6
	<b>б) Методы селекции -</b>		
2	Рассмотрите предложенный рисунок. Что изображено на схеме (а)? Укажите структуры обозначенные цифрами (б) и ответьте на вопрос (с).	L	L
		0	0
		1	1
		2	2
		3	3
		4	4
		5	5
		6	6
		7	7
		8	8
		9	9
			
	<b>а) Схема изображает -</b>		
	<b>б) Обозначения:</b>		
	1.		
	2.		
	3.		
	4.		
	5.		
	<b>с) Какие функции выполняют отделы под номерами 1, 4 и 5?</b>		
	<b>Номер 1 -</b>		
	<b>Номер 4 -</b>		
	<b>Номер 5 -</b>		
3	Подчеркните, в каждой серии, верные описания характеризующие <b>Тип Кольчатые черви:</b>	L	L
		0	0
	<b>а) Гидростатический скелет // эндоскелет;</b>	1	1
	<b>б) диффузная нервная система // узловая нервная система;</b>	2	2
	<b>с) замкнутая кровеносная система // незамкнутая кровеносная система;</b>	3	3
	<b>д) органы выделения - метанефридии // органы выделения - почки;</b>	4	4
	<b>е) тело состоит из сегментов // тело несегментированное;</b>	5	5
	<b>ф) большинство являются гермафродитами // все организмы раздельнополые;</b>	6	6
	<b>г) представитель- аскарида // представитель - пиявка.</b>	7	7

4	<p>Заполните ячейки предложенной схемы и напишите две функции белков в клетке.</p> <div style="text-align: center; margin: 10px 0;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block; background-color: #d9ead3;">Химический состав клетки</div> </div>  <p>Функции белков:</p> <p>1. _____</p> <p>2. _____</p>	L 0 1 2 3 4 5 6 7	L 0 1 2 3 4 5 6 7
5	<p>Прочитайте предложения. Если предложение достоверно, подчеркните букву <b>В</b>, при ложном утверждении, подчеркните букву <b>Л</b>. Если вы подчеркнули <b>Л</b>, впишите правильное предложение, <b>заменяя</b> подчеркнутые слова.</p> <p>а) В Л <u>Биосфера</u> является высшим уровнем организации живой материи.</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>б) В Л <u>Хрусталик глаза</u> отвечает за аккомодацию зрения к расстоянию.</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>в) В Л Спорообразование является одной из форм <u>полового</u> размножения растений.</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>г) В Л <u>Соматотропин</u>, это один из гормонов, вырабатываемый поджелудочной железой.</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	L 0 1 2 3 4 5 6 7 8	L 0 1 2 3 4 5 6 7 8
6	<p>Сгруппируйте понятия в триады, исходя из последовательности:</p> <p style="text-align: center;"><b>тип органов – пример 1–пример 2.</b></p> <p style="text-align: center;">Рука человека, рудиментарные органы, нога лошади, зуб мудрости, третье веко у человека, гомологичные органы.</p> <p>1. _____</p> <p>2. _____</p>	L 0 1 2	L 0 1 2

7	<p>Предлагаем текст, где описана <b>животная клетка</b>, представленная на схеме.</p> <p>А. В пространство скобочек, впишите по <b>одной цифре</b>, обозначающую соответствующую структуру на схеме.</p> <p><i>Данная клетка является животной, так как можно обнаружить клеточный центр (.....). Клетка еще содержит митохондрии (.....), эндоплазматическую сеть (.....), аппарат Гольджи (.....).</i></p> <p>В. Заполните анкету, обведя для каждого вопроса - ДА или НЕТ.</p> <table><tr><td>1. Животная клетка имеет клеточную стенку?</td><td>ДА</td><td>НЕТ</td></tr><tr><td>2. Животная клетка содержит лизосомы?</td><td>ДА</td><td>НЕТ</td></tr><tr><td>3. Клетка, со схемы, может фотосинтезировать?</td><td>ДА</td><td>НЕТ</td></tr></table> <p>С. Ответьте на предложенный вопрос. Клетку, со схемы, называют эукариотной. Обоснуйте, почему?</p> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div>	1. Животная клетка имеет клеточную стенку?	ДА	НЕТ	2. Животная клетка содержит лизосомы?	ДА	НЕТ	3. Клетка, со схемы, может фотосинтезировать?	ДА	НЕТ		L 0 1 2 3 4 5 6 7 8	L 0 1 2 3 4 5 6 7 8							
1. Животная клетка имеет клеточную стенку?	ДА	НЕТ																		
2. Животная клетка содержит лизосомы?	ДА	НЕТ																		
3. Клетка, со схемы, может фотосинтезировать?	ДА	НЕТ																		
8	<p>Напишите два существенных сходства и согласно обозначенным в таблице критериям, запишите два отличия между отделом <b>Голосеменные</b> и отделом <b>Покрытосеменные</b> растения.</p> <p style="text-align: center;"><b>Сходства:</b></p> <p>1. <div></div></p> <p>2. <div></div></p> <p style="text-align: center;"><b>Отличия:</b></p> <table><tr><th>Голосеменные</th><th>Критерии:</th><th>Покрытосеменные</th></tr><tr><td></td><td>1. Наличие плода</td><td></td></tr><tr><td></td><td>2. Орган полового размножения</td><td></td></tr></table>	Голосеменные	Критерии:	Покрытосеменные		1. Наличие плода			2. Орган полового размножения			L 0 1 2 3 4 5 6	L 0 1 2 3 4 5 6							
Голосеменные	Критерии:	Покрытосеменные																		
	1. Наличие плода																			
	2. Орган полового размножения																			
9	<p>В первой колонке указаны <b>группы организмов</b>, во второй (II) - название организмов. Впишите в пространство колонки I соответствующие цифры из колонки II, которые могут быть использованы только один раз.</p> <table><tr><td><b>Колонка I</b></td><td><b>Колонка II</b></td></tr><tr><td>А. Протисты: <div></div></td><td>1. Амёба;</td></tr><tr><td>В. Грибы: <div></div></td><td>2. сморчок;</td></tr><tr><td>С. Беспозвоночные: <div></div></td><td>3. инфузория-туфелька;</td></tr><tr><td></td><td>4. пеницилл;</td></tr><tr><td></td><td>5. планария;</td></tr><tr><td></td><td>6. краб;</td></tr><tr><td></td><td>7. саранча.</td></tr></table>	<b>Колонка I</b>	<b>Колонка II</b>	А. Протисты: <div></div>	1. Амёба;	В. Грибы: <div></div>	2. сморчок;	С. Беспозвоночные: <div></div>	3. инфузория-туфелька;		4. пеницилл;		5. планария;		6. краб;		7. саранча.		L 0 1 2 3 4 5 6 7	L 0 1 2 3 4 5 6 7
<b>Колонка I</b>	<b>Колонка II</b>																			
А. Протисты: <div></div>	1. Амёба;																			
В. Грибы: <div></div>	2. сморчок;																			
С. Беспозвоночные: <div></div>	3. инфузория-туфелька;																			
	4. пеницилл;																			
	5. планария;																			
	6. краб;																			
	7. саранча.																			



10	<p>Заполните представленную таблицу, сравнив по предложенным ниже признакам класс <b>пресмыкающихся</b> и класс <b>млекопитающих</b>.</p> <table><tr><th>№</th><th>Критерии:</th><th>Пресмыкающиеся</th><th>Млекопитающие</th></tr><tr><td>1</td><td>Тепловой показатель (пойкилотермные или гомойотермные животные)</td><td></td><td></td></tr><tr><td>2</td><td>Количество камер сердца</td><td></td><td></td></tr><tr><td>3</td><td>Характер размножения (яйцекладущие или живородящие)</td><td></td><td></td></tr><tr><td>4</td><td>Представители (по одному примеру)</td><td></td><td></td></tr></table>	№	Критерии:	Пресмыкающиеся	Млекопитающие	1	Тепловой показатель (пойкилотермные или гомойотермные животные)			2	Количество камер сердца			3	Характер размножения (яйцекладущие или живородящие)			4	Представители (по одному примеру)			L 0 1 2 3 4 5 6 7 8	L 0 1 2 3 4 5 6 7 8
№	Критерии:	Пресмыкающиеся	Млекопитающие																				
1	Тепловой показатель (пойкилотермные или гомойотермные животные)																						
2	Количество камер сердца																						
3	Характер размножения (яйцекладущие или живородящие)																						
4	Представители (по одному примеру)																						
11	<p>Из предложенных терминов, постройте логическую цепочку, отражающую прохождение крови по <b>большому кругу кровообращения</b>. Впишите цифры в предложенную схему (а) . Ответьте на сопутствующие вопросы (b, c).</p> <div>1- аорта; 2- левый желудочек; 3- вены; 4- клетки тканей и органов; 5- правое предсердие.</div> <p>а) </p> <p>б) Какая кровь течёт по аорте (венозная или артериальная)?</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>с) Какие процессы происходят в клетках тканей и органах?</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	L 0 1 2 3 4 5 6 7	L 0 1 2 3 4 5 6 7																				
12	<p>Подчеркните слово, которое <b>не</b> вписывается в тематическую группу. Для каждой группы, одним предложением, аргументируйте <b>решение отбора</b> и напишите, по какому признаку Вы <b>сгруппировали остальные</b> понятия.</p> <table><tr><td><b>А</b></td><td><b>В</b></td><td><b>С</b></td></tr><tr><td>Эндоплазматическая сеть</td><td>Эритроцит</td><td>Лист</td></tr><tr><td>Ядро</td><td>Лимфоцит</td><td>Корень</td></tr><tr><td>Митохондрии</td><td>Остеоцит</td><td>Цветок</td></tr><tr><td>Пластиды</td><td>Тромбоцит</td><td>Стебель</td></tr></table> <p><b>А.</b></p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p><b>В.</b></p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<b>А</b>	<b>В</b>	<b>С</b>	Эндоплазматическая сеть	Эритроцит	Лист	Ядро	Лимфоцит	Корень	Митохондрии	Остеоцит	Цветок	Пластиды	Тромбоцит	Стебель	L 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9	L 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9					
<b>А</b>	<b>В</b>	<b>С</b>																					
Эндоплазматическая сеть	Эритроцит	Лист																					
Ядро	Лимфоцит	Корень																					
Митохондрии	Остеоцит	Цветок																					
Пластиды	Тромбоцит	Стебель																					

[illegible]

14	При сезонном гриппе появляется усталость, головная боль, назальные выделения, кашель, мышечная боль, лихорадочное состояние. При гриппе А(Н1N1), который был зарегистрирован этой зимой в Молдавии, у больных помимо вышеперечисленных симптомов, есть еще рвота и понос.	L	L
	<b>Напишите <u>три профилактические меры</u>, во избежание заражения гриппом А(Н1N1), объясняя положительное воздействие каждой меры на организм.</b>	0	0
		1	1
		2	2
		3	3
		4	4
		5	5
6	6		
1.			
2.			
3.			