

## BAREM DE CORECTARE

### Istoria românilor și universală

| Nr. item/<br>subitem | Răspuns corect/ posibil | Modul de acordare a punctelor   | Maximu<br>m pentru<br>item  |                 |
|----------------------|-------------------------|---|---|-----------------|
| I.                   | 1                       | Formulează o concluzie despre dezvoltarea economică a României în perioada interbelică: indicatori economici înalți, comparativ cu statele din regiune; etc.<br><br>Argumentează cu trimitere la datele statistice din diagramă, statele enumerate. | <b>Formulează o concluzie</b><br>0p. – pentru un răspuns greșit/ lipsă;<br>1p. – pentru răspuns corect.<br><b>Argumentează</b><br>0p. – pentru un răspuns greșit/ lipsă;<br>1p. – argumentare parțială, fără trimitere la sursă;<br>2p. – argumentare deplină, cu trimitere la sursă. | <b>3 puncte</b> |
|                      | 2                       | Identifică la ce aspect al celui de-al doilea război mondial face trimitere caricatura: rolul coaliției antihitleriste în victoria asupra nazismului; etc.<br><br>Argumentează cu trimitere la sursă: simbolică statelor, personaj istoric etc.     | <b>Identifică</b><br>0p. – pentru un răspuns greșit/ lipsă;<br>1p. – pentru răspuns corect.<br><b>Argumentează</b><br>0p. – pentru un răspuns greșit/ lipsă;<br>1p. – argumentare parțială, fără trimitere la sursă;<br>2p. – argumentare deplină, cu trimitere la sursă.             | <b>3 puncte</b> |
|                      | 3                       | Formulează un motiv de ce fotografia poate constitui o sursă istorică: aduce în prim plan victimele războiului; reflectă caracterul abuziv al războiului; etc.<br><br>Argumentează cu trimitere la sursă: lagăr nazist; copii nevinovați; etc.      | <b>Formulează o concluzie</b><br>0p. – pentru un răspuns greșit/ lipsă;<br>1p. – pentru răspuns corect.<br><b>Argumentează</b><br>0p. – pentru un răspuns greșit/ lipsă;<br>1p. – argumentare parțială, fără trimitere la sursă;<br>2p. – argumentare deplină, cu trimitere la sursă. | <b>3 puncte</b> |
|                      | 4                       | Determină forma de guvernare a României până la evenimentul prezentat ca știre a zilei: monarhie.<br><br>Argumentează cu trimitere la sursă: mesaj scris („regele Mihai I”, „abdicare”); etc.   | <b>Identifică</b><br>0p. – pentru un răspuns greșit/ lipsă;<br>1p. – pentru răspuns corect.<br><b>Argumentează</b><br>0p. – pentru un răspuns greșit/ lipsă;<br>1p. – argumentare parțială, fără trimitere la sursă;<br>2p. – argumentare deplină, cu trimitere la sursă.             | <b>3 puncte</b> |
| II                   | 1.                      | Răspuns corect:<br>1. Blocul N.A.T.O.;<br>2. Blocul O.T.V.  | 0p. – pentru un răspuns greșit/ lipsă;<br>1p.x2 – câte un punct pentru fiecare bloc politico-militar identificat.   | <b>2 puncte</b> |
|                      | 2.                      | Definește termenul <i>cortina de fier</i> .   | 0p. – pentru un răspuns greșit/ lipsă;<br>1p. – definiția propusă valorifică anumite aspecte, dar nu surprinde esența termenului;   | <b>2 puncte</b> |

|    |  |   |                 |
|----|--|---|-----------------|
|    |  | 2p. – definiția redă esența termenului, terminologie adecvată.  |                 |
| 3. | Identifică opinia autorului despre influența U.R.S.S. în Europa de Est și Centrală: control „foarte strâns și în continuă creștere” al statelor din regiune.   | 0p. – pentru un răspuns greșit/ lipsă;<br>1p. – identifică corect și deplin opinia autorului.   | <b>1 punct</b>  |
| 4. | Identifică:<br>- Constituirea C.A.E.R.;<br>- Constituirea O.T.V.<br>- etc.<br><br>Argumentează alegerea cu trimitere la rolul U.R.S.S. (control „strâns și în continuă creștere” al statelor din regiune).   | <b>Identifică</b><br>0p. – pentru un răspuns greșit/ lipsă;<br>1p.x2 – pentru identificarea a două dovezi, fără a include altele în mod incorect.<br><b>Argumentează</b><br>0p. – pentru un răspuns greșit/ lipsă;<br>1p.x2 – pentru argumentarea alegerii.   | <b>4 puncte</b> |
| 5. | Identifică consecințele impunerii influenței sovietice asupra statelor din Europa Estică.<br>- Politice: sunt „controlate” de partidele comuniste; au „constituție copiată după cea sovietică”; sunt create condiții pentru „un stat polițist” etc.<br>- Economice: reforme economice după model sovietic; planuri cincinale; etc. | <b>Identifică</b><br>0p. – pentru un răspuns greșit/ lipsă;<br>1p.x2 – identifică doar o consecință; se încearcă a expune cel puțin două consecințe dar nu sunt explicite (fără o terminologie adecvată);<br>2p.x2 – explicații exacte, terminologie adecvată, trimitere la sursă.<br><b>Plasează conform domeniului</b><br>0p. – pentru un răspuns lipsă; nu toate consecințele enumerate corespund domeniului respectiv;<br>1p. – toate consecințele enumerate corespund domeniului respectiv.                          | <b>5 puncte</b> |
| 6. | Utilizează harta pentru a arăta că <i>cortina de fier</i> împarte Europa în două spații politico-economice diferite.   | <b>Varianta I</b><br><b>Identifică</b><br>0p. – pentru un răspuns greșit/ lipsă;<br>1p.x2 – propune câte un exemplu de stat din cele două spații.<br><b>Argumentează</b><br>0p. – pentru un răspuns greșit/ lipsă;<br>1p.x2 – corelarea exemplului propus cu spațiul politico-economic respectiv.<br><br><b>Varianta II</b><br>1p.x2 – arată parțial diferențele pentru un domeniu (economic/ politic);<br>2p.x2 – arată deplin diferențele pentru un domeniu (economic/ politic), corect din punct de vedere științific. | <b>4 puncte</b> |
| 7. | Exprimă opinia: Relațiile dintre statele europene în perioada  | <b>Exprimă opinia</b><br>0p. – pentru un răspuns lipsă/ neexplicit (nu  | <b>5 puncte</b> |

|     |    |  |   |                 |
|-----|----|--|---|-----------------|
|     |    | Războiului Rece au fost benefice pentru dezvoltarea Europei?<br><br>Argumentează opinia: formulează două argumente în concordanță cu poziția exprimată (acord, dezacord, discutabil).  | este posibil a identifica opinia);<br>1p. – opinie explicit formulată, indiferent de poziția autorului (acord, dezacord, discutabil).<br><b>Argumentează opinia</b><br>0p. – pentru un răspuns lipsă sau în discordanță cu opinia exprimată;<br>1p.x2 – argumentare parțială, fără trimitere la suportul propus (documente, hartă) sau valorificarea cunoștințelor anterioare;<br>2p.x2 – argumentare deplină (raționament și exemplu), corectă științific, în concordanță cu opinia exprimată. |                 |
| III | 1. | <b>Utilizează sursele</b> (sursele A-C).   | 0p. – pentru un răspuns lipsă sau fără a face trimitere la surse;<br>1p. – se fac unele încercări de valorificare a surselor; textul surselor este preluat fără o integrare în text.<br>2p. – sursele sunt valorificate corect: sunt citate corect, se face trimitere la tipul sursei (date statistice, opinii contemporane evenimentului, aprecieri actuale etc.) etc.   | <b>2 puncte</b> |
|     | 2. | <b>Redactează un text coerent:</b> introducere, cuprins, concluzie.  | 0p. – pentru un răspuns lipsă;<br>1p.x3 – pentru fiecare parte a textului (introducere, cuprins, concluzie) clar organizată ca mesaj/ structură (prin alineat).   | <b>3 puncte</b> |
|     | 3. | <b>Argumentează afirmația.</b><br>Necesitatea reformei agrare din Basarabia este reflectată prin cel puțin trei argumente:<br>- echitate socială;<br>- evitarea unor posibile tensiuni sociale;<br>- afirmarea relațiilor de tip capitalist în mediul rural;<br>- etc. | <b>Relevanța argumentelor (1p.)</b><br>0p. – pentru un răspuns lipsă; sunt doar enumerate informații disparate din surse;<br>1p. – argumentele subscriu ideii <i>reforma agrară – necesitate socială și/sau economică.</i><br><b>Formulează trei argumente (6p.)</b><br>0p. – pentru un răspuns lipsă;<br>1p.x3 – argumentare parțială/ declarativă;<br>2p.x3 – argumentare deplină (raționament și exemplu).   | <b>7 puncte</b> |
|     | 4. | <b>Utilizează limbajul istoric.</b>  | 0p. – pentru un răspuns lipsă/ volum irelevant (2-3 enunțuri);<br>1p. – limbaj parțial adecvat; nerelevant pentru tema propusă;<br>2p. – limbaj adecvat, relevant pentru prezentarea temei.   | <b>2 puncte</b> |
|     | 5. | Mesaj <b>corect</b> din punct de vedere <b>științific.</b>   | 0p. – pentru un răspuns lipsă/ volum irelevant (2-3 enunțuri);<br>1p. – nu sunt comise greșeli științifice semnificative.   | <b>1 punct</b>  |

**Total: 50 de puncte.**