

**MINISTERUL EDUCAȚIEI
AL REPUBLICII MOLDOVA**

**AGENȚIA DE ASIGURARE
A CALITĂȚII**

Район/ Муниципий

Место жительства

Учебное заведение

Фамилия, имя

ТЕСТ № 2

РУССКИЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРА

ВЫПУСКНОЙ ЭКЗАМЕН ЗА КУРС ГИМНАЗИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

март 2014 года

Время выполнения: 120 минут.

Необходимые материалы: *ручка синего цвета.*

Памятка для кандидата:

- Прочитай внимательно и аккуратно выполни каждое задание.
 - Работай самостоятельно.
-

Желаем успехов!

Количество баллов _____

Прочитайте внимательно текст и выполните требования теста.

Если ты с детства мечтал стать врачом или космонавтом, и до сих пор не сомневаешься в правильности своего выбора - у тебя нет проблем. Если это так, то ты - счастливчик. Потому что многие ребята совершенно не представляют себе, «кем быть» и куда поступать и поступать ли вообще, когда прозвенит долгожданный последний школьный звонок.

Хорошо, когда проблема выбора профессии тревожит - это означает твою социальную и психологическую зрелость. Хуже, если тебе пока всё равно.

Трудности профессионального самоопределения возникают обычно у двух категорий ребят. Первые пока не нашли в этой жизни ничего интересного. Так сложилось, что учителя не сумели создать у них любовь к каким-либо предметам, а таланты пока еще зарыты в землю. Такие ребята могут хорошо учиться, но они ничем не увлекаются, жизнь их довольно скучна или просто монотонна.

Вторая категория ребят очень активна и в учебе, и в различных других формах активности. Им интересно всё, они посещают одновременно три кружка, пять факультативов и десять спортивных секций. Более того, у них всё получается. Как говорится, если человек талантлив - он талантлив во всем. За что ни возьмется этот чудо-ребенок - во всё добивается успеха. Однако... он тоже не может определить, что нравится ему больше, с чем он хотел бы связать свою жизнь.

Чтобы выбрать профессию, необходимо прежде всего познать себя. Ты наверняка часто задаешь себе вопросы: «Какой я?», «Кто я в этом мире?», «Зачем я живу?». Помочь лучше узнать себя и частично ответить на эти вопросы (полностью ты на них не ответишь никогда) поможет нехитрое упражнение: посмотри на себя глазами другого человека, конкретного человека, которого ты хорошо знаешь - скажем, друга или соседа по парте, мамы или любимой девушки. Попытайся объяснить свои поступки так, как это сделал бы другой человек. Ты поймешь, каким тебя видят другие люди.

Твой характер пока только формируется, поэтому не надо наклеивать себе же ярлык и отказываться от профессии артиста только потому, что ты якобы «застенчив». Борись, работай над собой, познавай себя. И помни, что психические свойства человека (будь то способности, интересы или черты характера) - исключительно гибкие, изменяющиеся качества. И всегда помни: окончательный выбор только за тобой. Выбирая профессию, ты выбираешь судьбу.

По Е. Рыхлевской

1.	<p>Выпишите из текста 5 ключевых слов или словосочетаний, которые отражают тему текста.</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	L 0 1 2
2.	<p>Найдите в тексте и выпишите предложение, в котором отражается основная мысль текста.</p> <hr/> <hr/> <hr/>	L 0 1
3.	<p>Ответьте одним предложением на каждый из вопросов и запишите эти предложения.</p> <p>1) У каких категорий ребят возникают проблемы с выбором профессии?</p> <hr/> <hr/> <p>2) Что, по мнению автора, поможет лучше узнать себя?</p> <hr/> <hr/> <p>3) Как вы понимаете мысль автора: «Выбирая профессию, ты выбираешь судьбу»?</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	L 0 1 0 1 0 2
4.	<p>Укажите, к какому типу речи относится данный текст.</p> <hr/>	L/0 1
5.	<p>В двух-трех предложениях опишите, каким, по вашему мнению, вас видят другие люди. Аргументируйте свой ответ.</p> <hr/>	L 0 1 2 3 4 5

6.	<p>Объясните значение следующих устойчивых словосочетаний: Зарыть талант в землю –</p> <hr/> <hr/> <p>наклеивать ярлык (на кого-либо) –</p> <hr/> <hr/>	L 0 1 2
7.	<p>Подберите 3 однокоренных слова к существительному <i>трудность</i>.</p> <hr/> <hr/> <hr/>	L 0 1 2 3
8.	<p>Одним предложением объясните роль риторических вопросов в тексте.</p> <hr/> <hr/>	L 0 1 2
9.	<p>Подберите по одному синониму к выделенным словам: <i>застенчивый</i> человек – _____ <i>монотонная</i> жизнь – _____ проблема выбора профессии <i>тревожит</i> – _____</p>	L 0 1 2 3
10.	<p>Выпишите из текста 2 предложения: а) одно предложение, в котором есть глагол в повелительном наклонении;</p> <hr/> <hr/> <p>б) одно предложение, в котором есть глагол в сослагательном наклонении (условном наклонении).</p> <hr/> <hr/>	L 0 1 2
11.	<p>Раскройте скобки, вставьте, где нужно, пропущенные буквы.</p> <p>Если ты общ...телен - тебе больше п...дойдут профессии, связа...ые с мног...численными к...нтактами, а если эмоц...онально (не)устойчив _____ - не сможеш... выполнять виды деятельности, требующ...е концентрации (в)течени... _____ длительного времени.</p>	L 0 1 2 3
12.	<p>Расставьте знаки препинания.</p> <p>Любая профессия требует чтобы у человека присутствовали так называемые «профессионально важные качества». Корректору например важно внимание художнику - образное мышление и т.д. Выбирая определенную профессию ты должен осознать есть ли у тебя способности соответствующие профессионально важным качествам.</p>	L 0 1 2 3
13.	<p>Определите, какой частью речи являются выделенные слова.</p> <p>вторая категория ребят – _____ такие ребята – _____ изменяющиеся качества – _____</p>	L 0 1 2 3

