

**MINISTERUL EDUCAȚIEI
AL REPUBLICII MOLDOVA**

**AGENȚIA DE ASIGURARE
A CALITĂȚII**

Raionul

Localitatea

Instituția de învățământ

Numele, prenumele elevului

LIMBA FRANCEZĂ

**PRETESTARE
CICLUL LICEAL**

31 martie 2015
Timp alocat: 180 de minute

Rechizite și materiale permise: *pix cu cerneală albastră.*

Instrucțiuni pentru candidat:

- Citește cu atenție fiecare item și efectuează operațiile solicitate.
- Lucrează independent.

Îți dorim mult succes!

Scor total acumulat _____

Épreuve I. Évaluation de la compétence communicative (30 points)

a) Lisez le texte :

Ce samedi nous célébrons l'Heure de la Planète. Rejoignez-nous !

Samedi prochain, 29 mars, sera le jour de la huitième édition de l'Heure de la Planète : des milliers de villes du monde entier seront pratiquement plongées dans le noir, car leurs habitants éteindront délibérément les lumières de chez eux, tandis que les mairies feront de même pour les monuments les plus emblématiques de leurs municipalités (la tour Eiffel, les Pyramides, la Sagrada Familia...). Toutefois, l'Heure de la Planète est bien plus qu'un événement symbolique contre le changement climatique. C'est un mouvement mondial qui vise à nous sensibiliser au rôle actif et positif que nous pouvons tous jouer pour préserver la Terre. Il a déjà réussi à établir des engagements environnementaux dans le monde entier. Desmond Tutu, prix Nobel de la paix, l'a qualifié de « l'un des mouvements sociaux les plus importants jamais vus par l'humanité ».

L'Heure de la Planète est une idée de l'ONG WWF (*World Wide Fund for Nature*) et de la prestigieuse agence de publicité Leo Burnett. Elle a lieu tous les ans le dernier samedi du mois de mars, de 20 h 30 à 21 h 30 (heure locale). Sa première édition s'est tenue à Sydney (Australie) le 31 mars 2007 avec la participation de plus de deux millions de personnes. L'an dernier, plus de 7 000 villes y ont participé.

Aujourd'hui, l'Heure de la Planète se déroule avec la participation active des entreprises, des médias, des institutions publiques et privées, de personnages de référence de la vie sociale et de millions de personnes agissant à titre personnel dans le monde entier. La manifestation de samedi est un appel qui nous invite à nous engager envers l'efficacité énergétique durant toute l'année, à encourager les bonnes pratiques et à contribuer à la création de villes durables. Sur son site web, la WWF fournit toute sorte d'informations et de ressources aux entreprises et aux particuliers qui se demandent comment contribuer aux objectifs de la campagne et, plus généralement, à la préservation de l'environnement. On y trouve également les activités programmées pour la journée dans chaque pays : concerts, conférences, marches, ateliers, etc.

60 minutes de repos bien mérité pour la Terre... et sans Internet, non plus !

Cet an-ci, l'Heure de la Planète nous demande quelque chose en plus : c'est d'éteindre aussi Internet pendant une heure. Et, si nous possédons un site web, de le désactiver lui aussi.

(D'après <http://www.inmesol.fr>)

b) Réalisez les activités suivantes.

Nr.	Items	Score	
1	Répondez aux questions conformément au texte.	A	A
	1. En quelle année est-ce qu'on a organisé l'Heure de la Planète pour la première fois ?	0	0
		1	1
		2	2
	2. Comment est-ce que les mairies participent à l'Heure de la Planète ?	A	A
		0	0
		1	1
		2	2

	<p>3. Où est-ce qu'on peut trouver les activités programmées pour l'Heure de la Planète dans chaque pays ?</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>A 0 1 2</p>	<p>A 0 1 2</p>
2	<p>Trouvez dans le texte un synonyme des mots proposés.</p> <p>1. la réclame</p> <p>_____</p> <p>2. offrir</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>A 0 2 4</p>	<p>A 0 2 4</p>
3	<p>Trouvez dans le texte un antonyme des mots proposés.</p> <p>1. la lumière</p> <p>_____</p> <p>2. allumer</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>A 0 2 4</p>	<p>A 0 2 4</p>
4	<p>Indiquez, pour chacune des phrases suivantes, si l'information donnée est vraie (V) ou fausse (F). Justifiez la réponse par une phrase du texte.</p> <p>1. <i>Les organisateurs de l'Heure de la Planète nous invitent à éteindre nos ordinateurs pendant une heure.</i> _____</p> <p>Justification :</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>2. <i>On ne connaît pas combien de villes ont participé à l'Heure de la Planète l'an dernier.</i> _____</p> <p>Justification :</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>A 0 1 2 3</p> <p>A 0 1 2 3</p>	<p>A 0 1 2 3</p> <p>A 0 1 2 3</p>
5	<p>Proposez un autre titre au texte.</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>A 0 1 2</p>	<p>A 0 1 2</p>
6	<p>Exprimez en 35-40 mots le message du texte.</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>A 0</p>	<p>A 0</p>

		1	1
		2	2
		3	3
		A	A
		0	0
		1	1
		3	3
		5	5

Épreuve II. Évaluation de la compétence linguistique (20 points)

Écrivez la réponse correcte et complétez les espaces par les formes grammaticales convenables.

Nr.	Items	Score	
1-10	<i>Soirée de vacances</i>	A	A
	Ce soir-là, c'étaient Bruno et Hélène _____ (<i>qui, que, dont</i>) avaient invité _____ (<i>tout, toutes, tous</i>) les copains autour d'un feu de bois. La plupart sont arrivés à l'heure établie, mais plusieurs _____ (<i>venir</i>) en retard. Parmi les filles, _____ (<i>certain</i>) voulaient danser. Mais on n'avait pas _____ (<i>de, des</i>) disques. Chacun _____ (<i>proposer</i>) sa solution. À la fin, quelqu'un _____ (<i>dire</i>) : « Philippe a une guitare. Marie, _____ (<i>aller</i>) le chercher ! » Dix minutes plus tard, le musicien était là. Tout le monde _____ (<i>se mettre</i>) en rond autour de lui, et, au lieu de danser, on _____ (<i>le, l', lui</i>) a écouté, en fredonnant. Personne ne sentait passer les heures. Dans la cheminée, tout le bois était consumé depuis longtemps quand il a fallu, à regret, aller dormir.	0 2 4 6 8 10 12 14 16 18 20	0 2 4 6 8 10 12 14 16 18 20

Épreuve III. Évaluation des compétences culturelle et pragmatique (20 points)

Rédigez un texte cohérent de 75-80 mots conformément à la situation indiquée.

Nr.	Item	Score	
1	Vous avez à présenter la culture française ou francophone à un ami ; vous choisissez deux personnalités célèbres, lesquelles ? Décrivez leur apport culturel en expliquant votre choix.	A 0 1 2 3 4	A 0 1 2 3 4

		5	5
		A	A
		0	0
		1	1
		2	2
		3	3
		4	4
		5	5
		6	6
		7	7
		8	8
		9	9
		10	10
		11	11
		12	12
		13	13
		14	14
		15	15

Épreuve IV. Évaluation des compétences civique et pragmatique (30 points)

Rédigez un texte cohérent de 180-200 mots conformément à la situation indiquée en exprimant votre attitude.

Nr.	Items	Score	
1	<p>Vous participez au forum sur le thème « <i>Le métier le plus nécessaire dans notre société est....</i> ». Justifiez votre opinion par deux exemples, suivant le plan :</p> <ul style="list-style-type: none"> - introduction ; - développement ; - conclusion. 	A	A
		0	0
		1	1
		2	2
		3	3
		4	4
		5	5
		6	6
		7	7
		A	A
		0	0
		1	1
		2	2
		3	3
		4	4
		5	5
		6	6
		7	7
		8	8
		9	9

[illegible]