

Национальное тестирование
Математика, 4 класс
Схема оценивания
12 мая 2016

Тестовое задание	Максимальное количество баллов	Верный ответ	Этапы решения	Примечания
1.	1 б.	С	Распознаёт прочтение заданного числа и обводит соответствующую букву.	
2.	1 б.	D	Распознаёт нечётное число и обводит соответствующую букву.	
3.	1 б.	B	Определяет порядок выполнения действий в заданном примере и обводит соответствующую букву.	
4.	3 б.	число, на 3 ед. меньше, чем $12 \rightarrow 12-3$ число, в 3 раза больше, чем $12 \rightarrow 3 \times 12$ треть числа $12 \rightarrow 12 : 3$	Определяет арифметическое действие, соответствующее каждому из выражений, заданных с помощью математической терминологии, и указывает его стрелкой.	
5.	5 б.	сфера цилиндр круг отрезок кривая линия	Распознаёт геометрические формы, у которых нет вершин, и подчёркивает название каждой соответствующей формы.	Если, наряду с подчёркиванием всех верных вариантов, учащийся подчеркнул и неверный вариант, то снимается 2 балла.
6.	4 б.	Л Л И Л	Устанавливает истинность заданных утверждений и обводит соответствующие буквы, опираясь на знание и понимание единиц измерения: <ul style="list-style-type: none"> • ёмкости; • массы; • денежной ценности; • времени. 	

7.	4 б.	$6\ 946 + 3\ 107 = 10\ 053$ $10\ 101 - 8\ 092 = 2\ 009$ $5\ 703 \times 8 = 45\ 624$ $40\ 034 : 5 = 8\ 006, \text{ ост. } 4$	Выполняет в столбик: <ul style="list-style-type: none"> • сложение с переходом через разряд; • вычитание с переходом через разряд; • умножение с переходом через разряд; • деление на однозначное число. 	
8.	4 б.	$3\ 495$ $69\ 930$	Применяет свойства арифметических действий для определения неизвестного: <ul style="list-style-type: none"> • слагаемого: <ul style="list-style-type: none"> - выбирает действие вычитания; - верно вычисляет в уме. • вычитаемого: <ul style="list-style-type: none"> - выбирает действие вычитания; - верно вычисляет в уме. 	Выставляются 2 балла за верное дополнение каждой рамки.
9.	2 б.	$987\ 654$	<ul style="list-style-type: none"> • Выявляет правило составления ряда. • Применяет правило для вычисления последующего числа и записывает ответ в рамку. 	Выставляются 2 балла за верное дополнение рамки.
10.	3 б.	$1\ \text{м} > 100\ \text{мм}$ $1\ \text{кг} < 10\ 000\ \text{г}$ $600\ \text{с} > 1\ \text{мин}$	Сравнивает результаты измерения: <ul style="list-style-type: none"> • длины; • массы; • времени. 	
11.	12 б.	<i>Схема задачи:</i> I день _____ $\underline{14\ \text{кг}}$ } $218\ \text{кг}$ II день _____ } <i>Решение с пояснением:</i> 1) $218 - 14 = 204$ (кг) – сумма равных частей; 2) $204 : 2 = 102$ (кг) – II день; 3) $102 + 14 = 116$ (кг) – I день. или $218 - 102 = 116$ (кг) – I день. <i>Ответ:</i> 116 кг, 102 кг.	<ul style="list-style-type: none"> • Изображает с помощью отрезков отношения между искомыми числами: <ul style="list-style-type: none"> - их разность; - их сумму. • Выполняет первое действие: <ul style="list-style-type: none"> - выбирает арифметическое действие; - вычисляет; - записывает подходящее пояснение. • Выполняет второе действие: <ul style="list-style-type: none"> - выбирает арифметическое действие; 	Не будут считаться ошибками: отсутствие единиц измерения в схеме; включение единиц измерения в арифметические действия; другие подходящие формулировки пояснений и ответа.

						<ul style="list-style-type: none"> - вычисляет; - записывает подходящее пояснение. • Выполняет третье действие: - выбирает арифметическое действие; - вычисляет; - записывает подходящее пояснение. • Формулирует подходящим образом ответ задачи. 												
12.	4 б.	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th style="width: 30%;"></th> <th style="width: 20%;">Кол-во (штуки)</th> <th style="width: 20%;">Цена (леи)</th> <th style="width: 30%;">Ст-ть (леи)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Флажки</td> <td>50</td> <td>12</td> <td>600</td> </tr> <tr> <td>Шары</td> <td>200</td> <td>7</td> <td>1 400</td> </tr> </tbody> </table>		Кол-во (штуки)	Цена (леи)	Ст-ть (леи)	Флажки	50	12	600	Шары	200	7	1 400			<p>Дополняет каждую свободную ячейку таблицы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • стоимость флажков: - выбирает действие умножения; - верно считает в уме; • количество шаров: - выбирает действие деления; - верно считает в уме. 	Выставляются 2 балла за верное дополнение каждой свободной ячейки таблицы.
	Кол-во (штуки)	Цена (леи)	Ст-ть (леи)															
Флажки	50	12	600															
Шары	200	7	1 400															
13.	3 б.	<p>Например: <i>Периметр квадрата со стороной 3 см равняется 12 см.</i></p>			<ul style="list-style-type: none"> • Подбирает значение для стороны квадрата; • Выбирает формулу вычисления периметра квадрата; • Вычисляет периметр квадрата при выбранной длине его стороны. 	Баллы выставляются только в случае полного и верного выполнения тестового задания: или 3 балла в случае соответствующего дополнения обеих рамок, или 0 баллов в любом другом случае.												
14.	3 б.	<p><i>В магазине 26 коробок с цветными карандашами и 24 коробок с простыми карандашами. Всего 400 карандашей, поровну распределённых в коробки. Сколько карандашей в каждой коробке?</i></p> <p>или</p> <p><i>В магазине 24 коробок с цветными карандашами и 26 коробок с простыми карандашами. Всего 400 карандашей, поровну распределённых в коробки. Сколько карандашей в каждой коробке?</i></p>			<p>Распознаёт в заданном примере каждое из пропущенных в задаче чисел и вписывает их в соответствующие рамки:</p> <ul style="list-style-type: none"> • количество коробок с цветными карандашами; • количество коробок с простыми карандашами; • общее количество карандашей. 	Баллы выставляются только в случае полного и верного выполнения тестового задания: или 3 балла в случае соответствующего дополнения всех трёх рамок, или 0 баллов в любом другом случае.												