

8 februarie 2014  
*Olimpiada raională/municipală la matematică*  
Clasa a VIII-a  
**SOLUȚII**

**Problema 8.1.**

Din egalitatea  $a-b+1=0$  rezultă  $a=b-1$ . Calculăm fiecare din cei doi radicali:

$$\sqrt{a^2+b^2-2b+1}=\sqrt{a^2+(b-1)^2}=\sqrt{a^2+a^2}=\sqrt{2a^2}=\sqrt{2}|a|=\sqrt{2}a, \text{ deoarece } a \geq 2;$$

$$\sqrt{a^2+b^2-4a-6b+13}=\sqrt{(a^2-4a+4)+(b^2-6b+9)}=\sqrt{(a-2)^2+(b-3)^2}=$$

$$=\sqrt{(a-2)^2+(a-2)^2}=\sqrt{2}|a-2|=\sqrt{2}(a-2), \text{ deoarece } b-3=(b-1)-2=a-2 \text{ și } a \geq 2. \text{ Astfel,}$$

$$E=\sqrt{2}a-\sqrt{2}(a-2)=\sqrt{2}(a-a+2)=2\sqrt{2}.$$

**Răspuns:**  $2\sqrt{2}$ .

**Problema 8.2.**

a) Fie  $n$  numărul din mijlocul celor 19 numere naturale cerute. Atunci numerele sînt  
 $n-9, n-8, \dots, n-1, n, n+1, \dots, n+9$ .

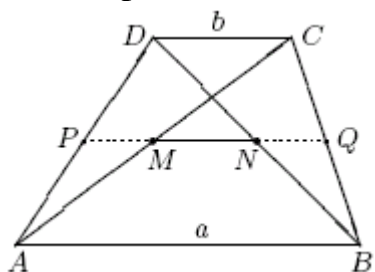
Suma lor va fi  $19n$ . Conform condiției,  $19n=2014$ ,  $n=106$ . Deci, cele 19 numere vor fi 97, 98, ..., 115.

b) Examinăm acum 20 de asemenea numere:  $n-9, n-8, \dots, n-1, n, n+1, \dots, n+9, n+10$ . Suma lor va fi  $20n+10$ . Conform condiției,  $20n+10=2014$  și  $n$  nu mai este număr întreg. Prin urmare, numărul 2014 nu poate fi scris ca sumă de 20 de numere naturale consecutive.

**Răspuns:**  $2014=97+98+\dots+115$ ; sub forma unei sume de 20 de astfel de numere numărul 2014 nu poate fi scris.

**Problema 8.3.**

Fie  $M$  mijlocul diagonalei  $AC$ , iar  $N$  mijlocul diagonalei  $BD$  în trapezul  $ABCD$  (vezi desenul alăturat). Linia mijlocie  $PQ$  conține segmentul  $MN$ , deci  $MN$  este paralel cu bazele trapezului.



Cum  $PM$  e linia mijlocie în  $\triangle ACD$ , rezultă  $|PM|=\frac{b}{2}$ .

Cum  $PN$  e linia mijlocie în  $\triangle ABD$ , rezultă  $|PN|=\frac{a}{2}$ .

$$\text{Prin urmare, } MN=PN-PM=\frac{a}{2}-\frac{b}{2}=\frac{a-b}{2}.$$

**Răspuns:**  $\frac{a-b}{2}$ .

**Problema 8.4.**

La fiecare mutare a lui Vlad, Mihai trebuie să mute atîtea cartonașe, cîte nu ajung pînă la 19. De exemplu, dacă Vlad mută 7 cartonașe, Mihai mută 12. După ce fiecare elev a făcut cîte 105 mutări, de pe masă s-au luat  $105 \cdot 19=1995$  de cartonașe. Au mai rămas

$2014 - 1995 = 19$  cartonașe. Oricâte cartonașe ar lua acum Vlad de pe masă, mai rămân nu mai mult de 18, pe care le mută Mihai, câștigând astfel jocul.

**Răspuns:** La fiecare mutare, dacă Vlad ia  $k$  cartonașe, Mihai va lua  $19 - k$  cartonașe.

**Problema 8.5.** Fie  $x$  numărul juniorilor dintr-o sală și  $y$  numărul seniorilor dintr-o sală. Conform condiției,

$$2x + 13y = 310. \quad (1)$$

Această ecuație trebuie rezolvată în numere naturale. Din (1) obținem  $x = \frac{310 - 13y}{2} = 155 - 6y - \frac{y}{2}$ . Prin urmare,  $y$  trebuie să fie număr par; fie  $y = 2n$ ,  $n \in \mathbb{N}$ .

Atunci  $x = 155 - 6 \cdot 2n - \frac{2n}{2} = 155 - 13n$ . Astfel,  $x = 155 - 13n$ ,  $y = 2n$ , unde  $n \in \mathbb{N}$ , reprezintă soluția generală a ecuației (1).

a) Cum  $x \in \mathbb{N}$  și  $x > 0$ , rezultă  $155 - 13n > 0$ ,  $n < 11\frac{12}{13}$ ;  $n \leq 11$ . (2)

b) Conform condiției problemei,  $x < y$ , adică

$$155 - 13n < 2n \Rightarrow n > \frac{155}{15}, \quad n > 10\frac{5}{15}; \quad n \geq 11. \quad (3)$$

Din (2) și (3) rezultă  $n = 11$ . Prin urmare,  $x = 155 - 13 \cdot 11 = 12$ ;  $y = 2 \cdot 11 = 22$ . Dar atunci  $2x = 24$ ,  $13y = 286$ .

**Răspuns:** 24 juniori și 286 seniori.

8 februarie 2014  
**Olimpiada raională/municipală la matematică**  
 Clasa a VIII-a

**BAREM DE CORECTARE**

**NOTĂ:** Oricare altă metodă de rezolvare corectă se apreciază cu punctajul maxim.

Problema	Scor maxim	Răspuns corect	Etapetele rezolvării	Punctaj acordat	Observații
8.1.	7 p.	$2\sqrt{2}$ .	- obținerea egalității $a = b - 1$ - transformarea expresiei de sub semnul radical ca sumă de două pătrate (cîte 2 p. pentru fiecare radical) - efectuarea transformărilor algebrice - calcularea valorii expresiei E	1 p.  4 p. 1 p. 1 p.	
8.2.	7 p.	$2014 = 97 + 98 + \dots + 115$ ;	a)- introducerea unei necunoscute auxiliare și notarea numerelor - calcularea sumei celor 19 numere, exprimată prin necunoscuta auxiliară - scrierea ecuației, rezolvarea ei - determinarea celor 19 numere b) – notarea, calcularea sumei a 20 de numere - argumentarea că asemenea numere nu există	1 p.  1 p. 1 p. 1 p. 2 p. 1 p.	
8.3.	7 p.		-stabilirea că MN este situat pe linia mijlocie a trapezului - calcularea lungimii segmentelor (cîte 2 p. pentru fiecare segment)	1 p. 2 p.	
8.4.	7 p.	La fiecare mutare, dacă Vlad ia $k$ cartonașe, Mihai va lua $19-k$ cartonașe.	-arată că primul pas al lui Mihai este să ia atîtea cartonașe, ca în sumă să fie 19 - arată că după 105 mutări pe masă rămîn 19 cartonașe - concluzia finală	3 p. 2 p. 2 p.	
8.5.	7 p.	24 juniori și 286 seniori	-introducerea necunoscutelor auxiliare și scrierea ecuației $2x + 13y = 310$ - exprimarea unei necunoscute prin cealaltă - arată că ecuația are soluții naturale pentru $n=11$ - determinarea numărului de juniori și seniori	1 p. 1 p. 4 p. 1 p.	

