

**MINISTERUL EDUCAȚIEI
AL REPUBLICII MOLDOVA**

**AGENȚIA DE ASIGURARE
A CALITĂȚII**

Raionul

Localitatea

Instituția de învățământ

Numele, prenumele elevului

ISTORIA ROMÂNILOR ȘI UNIVERSALĂ

**PRETESTARE
CICLUL LICEAL**

Profil real, sport, tehnologic

2 aprilie 2015

Timp alocat: 180 de minute

Rechizite și materiale permise: *pix cu cerneală albastră, creion, riglă..*

Instrucțiuni pentru candidat:

- Citește cu atenție fiecare item și efectuează operațiile solicitate.
- Lucrează independent.

Îți dorim mult succes!

Scor total acumulat _____

**Istoria românilor și universală,
profil real, sport, tehnologic**
**Citiți cu atenție sursele istorice propuse. În baza conținuturilor expuse, a
cunoștințelor, capacităților și abilităților formate pe parcursul anilor de studii,
răspundeți la următoarele întrebări:**


Sursa A: „Influența sovietică a avut o însemnătate hotărâtoare atât la nivelul politicii interne cât și externe. Albania, Bulgaria, Cehoslovacia, RDG, Ungaria, Polonia și România au adoptat politica economică sovietică a promovării rapide a industriei grele și **colectivizării agriculturii**. Aceasta, ca în Uniunea Sovietică, trebuie să se facă prin intermediul unor serii de planuri economice elaborate și administrate de centru. De aceea, noile țări socialiste și-au modificat aparatul de stat pentru a face loc numărului mare de ministere de natură economică existente în sistemul sovietic. Dar modelul Sovietic s-a aplicat și în zonele din afara economiei. Armatele și-au făcut apariții în uniforme croite după cele ale Armatei Roșii, cultura a devenit subordonată necesităților politice. Creativitatea lăsând locul realismului socialist; sistemul juridic a fost remodelat după principiile sovietice; învățământul s-a restructurat; pînă și moda trebuia să maimuțărească estul proletar, nu saloanele elegante de la Paris, Londra sau New York.”

(*Crampton R. J., Europa Răsăriteană în secolul al XX-lea... și după.*)

Sursa B : „Pentru statele Europei Centrale, care s-au trezit, după 1945, împotriva voinței lor, de partea cealaltă a cortinei de fier, diagnosticul poate părea sever. Fără îndoială că este, dar este cel pe care elitele și conducătorii lor, ei înșiși îl pun – în orice caz, cei mai lucizi dintre ei. După căderea comunismului, mulți credeau că ceea ce a fost mai greu a trecut. În realitate, greul abia începea. Avînd diferențe de la o țară la alta, în care tradiția precomunistă joacă un rol important, statele Europei Centrale se regăsesc fără instituții democratice, cu o societate embrionară, cu o economie devastată de colectivism și de întreruperea schimburilor comerciale prin pierderea pieței sovietice.”

(*Le Monde, 14 decembrie 1991*)

Nr.	Item	Scor	
I.Timpul, spațiul și personalitatea în baza analizei și valorificării surselor istorice (52 puncte):			
1.	Scrie denumirea corectă a două state la care se referă sursa B	L	L
	1. _____	0	0
		1	1
	2. _____	2	2
2.	Menționează și datează 3 evenimente istorice cu referire la conținutul sursei B	L	L
	1) _____ - _____	0	0
		1	1
	2) _____ - _____	2	2
		3	3
	3) _____ - _____	4	4
		5	5
		6	6
3.	Construiește un segment de axă cronologică, plasînd pe el cel puțin două evenimente cu referire la conținutul sursei A	L	L
		0	0
		1	1
	A) _____ - _____	2	2
		3	3
	B) _____ - _____	4	4
		5	5

	Scara:	6	6
		7	7
		8	8
		9	9
4.	<p>Indică pe harta de contur teritoriul aproximativ a două state europene: unul membru al NATO la momentul fondării acestei organizații și altul- membru al OTV.</p> <p>Notă: <i>La indicarea teritoriului se va lua în considerare: conturarea hotarelor, hașurarea teritoriului, aplicarea inscripțiilor- denumirea statului și a capitalei, completarea legendei (orice inscripție se explică în legendă)</i></p>  <div>Legendă:</div>	L 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18	L 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18
5.	<p>Formulează un enunț istoric despre situația statelor Europei Centrale și de Sud-Est după anul 1945, utilizând noțiunea subliniată în sursa A.</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	L 0 1 2 3	L 0 1 2 3

6.	Describe manifestarea regimurilor comuniste în Europa după 1945 în următoarele domenii:		L	L
	<div>Domeniul economic</div> <div>Domeniul politic</div>		0 1 2 3 4 5 6 7 8	0 1 2 3 4 5 6 7 8
7.	Demonstrează, în baza a trei argumente, rolul lui Iosif Stalin în istorie: 1) _____ _____ _____ _____ _____ 2) _____ _____ _____ _____ _____ 3) _____ _____ _____ _____ _____		L 0 1 2 3 4 5 6	L 0 1 2 3 4 5 6

II. Analiza și interpretarea cauzalității și schimbării în istorie (14 puncte)

8.	Demonstrează relația cauză-efect dintre politica internă a lui Burebista și consolidarea statului geto-dac. Notă: La elaborarea relației de cauzalitate se va tine cont de: stabilirea relației cauză-efect; argumentarea relației de cauză-efect, utilizând noțiuni istorice, date cronologice și personalități istorice adecvate contextului; expunerea logică și formularea concluziei.	L	L
		0	0
		1	1
		2	2
		3	3
		4	4
		5	5
		6	6

[illegible]

III. Eseu (20 puncte)

9.	Elaborează un eseu, încadrat în cel puțin 1 pagină, la subiectul propus:	L	L
	Formarea statelor naționale moderne: general și particular.	0	0
		1	1
	<i>Notă: La elaborarea eseului se va ține cont de: utilizarea limbajului istoric; abordarea subiectului în relevanță tematică și expunere logică; evidențierea relațiilor de cauzalitate; plasarea corectă în timp și spațiu a evenimentelor și personalităților istorice; reflectarea subiectului abordat prin prisma de la național la universal; argumentarea științifică a punctului de vedere propriu și formularea concluziei; respectarea volumului indicat.</i>	2	2
		3	3
		4	4

[illegible]

[illegible]