

**MINISTERUL EDUCAȚIEI
AL REPUBLICII MOLDOVA**

**AGENȚIA DE ASIGURARE
A CALITĂȚII**

Raionul

Localitatea

Instituția de învățământ

Numele, prenumele elevului

ISTORIA ROMÂNILOR ȘI UNIVERSALĂ

**PRETESTARE
CICLUL LICEAL**

Profil arte

2 aprilie 2015

Timp alocat: 180 de minute

Rechizite și materiale permise: *pix cu cerneală albastră, creion, riglă..*

Instrucțiuni pentru candidat:

- Citește cu atenție fiecare item și efectuează operațiile solicitate.
- Lucrează independent.

Îți dorim mult succes!

Scor total acumulat _____

**Istoria românilor și universală,
profil arte**

Citiți cu atenție sursele istorice propuse. În baza conținuturilor expuse, a cunoștințelor, capacităților și abilităților formate pe parcursul anilor de studii, răspundeți la următoarele întrebări:

Sursa A: „...Mehmed al II-lea a fost mai întâi un războinic, care a mărit considerabil și a întărit armata terestră, pe care a dotat-o cu o artilerie eficientă: la moartea sa, el lăsa în urmă o putere, care făcea Europa să tremure. Însă el n-a neglijat organizarea imperiului ... prima sa grijă a fost să își asigure autoritatea personală. În ceea ce privește organizarea imperiului, Mehmed al II-lea a dorit să facă din Istanbul o capitală puternică a construirii, dar și prin deplasarea populațiilor, ceea ce a dus la împotriviri ... Voința de a consolida imperiul și influența capitalei l-au determinat pe Mehmed al II-lea să organizeze **confesiunile** nemusulmane într-un mod centralizat, dominat de o **patriarhie** aflată la Istanbul chiar de la cucerirea Constantinopolului ... Ocupația cea mai importantă rămîne războiul ... O altă măsură economică cu consecințe politice importante, reforma financiară ...

La moartea sa, în 1481, Mehmed al II-lea lăsa, deci un imperiu mai mare și mai puternic decît oricînd, lăsa însă o armată obosită, un popor epuizat și nemulțumit, o elită iritată și fărîmițată.”

(Robert Mantran, *Istoria Imperiului otoman*)

Sursa B : „Regele face tot ce poate pentru a arăta că nu e dominat în nici un fel de miniștri [...]. Regele, avînd o memorie extraordinară și dorind ca orice lucru, de orice natură, să-i fie raportat, miniștrii vin întotdeauna la Consiliu tremurînd [...]. În public, regele e plin de gravitate și cu totul diferit de cel care este în particular, pe scurt, știe bine să facă pe regele în toate. Printre altele, el a distrus șefii și partidele, a abolit folosirea oricăror recomandări [...] el nu are intermediari; dacă se vrea ceva, trebuie să i se adreseze direct lui și nu altora. El ascultă pe toată lumea, primește memorii și răspunde mereu cu grație și maiestate: „Voi vedea!”, și fiecare se retrage satisfăcut. Tot timpul face ceva, trece trupele în revistă, face soldații să defileze, ridică fortificații, răscolește pămîntul; el încurajează navigația și, prin acțiunile sale, ține în continuă alertă pe prieteni și pe dușmani și toată Europa.”

(Primi Visconti, *Memorii de la curtea lui Ludovic al XIV-lea*)

Nr.	Item	Scor	
I.Timpul, spațiul și personalitatea în baza analizei și valorificării surselor istorice (47 puncte):			
1.	Scrie evenimentele/procese istorice la care se referă sursele A și B: Sursa A. _____ _____ Sursa B. _____ _____ _____	L 0 1 2	L 0 1 2
2.	Menționează și datează 3 evenimente istorice cu referire la conținutul sursei A 1) _____ - _____	L 0 1 2	L 0 1 2

	2) _____ - _____	3	3
	3) _____ - _____	4	4
		5	5
		6	6
3.	Construiește un segment de axă cronologică, plasînd pe el două evenimente cu referire la conținutul sursei B	L	L
		0	0
	A) _____ - _____	1	1
		2	2
	B) _____ - _____	3	3
		4	4
		5	5
		6	6
	Scara:	7	7
		8	8
		9	9
4.	Indică pe harta de contur teritoriul aproximativ al Franței la sfîrșitul sec. al XVII-lea . Notă: <i>La indicarea teritoriului se va lua în considerare: conturarea hotarelor, hașurarea teritoriului, aplicarea inscripțiilor - denumirea statului și a capitalei, completarea legendei (orice inscripție se explică în legendă)</i>	L	L
		0	0
		1	1
		2	2
		3	3
		4	4
		5	5
		6	6
		7	7
		8	8
		9	9
		10	10
		11	11
	Legendă:		

5.	Formulează două enunțuri istorice despre situația popoarelor din regiunile ocupate de către Mehmed al II-lea , utilizând noțiunile subliniate în sursa A		L 0 1 2 3 4	L 0 1 2 3 4
6.	Describe, în baza sursei B, caracteristicile și manifestarea unui monarh absolut în următoarele domenii:		L 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9	L 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9
	Domeniul politicii interne			
	Domeniul economic			
	Domeniul politicii externe			
7.	Demonstrează, în baza a trei argumente, rolul lui Ludovic al XIV-lea în istorie:		L 0 1 2 3 4 5 6	L 0 1 2 3 4 5 6

[illegible]

III. Eseu (20 puncte)

9.	Elaborează un eseu, încadrat în cel puțin 1 pagină, la subiectul propus:	L	L
	Evoluția regimurilor totalitare în perioada interbelică: studiu comparativ.	0	0
	<i>Notă: La elaborarea eseului se va ține cont de: utilizarea limbajului istoric; abordarea subiectului în relevanță tematică și expunere logică; evidențierea relațiilor de cauzalitate; plasarea corectă în timp și spațiu a evenimentelor și personalităților istorice; reflectarea subiectului abordat prin prisma de la național la universal; argumentarea științifică a punctului de vedere propriu și formularea concluziei; respectarea volumului indicat.</i>	1	1
		2	2
		3	3
		4	4
		5	5
		6	6
		7	7
		8	8
		9	9
		10	10
		11	11
		12	12
		13	13
		14	14
		15	15
		16	16
		17	17
		18	18
		19	19
		20	20

[illegible]