

Barem analitic, clasa a IX-a

| Item  | Răspuns corect / posibil  | Acordarea punctelor  |
|---|---|--|
| 1. Prezintă, într-un enunț coerent propriu, 3 avantaje ale înscrierii unui copil la Liceul Militar.                                   | Se va accepta un răspuns care va valorifica informația din text și va avea structura unui enunț coerent.<br><b>De exemplu:</b><br>Avantajele înscrierii la Liceul Militar sînt cazarea, masa și vacanțele gratuite.   | 4 puncte<br>3x1 punct pentru fiecare avantaj indicat, în limita celor 3 solicitate;<br>1 punct pentru construcția enunțului coerent. |
| 2. Extrage din text 3 substantive pe care nu le cunoști, prezintă-le în ordinea alfabetică, în formele de dicționar.                  | Oricare 3 substantive evident neologice, în forma de nominativ singular nearticulat, în ordine alfabetică.  | 4 puncte<br>Cîte 1 punct pentru cele 3 substantive cerute.<br>1 punct pentru respectarea ordinii alfabetice.                         |
| 3. Definește, fără a recurge la sinonime, sensul actualizat în context al cuvintelor <i>instrucție, patimă, înlesnire, disciplină</i> | O definiție de tipul:<br>Instrucțiune<br><i>proces școlar de transmitere și de însușire a cunoștințelor;</i><br>Patimă<br><i>iubire excesivă pentru ceva;</i><br>Înlesnire<br><i>drept prin care se facilitează accesul la unele servicii sau bunuri;</i><br>Disciplină<br><i>totalitatea regulilor de comportare și de ordine obligatorii pentru membrii unei colectivități.</i> | 4 puncte<br>Cîte 1 punct pentru fiecare definiție corectă.   |

|   |  |   |
|---|--|---|
| 4. Rezumă, în limita de 80-85 de cuvinte, răspunsul la ultima întrebare a interviului.  | Se va accepta drept răspuns corect un text care: <ul style="list-style-type: none"> <li>- va prezenta fidel informația;</li> <li>- va cuprinde secvențele esențiale ale textului;</li> <li>- va omite detaliile nesemnificative;</li> <li>- va fi coerent gramatical;</li> <li>- va respecta limita de întindere.</li> </ul> | 5 puncte<br>Cîte 1 punct pentru fiecare dintre cerințele enumerate.   |
| 5. Descifrează cum trebuie înțelese secvențele:<br><i>căldura intimă a bibliotecii</i><br><i>patima verbului</i><br><i>elev perpetuu</i>  | Se va accepta un răspuns care valorifică sensul rezultat din combinarea elementelor lexicale date.   | 6 puncte<br>3x2 puncte pentru fiecare explicație corectă și logică  |
| 6. Comentează o figură de stil identificată în secvența:<br><i>Este o stare de Dumnezeu, este o stare de naștere de îngeri, dacă vrei, o stare de cădere în robia dragostei și de izbucnire a țiței albe.</i> | Se va accepta orice figură de stil din secvența dată, extrasă, numită corect și comentată coerent și logic.  | 4 puncte<br>1 punct pentru identificarea și rescrierea secvenței (criteriu eliminator);<br>1 punct pentru specificarea figurii;<br>2 puncte pentru un comentariu adecvat, coerent și logic. |
| 7. Citează un catren din poeziile învățate la disciplina <i>limba și literatura română</i> în acest an școlar, indicînd titlul și autorul textului.   | Se va accepta orice catren adecvat anului de studii (se vor exclude astfel poeziile vârstei preșcolare, ale școlii primare etc.).<br>Se va accepta dacă nu va fi citat corect textul, va fi numit corect titlul și autorul textului.   | 4 puncte<br>2 puncte pentru catrenul citat corect / 1 punct dacă este atestată măcar o eroare; 1 punct pentru titlul corect; 1 punct pentru indicarea corectă a                             |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  |   | autorului.   |
| 8. Exprimă-ți atitudinea susținută de 3 argumente în legătură cu traiul copiilor în internate (ale școlilor specializate: muzicale, sportive, militare etc.) | Se va accepta un text coerent și logic, care va specifica atitudinea personală și va conține argumente logice, coerente cu această atitudine.   | 5 puncte<br>1 puncte pentru exprimarea clară a atitudinii și înțelegerea esenței problemei;<br>3 puncte (1+1+1) pentru 3 argumente valide;<br>1 punct pentru logica și coerența textului.  |
| 9. Descrie, în spațiul rezervat, imaginea adiacentă, potrivit un titlu pentru textul elaborat.   | Se va accepta un text coerent descriptiv, care demonstrează că o fost inspirat din această imagine (nu e despre păstorit sau peisajele montane la general), are un titlu adecvat atât pentru imagine, cât și pentru textul produs, respectă rigorile descrierii, este logic, coerent, original și expresiv și respectă limita de întindere. | 6 puncte<br>1 punct pentru că descrierea este inspirată din imaginea dată.<br><b>CRITERIU ELIMINATOR!</b><br>1 punct pentru potrivirea titlului;<br>1 punct pentru că textul respectă rigorile descrierii;<br>1 punct pentru logica și coerența textului;<br>1 punct pentru originalitatea, expresivitatea limbajului;<br>1 punct pentru respectarea limitei de întindere. |
| 10. Delimitează prin bare oblice și numere propozițiile din enunțul dat, subliniind cu o linie predicatele și cu două  | Se va accepta drept răspuns corect:<br><u>Ideile tale despre armată sînt ale recrutului</u> <sup>1</sup> , <u>ale mele</u><br><u>despre armată sînt ale elevului</u> , beneficiind de   | 6 puncte<br>2x1 punct pentru identificarea și marcarea corectă a propozițiilor;  |

|  |  |   |
|--|--|---|
| linii - subiectele.  | <i>generozitatea unei alcătuiiri a școlilor superbe, făcută de marii domni ai învățămîntului românesc<sup>2</sup>.</i>   | 4x1 punct pentru sublinierile făcute corect, în conformitate cu cerința.  |
| 11.Citează o regulă de punctuație a propozițiilor coordonate, ilustrînd-o prin 2 exemple extrase din text.   | Orice regulă de punctuație a propozițiilor coordonate, corectă în esență (1 punct) și formulată adecvat ca regulă (1 punct):<br>Se vor accepta 2 exemple corecte pentru regula citată.   | 4 puncte<br>2 puncte pentru citarea exactă a regulii;<br>2x1 punct pentru fiecare exemplu adecvat.                              |
| 12.Analizează imaginea de mai jos și răspunde în enunțuri complete la întrebările adiacente:   | Se va accepta drept răspuns corect:<br>a) Invitația este pentru o nuntă.<br>b) Petrecerea va avea loc la Timișoara, la restaurantul casa del Sole.<br>c) Petrecerea va începe la 4 iulie, la ora 20.00.<br>d) E necesar să fie confirmată prezența invitaților pînă la 15 iunie, pentru ca organizatorii să poată face modificările necesare, în cazul în care invitații nu vor putea participa.<br>Notă: Se vor aprecia doar răspunsurile construite ca enunț. E posibilă și altă structură sintactică decît cea dată în exemple. | 6 puncte<br>a- 1 punct pentru răspunsul corect;<br>b- 1+1 oraș, local;<br>c- 1+1 dată, oră;<br>d- 1 punct pentru răspuns logic. |
| 5 puncte pentru corectitudinea tuturor secvențelor scrise.<br>Orice greșeală atestată ( de ortografie, punctuație, stil, lexic, gramatică) implică depunctarea cu o unitate. |  |   |

**Barem de verificare, clasa aX-a Subiectul I (60 de puncte)**

**Lucrarea va fi apreciată conform următorilor parametri:**

| Item   | Discriminare   |                     |
|--|--|---------------------|
| Interpretarea textului poetic, implicînd reperele adecvate: imagini, figuri de stil, simboluri, motive, sentimente și stări ale eului, caracteristici prosodice etc. | Se vor acorda <b>cîte 2 puncte</b> pentru <u>identificarea</u> și <u>interpretarea</u> a cel puțin 10 (5x2) asemenea repere (2 imagini distincte, 2 figuri de stil, 2 motive, 2 simboluri, 2 caracteristici prosodice sau altele), în text coerent.<br>Doar pentru identificare – cîte 1 punct.  | <b>20 de puncte</b> |
| Dezvoltarea unei idei din citatul propus.  | Se vor acorda <b>6 puncte</b> pentru demonstrarea înțelegerii citatului și raportarea ideilor acestuia la textul poetic comentat.  | <b>6 puncte</b>     |
| Argumentarea propriilor puncte de vedere, cu referință la citatul și textul dat.   | Se vor acorda <b>4 puncte</b> pentru argumentarea, cu referință la citatul și textul dat, a ideilor enunțate.  | <b>4 puncte</b>     |
| Referința argumentată la două texte ale altor autori, care valorizează aceleași motive literare.   | Se vor acorda <b>cîte 4 puncte</b> pentru fiecare referință distinctă la un text poetic, dacă: este numit corect textul și autorul (1 punct); este numit motivul (1 punct); acest motiv este interpretat în raport cu motivul similar din poezia propusă (2 puncte).   | <b>8 puncte</b>     |
| Structura (introducere-cuprins-încheiere) a textului propriu și aranjarea în pagină.   | Se vor acorda <b>4 puncte</b> dacă lucrarea este dispusă adecvat în pagină și riguros împărțită în alineate (1 punct), iar trecerea de la o parte la alta este sesizabilă (3 puncte).<br>Lipsa uneia dintre părțile indicate anulează punctul respectiv.   | <b>4 puncte</b>     |
| Utilizarea adecvată a terminologiei lingvistice și literare.   | Se vor acorda cele <b>6 puncte</b> pentru utilizarea corectă, în cunoștință de cauză, a <b>tuturor</b> termenilor cu care operează autorul.<br>Fiecare termen utilizat inadecvat va scădea 1 punct din suma de 6.  | <b>6 puncte</b>     |
| Corectitudinea și coerența textului propriu.   | Se vor acorda <b>12 puncte</b> pentru o lucrare coerentă, în care nu au fost atestate erori de ortografie, punctuație sau stil.<br>Fiecare greșală atestată și subliniată/marcată de evaluator va scădea 1 punct din suma de 12.<br>Evaluatorii vor calcula erorile atestate la sfîrșitul lucrării, indicîndu-le în cifre de la 0 la ...:<br>Erori ort. - ...; punct. - ...; stil. - ... | <b>12 puncte</b>    |

